



# 千代が丘

## 夏休み号

令和7年7月

### いよいよ夏休み

得意なことや好きなことを楽しんだり、苦手なことやふだんできないことに挑戦したりする夏休みにしましょう。2学期、元気なみんなに会えるのを楽しみにしています。

#### 《きそく正しい生活をするには…》

- ◇食事 朝ごはん・昼ごはん・晩ごはん・なんでも食べる・よく噛む
- ◇運動 ラジオ体操・外あそび・散歩など
- ◇すいみん 早ね・早おき
- ◇病気になるない 手洗い・うがい・歯みがき
- ◇けがをしない 交通ルールを守る・自転車の乗り方・ヘルメットを着ける
- ◇じぶんの役割を果たす じぶんのことはじぶんで・家族の手伝い・じぶんのしごと
- ◇時間を決める 学習する時間・テレビを見る時間・ゲームをする時間・スマホをさわる時間など
- ◇出かけるときは、「だれと」「どこで」「なにをしに」「いつ帰る」を伝える。

#### 《きげんなこと…、めいわくになること…、心配をかけること…》

- ◆子供だけの水辺あそび(海・川・池・ダムなど)
- ◆子供だけの火あそび(たき火・花火など)
- ◆お金や物の貸し借り・おごりおごられ(ペイ払い、ゲーム機のやりとり、カード交換など)
- ◆とび出し・信号無視・自転車の2人乗り
- ◆路上あそび(一輪車・ローラーボード類)
- ◆子供だけで校区外に行く、用事がないのに店に入る
- ◆きげん玩具あそび(エアガン類)
- ◆ひとりであそぶ、くらくなるまであそぶ
- ◆SNSトラブル、知らない人に会う
- ◆朝の時間に友達の家にあそびに行く、大人がいない家に入ってあそぶ

★大きな事故やけががあった場合は、学校に連絡してください。(電話 708-8801)

★土日祝を含めて、8月8日(金)から17日(日)まで、閉校しています。

(閉校期間でも、大規模改修の工事をしている場合があります。)

### 夏休みの家庭学習

	教科・作品展など	1年	2年	3年	4年	5年	6年
かならずする	国語	えにっき	えにっき	ローマ字			
		デジタルドリル					
	社会						デジタルドリル
	算数	けいさんカード	100ます計算				
	デジタルドリル						
理科・生活	アサガオのたねあつめ	しゅうかく(ミニマト)					
							デジタルドリル
音楽会において	○	○	○	○	○	○	○
1つ以上えらぶ	読書感想文	○	○	○	○	○	○
	読書感想画						
	書写作品	○	○	○	○	○	○
	社会科作品						
	理科・生活科作品	○	○	○	○	○	○
	図工作品	○	○	○	○	○	○
	家庭科作品						
「夏休み作品展の案内」、teams、ホームページを参考にしよう。							
ほかに	◇デジタルドリル…社会や理科、他の教科もできるよ。						
	◇じぶん学習…「めあて」を決めて、「ふりかえり」を書こう。内容や方法もじぶんで選ぼう。決めよう。						
	◇漢字の復習 ◇10分読書 ◇3行日記 ◇作文 ◇俳句・川柳 ◇新聞づくり						

#### 【夏季授業日】

8月29日(金) いつもどおり登校 4校時までの授業 12:05下校

もちもの…毎日セット、夏休みの家庭学習、赤白帽子、体育館シューズ、エプロン(当番の人)

ランドセル等で登校しよう。

#### 【2学期始業式】

9月1日(月) いつもどおり登校 4校時までの授業 給食開始 12:45下校

だい かい こう べ し しょう が っ こ う  
**第74回神戸市小学校**

どく しょ かん そう ぶん

**読書感想文コンクール**

ちゅうい ぎょうめ ほんぶん か  
**注意① 1行目から 本文を書く。**

ちゅうい よ ほん だいいめい なまえ  
**注意② 読んだ本、題名、名前は、**

げんこうようし 1 枚目の 欄外に書く。

※題名は、「『〇〇』を読んで」のように、  
 本の書名を書いてもよいです。

★どくしょかんそうぶんの かきかたの こつ

〈1〉本をよむとき

ほんをよみながら、「おもしろい」、「かなしい」、「じぶんとおなじだ」など、こころがうごいたところに、ふせんをはっておこう。よみかえすことができるよ。

〈2〉かんそうぶんをかくまえに

ふせんをはったぶぶんをみなおして、とくにこころがうごいたところをえらぼう。  
 なにをちゅうしんにどんなじゅんばんでかくのかをかかんがえて、くみためメモをつくらう。

〈3〉かんそうぶんをかくとき

くみためメモをもとに、「こころがうごいたところ」や「じぶんのかんそう」をくわしくして、かんそうぶんをかこう。

しめきり 8月29日(金) たんにんの先生に だしましう。

◎課題図書 別紙に のっている4さつ

◎自由図書 自由に選んだ本

(対象外・・・教科書、副読本、雑誌、パンフレット、日本語以外で書かれた図書)

げんこうようしと まいすう

〈1・2年生〉 400字づめ げんこうようし2まい(800字)以内 たてがき

〈3～6年生〉 400字づめ げんこうようし3まい(1200字)以内 たてがき

【保護者の方へ】

※学年で選ばれた代表作品は、よりよい作品を応募するために添削し、再度、原稿用紙に書き直しをする場合があります。その際は、担任から連絡します。

だい かい こう べ し しょう が っ こ う  
**第43回神戸市小学校**

どく しょ かん そう が

**読書感想画コンクール**

ねんせい  
**4～6年生**

じゅうかだい  
**自由課題**

ほんを読んで、頭に思い浮かんだ場面を絵にかこう。

◎対象図書=自由にえらんだ図書。

(ただし、教科書、雑誌、マンガ、パンフレット類、付録などは対象外)

☆用紙：画用紙、ケント紙、キャンバスボード、ボール紙のどれでもよい。

☆クレヨン、パステル、水彩、油彩など自由。また、版画、はり絵もよい。

☆寸法は、36cm×25cm(八つ切画用紙大)以上で、

55cm×40cm(四つ切画用紙大)以下の大きさ。縦・横の向きは、自由です。

しめきり 8月29日(金) たんにんの先生に だしましう。

**\*用紙のうらに、読んだ本、学年、名前をえんぴつで書きましょう**

★本のえらびかた ～読書感想画を描くのによい本とは～

・物語のできごとや登場するもののおもしろさ、登場人物の一生懸命な

すがた、情景の美しさ、迫力など、魅力的で、心動かされる場面がある本

・自分が描きたいと思い、選ぶことのできる場面がいくつかある。

おなじ場面を描いても想像や表現の広がりがある本

# としょかんだよい



令和7年7月

## 1. 2年用

ことし かだいとしょ しょうかい  
**今年の課題図書を紹介!**

どくしょかんそうぶん 読書感想文コンクールの課題図書がとどきました。たのしい本や考えさせられる本がたくさん

あります。みなさん、ぜひ読んでみてください。

『ライオンのくにのネズミ』 さかとく み雪 作 (中央公論新社)



パパのごとのつごうでひっこすことになったネズミ。ひっこし先はなんと、ライオンのくに! まわりはじぶんより大きいライオンたちばかり…。ことはもたべるものもなにもかもちがうけれど、みんなとなかよくなれるかな。

『ぼくのねこポー』 岩瀬成子 作 松成真理子 絵 (PHP 研究所)



みなさんは、ねこがすきですか。ある日、いえのちかくでひろったねこが、ともだちがっているねこだったとしたら、みなさんならどうするでしょうか。とおるくんもなやみましたが、ねこのポーを見て出したこたえは…。

『ともだち』 リンダ・サラ 作 ベンジー・デイヴィス 絵 しらいすみこ 訳 (ひさかたチャイルド)



みなさんには、たいせつなともだちがいますか。そのともだちと、なにをしてあそぶことがすきですか。ぼくは、エトとだんボールばこであそぶことが大好き。ある日、シューという男の子がなかまに入れてほしいといってきたけれど…。ぼくは、「三人であそぶのがたのしい!」とおもえるようになるでしょうか。

『ワレワレはアマガエル』 松橋利光 文・写真 (アリス館)



ワレワレはアマガエルだ! ワレワレについて、どれくらい知っているかな。たまごのかたちはどんなかたち? おたまじゃくしのしっぽは、どうやってなくなるの? ふゆのあいだは、どうしているの? 「かえるメモ」もいっしょによめば、あなたもアマガエル名人!

### どくしょかんそうぶん 読書感想文ってなあに?

お話を読み終わったときに、心があたたかくなったり、なみだが出てきそうになったり、わらっちゃういそうになったりしたことはありませんか? その気持ちを文章に書いてのこしておくのが、「読書感想文」です。

読書感想文は、今のあなたの心のきろくです。夏休みに書いてみませんか。

どんなふうにかきたいらいいのかなやんだら、たんにんの先生やおうちの人にそうだんしてみましよう。

### こうべししょうがっこうどくしょかんそうぶん 神戸市小学校読書感想文コンクールにチャレンジしてみませんか?

#### 1. 対象図書

- 課題図書・・・1ページ目に紹介している図書(4冊)
- 自由図書・・・自由に選んだ図書(教科書、副読本、雑誌、パンフレット、日本語以外で書かれた図書は対象外)

#### 2. 用紙と制限字数

- 1・2年生・・・400字づめ原稿用紙2まい(800字)以内 縦書き
- 3～6年生・・・400字づめ原稿用紙3まい(1200字)以内 縦書き

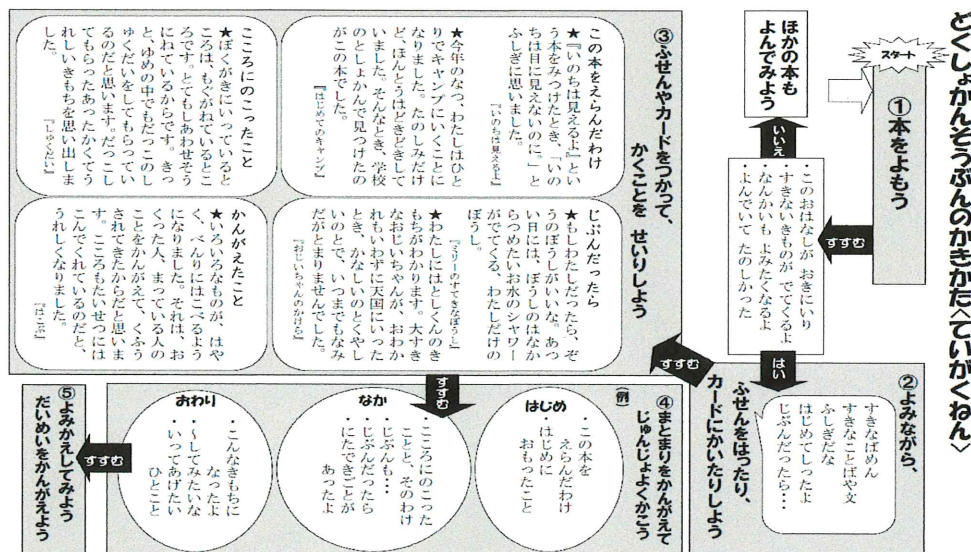
#### 3. 書くときのやくそく

- 1行目から本文を書きます。題名や名前が書かなくてよいです。
- 制限字数いっぱい書いてある作品が、選出されやすいです。



#### 4. 応募について

- 担任の先生に提出しましょう。



# としょかんだより

## 3. 4年用



令和7年7月

### ことし かだいとしょ しょうかい 今年の課題図書を紹介！

どくしょかんぞうぶん 読書感想文コンクールの課題図書が届きました。楽しい本や考えさせられる本がたくさんあり

ます。皆さん、ぜひ読んでみてください。

#### 『ふみきりペンギン』

おくはらゆめ 作・絵 (あかね書房)

みなさんは、「ふしぎなこと」をしんじますか。ふみきりにペンギン？ヘビ公園のヘビからペロが出る？かがみの中にライオン？フクロウが天気うらない？そんなの「ふつう」じゃない？じゃあ、「ふつう」ってなんだろう…。



#### 『バラクラバ・ボーイ』

ジェニー・ロブソン 作 もりうちすみこ 訳 黒須高嶺 絵 (文研出版)

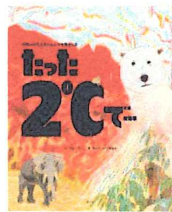
「バラクラバ」とは、目や口の部分があいた、顔全体をおおうニット帽のこと。転入生のトミーは、そのバラクラバをかぶって登校しています。なぜ顔をかくすのか、トミーをクラスのみんなは受け入れるのでしょうか。あつという間に読み終え、大切なことに気づかされる一冊です。



#### 『たった 2°Cで…地球の気温上昇がもたらす環境災害』

キム・ファン 文 チョン・ジンギョン 絵 (童心社)

地球の温度が2°C上がったら、地球でくらす生き物の命があぶなくなる。シロクマ、アフリカゾウ、チョウや魚だけでなく、私たち人間も…。地球をまもるために、自分にできることは何だろう。読み終わった後に、ぜひ考えてみてください。



#### 『ねえねえ、なに見てる？』

ピクター・ベルモント 絵と文 金原瑞人 訳 (河出書房新社)

トーマスは、色の見え方がほかの人とちがう男の子。食事の時間、同じテーブルを見ているはずだけど、もしかして、みんなちがう「見え方」をしているのかも。「ちがうって、おもしろい！」と思える、そんな一冊です。



### どくしょかんぞうぶん 読書感想文ってなあに？

お話を読み終わったときに、自分とにているな、初めて知ったな、この場面が気に入ったなと思ったことはありますか？その気持ちを文章に書いてのこしておくのが、「読書感想文」です。読書感想文は、今のあなたの心の記録です。夏休みに、書いてみませんか。どんなふうにかいたらいいかなやんだときは、担任の先生やおうちの人に相談してみましょう。

### こうべししょうがっこうどくしょかんぞうぶん 神戸市小学校読書感想文コンクールにチャレンジしてみませんか？

#### 1. 対象図書

- 課題図書・・・1ページ目に紹介している図書(4冊)
- 自由図書・・・自由に選んだ図書(教科書、副読本、雑誌、パンフレット、日本語以外で書かれた図書は対象外)

#### 2. 用紙と制限字数

- 1・2年生・・・400字づめ原稿用紙2まい(800字)以内 縦書き
- 3～6年生・・・400字づめ原稿用紙3まい(1200字)以内 縦書き

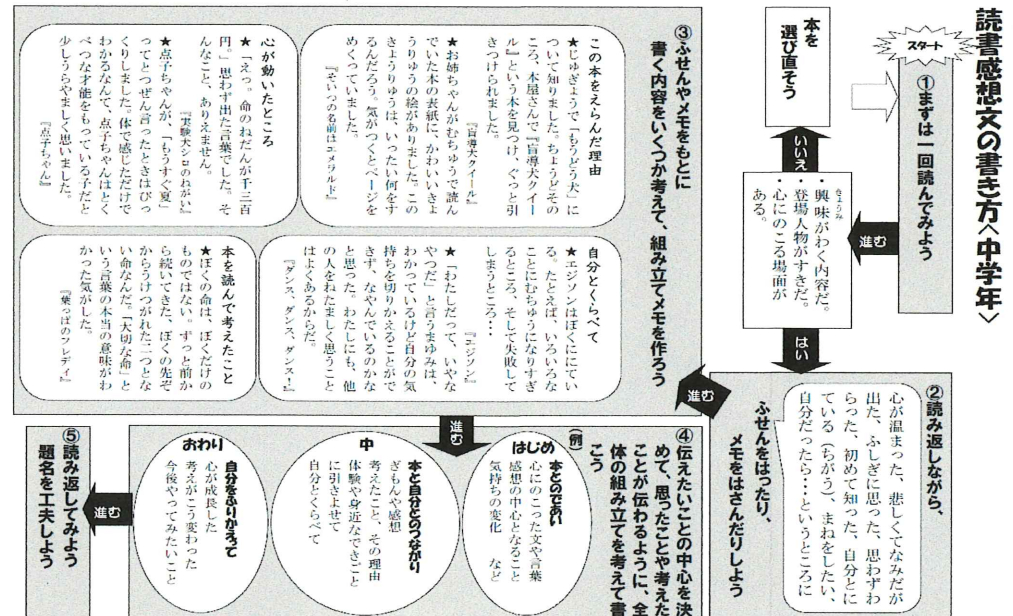
#### 3. 書くときのやくそく

- 1行目から本文を書きます。題名や名前は書かなくてよいです。
- 制限字数いっぱい書いてある作品が、選出されやすいです。



#### 4. 応募について

- 担任の先生に提出しましょう。



読書感想文の書き方(中学年)



## 5. 6年用

### 今年ことしの課題図書かだいとしょを紹介しょうかいします！

読書感想文コンクールの課題図書が届きました。心をひきつけられる本や考えさせられる本が、

いっぱいあります。先生に紹介してもらったら、皆さん、ぜひ読んでみてください。

『ぼくの色、見つけた!』 志津栄子 作 末山りん 絵 (講談社)



みなさん、トマトは何色に見えますか。虹はどうでしょう。「色覚障害」の信太朗は、友達とは違う見え方をしていることに気づきます。それっておかしいこと？みんなと違うっていけないこと？読み終えた後、新しい世界が広がり、一歩踏み出す勇気がわいてくる一冊です。

『森に帰らなかったカラス』 ジーン・ウィリス 作 山崎美紀 訳 (徳間書店)



ある日ミックは、けがをしたカラスのひなを助けます。「ジャック」と名づけられたひなは、ミックたちといっしょにくらします。自由に飛べるようになって、ジャックは森に帰らず、ミックたちといっしょに生きることを選びます。人と動物のふれあいや、ミックの父の戦争のつらい思い出を交えた、心あたたまる実話をもとにした物語です。

『マナティーがいた夏』 エヴァン・グリフィス 作 多賀谷正子 訳 (ほるぷ出版)



大切なものが少しずつ変わっていくことを、「こわい」と感じたことはありませんか。前に進むべきだとわかっていても立ち止まってしまうことはありませんか。主人公のピーターは、自然、家族、友情が変化することをおそれています。その変化にどう向き合っていくのでしょうか。心に残るひと夏の成長の物語です。

『とびたて!みんなのドラゴン 難病 ALS の先生と日明小合唱部の冒険』

オザワ部長 著 (岩崎書店)



「自分を変えたい」という気持ちから入部した合唱部。そこでマナミが会ったのは、難病 ALS とたたかいたながら前を向いて生きる竹永先生と合唱部のみんなでした。マナミの心に生まれた「卵」のからは割れ、「ドラゴン」は飛び立っていったのでしょうか。

### 読書感想文ってなあに？

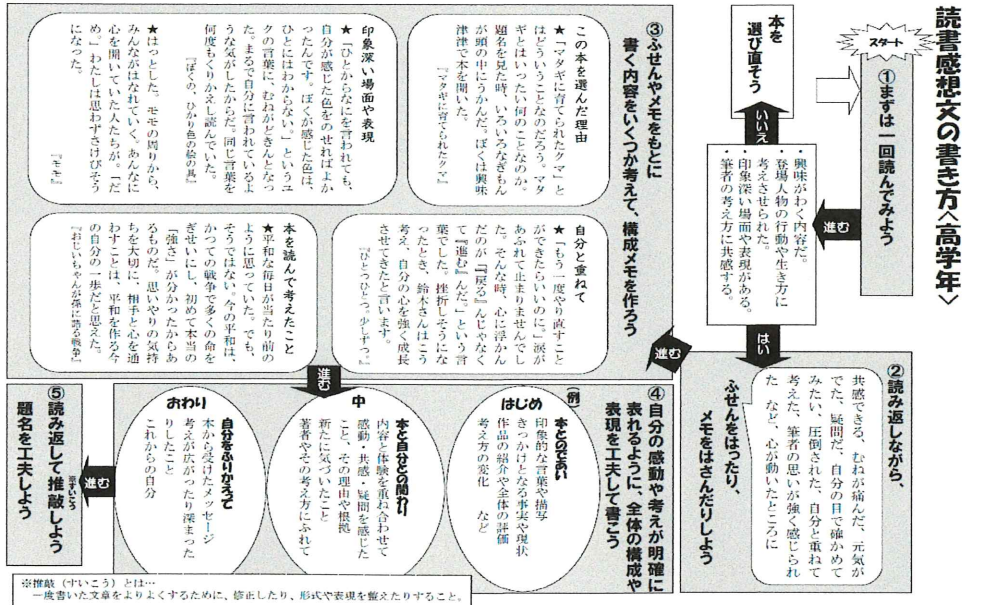
お話を読み終わったときに、だれかに話したくなるような心になったこと、自分と比べながら読んで発見したこと、心にひびくすてきな場面や言葉から思ったことを文章にしてのこしておくのが、「読書感想文」です。

読書感想文は、今のあなたの心の記録です。夏休みに、書いてみませんか。

どのように書けばよいかやんだら、担任の先生やおうちの人に相談してみましょう。

### 神戸市小学校読書感想文コンクールにチャレンジしてみませんか？

- 対象図書**
  - 課題図書・・・1ページ目に紹介している図書(4冊)
  - 自由図書・・・自由に選んだ図書(教科書、副読本、雑誌、パンフレット、日本語以外で書かれた図書は対象外)
- 用紙と制限字数**
  - 1・2年生・・・400字詰め原稿用紙2まい(800字)以内 縦書き
  - 3~6年生・・・400字詰め原稿用紙3まい(1200字)以内 縦書き
- 書くときのやくそく**
  - 1行目から本文を書きます。題名や名前は書かなくてよいです。
  - 制限字数いっぱい書いてある作品が、選出されやすいです。
- 応募について**
  - 担任の先生に提出しましょう。

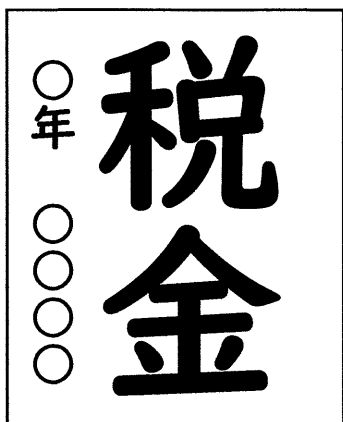


～ 小学5年 6年生の皆さん～  
**第42回 小学生の税に関する書道・ポスター募集**

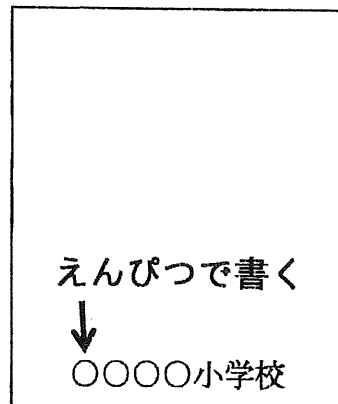
税に関する言葉はととてもたくさんあります  
 下の文字は一例ですが 書道にしてみましょう

ぜい のうぜい ぜいきん しんこく しょとくぜい しょうひぜい ほうじんぜい  
 「税」「納税」「税金」「申告」「所得税」「消費税」「法人税」  
 そうぞくぜい けいげんぜいりつ かくていしんこく あおいろしんこく でんししんこく  
 「相続税」「軽減税率」「確定申告」「青色申告」「電子申告」  
 ふりかえのうぜい ちゅうかんのうふ じしゅしんこく しけんみんぜい じどうしゃぜい  
 「振替納税」「中間納付」「自主申告」「市県民税」「自動車税」  
 けんみんみどりぜい のうぜい  
 「県民緑税」「ふるさと納税」※税関に関するものは応募できません

おもて



うら



学年と氏名は、しっかり書きましょう

文字が大きくなりすぎて、名前が書けなくならない  
 ようにバランスよく書きましょう



白半紙（縦 33.4cm×横 24.3cm）を使ってください。

税に関するポスターを作ってみませんか

白色画用紙四つ切サイズを使ってください

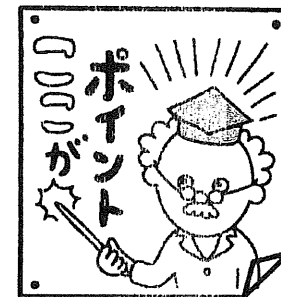
学校名、学年、氏名は裏にえんぴつで記入

(例) 〇〇小学校 〇年 〇〇〇〇〇

思ったり、感じたり、考えたことなどをかんたんな  
 短い文や句にすることを標語ひょうごといひます。

税について絵や標語を考えてポスターをつくってみ  
 ましょう

標語は少し大きく強調すると  
 とてもポスターらしくなります。



書道、ポスターそれぞれ1作品しか応募出来ません。  
 書道1点、ポスター1点の2作品の応募は出来ます。  
 (税関に関するものは、対象外とします。)

だい かい こう べ ぜい かん じ どう しょ どう こん く ー る  
第30回「神戸税関児童書道コンクール」

1. テーマ <sup>ねんせい</sup> 1年生「うみ」 2年生「そら」 3年生「外国」  
4年生「海外」 5年生「税関」 6年生「貿易」

2. 大きさ <sup>おお</sup> <sup>はんし やく</sup> 半紙 (約33cm×24cm)

3. 留意事項 <sup>りゅういじこう</sup>

• <sup>さくひん</sup> 作品の応募は、<sup>おうえん</sup> 1人1点 <sup>ひとり てん</sup>。

• <sup>さくひん</sup> 作品に <sup>がっこうめい</sup> 学校名、<sup>がくねん</sup> 学年、<sup>しめい</sup> 氏名を <sup>きにゅう</sup> ご記入ください。

• 1, 2年生の書道作品には、<sup>ねんせい</sup> 氏名の <sup>しめい</sup> 漢字、<sup>かんじ</sup> ひらがな交じりの <sup>ま</sup> 記載を <sup>きさい</sup> 可とする。(代筆不可)。

<sup>がっこうめい</sup> 学校名、<sup>がくねん</sup> 学年に限り、<sup>かぎり</sup> 保護者等による <sup>ほごしやとう</sup> 代筆可とする。

• <sup>おうえん</sup> 応募作品は、<sup>さくひん</sup> お返ししません。

## 第24回 神戸市小学校

# 「社会科作品展」作品募集について

主催 神戸市教育委員会  
 共催 神戸市生涯学習支援センター（コムスタこうべ）  
 後援 神戸市長会・神戸市立小学校 PTA 連合会・国土交通省国土地理院  
 （一財）日本地図センター・神戸市立博物館・神戸市埋蔵文化財センター  
 神戸市環境局

みなさんが楽しみにしている夏休みがもうすぐそこまできています。長い夏休みには、じぶん学習としてこれまでの学習をふり返り、疑問に思ったことや興味をもったこと、自分の好きなことをじっくりと調べることができず。この夏休みに、そのことをもってくわしく調べて、作品にしてみましよう！

### ～こんなことにチャレンジしよう～

・研究したことをまとめる。

たとえば…「昔から伝わる行事や遊び」「消防署や警察署、市役所などはたらしき」「ごみや水道、下水道」「神戸にゆかりのある人物」「情報の伝わり方」「日本の城」

・体験したことをまとめる。

たとえば…「マップづくり」 町たんけん（お店、公共施設、福祉や防災に関する施設など）をして、調べたことを地図にまとめる。  
 「施設見学」 工場や港、漁港などを見学し、記録としてまとめる。  
 「お話を聞く」 お年寄りなどから昔の暮らしや様子を聞き、まとめる。  
 「体験記」 農業・水産業・伝統工業など体験したことをまとめる。



## 第24回 神戸市小学校社会科作品展

1. 日時 令和7年9月13日（土）～9月21日（日）

10:00～17:00

2. 会場 コムスタこうべ（神戸市生涯学習支援センター）

神戸市中央区吾妻通4-1-6

作品展には、それぞれの小学校で選ばれた作品が展示されます。みなさんの作った作品を見るだけでも、調べ方やまとめ方などの参考になります。ぜひ、おうちの人と一緒に作品展を見に来てください。

### ～まとめる時の注意～

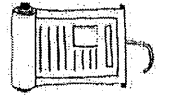
#### ①大きさに制限があります。

- ・平面作品は模造紙1枚分の大きさまで。2枚以上のものはカレンダー風。
- ・立体作品は50cm（縦）×60cm（横）×50cm（高さ）
- ※賞によっては、大きさの制限が異なる場合があります。下記の賞のところに参考にしましょう。
- ・展示スペースが限られていますので、巻物作品や個数が多い作品等は一部しか展示できない場合があります。



#### ②次のものは展示できません。

- ・実物の貴重な資料…たとえば、切手やお金、古い教科書などの貴重品など。
- ・コンセントを使用する作品など。
- ※観覧者が触れるなど、作品を紛失、痛めることがあります。その場合、責任をもつことができません。



作品には名前を書きましょう！

### ～展示されている作品の中から、次の賞が贈られています～

#### 神戸市立博物館賞

博物館のコレクションにかかわりがあるもの。神戸に関係の深いもの。

#### 神戸市埋蔵文化財センター賞

埋蔵文化財センターの収蔵資料にかかわりがあるもの。考古学的な研究がなされているもの。

#### 神戸市生涯学習支援センター賞

学校での学びから、広がりや深まりが見られるもの。意欲的に取り組んでいるもの。

#### 環境賞

ごみ（資源）やSDG'sなど環境をテーマに探究しているもの。

#### 国土交通省国土地理院長賞・日本地図センター理事長賞

地図を扱った作品の中で優れているもの。

※模造紙作品はB0程度80cm×146cm（縦もしくは横）

※立体模型作品は縦50cm×横60cm×高さ20cm以内。（※神戸市社会科作品展のサイズと異なります。）

※さらに優秀な作品は、中央審査（文部科学大臣賞・国土交通大臣賞）に応募されます。

#### 【保護者の皆様へ】

出品作品は、「つくるう まとめよう 社会科作品」（社会科作品を作成する上でのヒントデータ集）に掲載させていただきます。ご了承ください。ご了承いただきますようお願いいたします。特にご都合の悪い場合は、担任を通じて、係までお知らせください。



# 社会科のじぶん学習にチャレンジ!



## ①調べるテーマを決めよう!

調べてみたいと思うものを見つける。

- 授業で学習したことから
- 自分の生活の中から
- 新聞やテレビのニュースから
- 旅行したことから
- 地域的なもの
- 歴史的なもの



社会科で身の回りの防火設備について学習したよ。校区内にはどれくらい防火設備があるのかな?



「わたしたちの神戸」や「社会科資料集」、「地図帳」にも、ヒントがありますね。一度開いてみよう。

## ②調べよう!

テーマにそった情報を集める。

- 本やインターネットで調べる
- 博物館や資料館へ行く
- インタビューをする
- 現地に行く



まずは校区内を歩いて消火栓など防火設備の写真を撮って記録していこう。また、地域の消防団の方にも話を聞いてみたい。



資料を見たり、話を聞いたりして、「なるほど」と思ったところは、忘れずにメモをとっておくといいね。

校区外へ出るときはおうちの人と一しょに行くようにしようね。

## ③まとめよう!

どんなかたちで表現するかを決める。

- 模造紙などでかべ新聞にする
- スケッチブックや画用紙にまとめる
- カレンダー風にしったり巻物にしったりする
- 模型や標本など立体作品にする



見つけた防火設備の場所や種類を地図や表に表して写真をはりつけていくことにしてみよう。消防団の方の話を聞いたことは別のページにしようかな。



文章だけでなく、表やグラフ、地図や写真などを取り入れて、より分かりやすく伝えてみよう!

## ④読み取ろう!

調べたことで、感じたことや思ったことなど、自分の考えをまとめる。



調べたときに感じたことをメモして、後で自分の考えを整理したよ。



調べた事実を書くだけでなく、そこから「自分が感じたこと・考えをもったこと」をまとめていくことが大切なんだね。

各校から集めた作品は、社会科作品展に出品されます。

※インタビューや、職員の方への質問、電話やメールで問い合わせる時には、「〇〇小学校〇年生の〇〇です。」「今、お時間をいただいてよろしいですか。」「〇〇について調べています。教えていただけませんか。」「ありがとうございました。」など、気持ちのよいあいさつ、ていねいな言葉づかいを心がけましょう。

## 1・2ねんせいのみなさんへ なつやすみにもやってみよう!

### せいかつ か がくしゅう 生活科のじぶん学習

もうすぐ たのしい なつやすみが はじまります。ながい なつやすみは、ふだん なかなか できない ことに ちょうせんする チャンスです。これまでに、学校の 生活科で 学習したことなどを もとに、つぎの ような ことを、さんこうに したり、おうちの ひとの いけんを きいたりして、じぶんがしてみたい活動に チャレンジしてみましょう。こつこつとふだんから つみかさねた研究をまとめてみることもすてきですね。

### そだてて なかよくなつたよ



いろいろな しょくぶつや いきものを そだてていくなかで、みつけた ことをまとめて みましょう。

アサガオ・ヒマワリ・ミニトマト・ハツカダイコン みちかなやさいくさばな など

カブトムシ・ダンゴムシ・スズムシ・アリ・イモリ・ウサギなど

かんさつカードに そだつようすを まとめたよ。しゃしんも とったよ。

アリの とおる みちは つちの なかに どのように できるの かな。

「あさがおの いっしょう」という おはなしをつかったよ。

カブトムシの ようちゅうは なんど へんしんするの かな。

はなの するで いろみずあそびや いろぞめを したよ。

しぜんのおしぎにきづくかな。つづけてかんさつしたり、くらべてみたりするのもいいね。

### つくって あそんだよ

みの まわりの ざいりょうをつかって、あそぶものをつくらせよう。また やくに たつような アイデア あふれる さくひんをつくりましょう。そして つくる とちゅうの ようすや あそんだ かんそうを まとめます。どんなわくわくアイデアがうかぶかな。

ふね・ロケット・じどうしゃ・かんらんしゃ・おし などがつくれるね。

あきばこや ペットボトルで ロボットをつくれたよ。

プラスチックの いたにおしばんを はさんで しおりをつくれたよ。

ゴムや じしゃく かせ おもりなどの ちからを りょうして うごく おもちゃをつくらせると おもしろいね。

### ちかくで みつけたよ

がっこうの いきかえりや いえの まわりなど みちかな ばしょで ふしぎに おもった ことを くわしく しらべて みましょう。また 暮らしの なかで みつけた ことを まとめて みましょう。

おもしろい かたちや きれいな もようの いしを みつけたよ。いして どうぶつや かざりも つくれたよ。

たねを みつけたよ。はな やさい くだもの おおきくらべや かずくらべを したよ。たねで いろいろ あそんだよ。

このこうえんは、いつもきれいだな。ごみがないのはなぜだろう。

《こうえんで》  
こうえんで みつけた くさばなの ひょうほんをつくれたよ。

《いえの まわりで》  
つうかくろには どんな どうろひょうしきがあるかな。

### あたらしい ことに ちょうせん したよ

ひとりで おつかいに いったこと、りょうりをつくらせたことなど ちょうせんしたことを まとめて みましょう。

そだてたやさいで おりょうりしたよ。カレーやピザをつくれたよ。

しんぶんづくりに ちょうせんしてみたよ。かぞくの ことを かいて みたよ。

おてつだいを まいにちがんばったよ。おふるあらいを したよ。そうじきを かけたよ。

かいものに いった おみせや みちじゅん いきかえりの ようすを おはなしに まとめると たのしいね。

おもしろいな、なぜかな、やってみたい!と思ったことを、調べたり、実験したりしながらまとめよう

### まとめかた

☆テーマや しらべたいと おもった わけを かきます。

☆しらべた ひ・じかん・ばしょ・えちずなどを かきます。

☆わかった ことや おもった ことを かきます。

(ひょう・え・しゃしんなどがあると わかりやすいです。)

## 保護者の方へ

### 神戸市小学校理科・生活作品展について

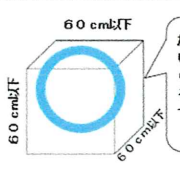
本作品展は、子供たちの科学する心や、自ら「探究」し続ける力の育成を目指し、今年度で第70回を数えます。夏休み等にした生活科の「じぶん学習」のなかで、優れた作品については、各校で「入選」や「佳作」に選出されることがあります。そのうち「入選」に選ばれた作品は、バンドー神戸青少年科学館で行われる「神戸市小学校 理科・生活作品展」(次ページ参照)に出品されます。

- 入選 … 科学館へ出品され、後日校内で表彰があります。(複数の賞を受けることもあります。)
- 佳作 … 後日校内で表彰があります。(科学館には出品されません。)


### 出品に関する注意事項

科学館へ出品できる作品は、以下について同意いただいたものに限りです。

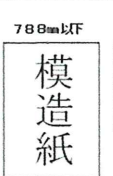
●1辺が60cm以内のものでなければ、出品できません。  
 ※模造紙や画用紙を2枚以上使う場合は、重ねて上をとめてください。  
 ※模造紙や画用紙などは60cmを超えても構いませんが、展示の都合上分割する場合があります。




たて・横の高さ、いずれかが60cmを超える場合は出品できません。



傘を使った作品も、60cmを超える場合は出品できません。



789mm以内 1091mm以内 模造紙



789mm以内 液体物

- 液体・劇物・薬品・現金・電池・ライター等は、除いての出品となります。飼育中や栽培中の動植物については出品できません。また、コンセントは使用できません。
- 講習会に参加したり、書籍やインターネットを参考にしたりした場合は、最後にその出典等を記載してください。
- 作品には、学校名や名前等の個人情報が出品カードにて掲示されます。
- 未発表で出品者自身の製作のものに限りです。共同製作の場合はその旨を明記してください。
- 破損や紛失を防ぐために作品展会場にて、保護のためのカバー等を巻いたり、手を加えたりすることもあります。また、電池を使った作品については、電池を除いての展示になります。
- 作品の補完には万全尽くしますが、破損や小さな部品の紛失が起こる可能性があります。その際、責任をもつことができません。  
 ※科学館へ出品する場合、小さな部品(ビー玉等)にも「学校名」「名前」を書く必要があります。
- 出品作品の写真撮影を行い、ホームページ等で利用させていただくことがあります。
- 来場者により作品が撮影される可能性があります。(SNS等への掲載は禁止しています。)

### 各賞について(予定)


学校特選…各校1点選出。オリジナル性にあふれ、努力、工夫されている作品  
 青少年科学館賞…科学的作品で、子供の感性が見られ、科学する心がにじんでいる作品  
 環境賞…環境問題に取り組んだ作品  
 神戸市立小学校 PTA 連合会ふれあい賞…ふれあいが感じられる作品(今年度で終了)  
 発明工夫賞…創意ある科学工作や発明工夫作品、斬新なアイデアが見られる作品  
 海と空の約束賞…生き物や自然を大切に、低学年の子供らしい優しさが表れている作品  
 シスメックスチャレンジ賞…日常生活や学びの中で見つけた事象に好奇心から自ら積極的に知りた  
 いと考え調査や研究をこころみる挑戦の気持ちが感じられる作品  
 全国児童才能開発コンテスト…テーマの選び方と内容、研究の方法、結論と発展性、まとめ方、子供独自の創造性について優れた作品を、全国児童才能開発コンテストに推薦

## おしらせ

### なつやす どうぶつじゅうけんきゅうそうだん 夏休みの動物自由研究相談

神戸市立王子動物園「動物科学資料館」では、動物についての自由研究をお助けします。動物園や園で飼育している動物のことなど、相談内容に応じた図書や資料を紹介したり、標本などの実物を使って観察したりすることもできます。事前申し込みが必要ですので、以下の事項をご覧ください。お電話で申し込みください。

- 予祭河館期間 令和7年7月17日(木)～8月2日(土) 9:00～16:00 (相談希望日の3日前まで)
- 実施期間 令和7年7月20日(日)～8月5日(火) 10:00～15:00 (12:00～13:00(休憩))
- 申込先 動物科学資料館 電話078-881-6666 :水曜日は休園
- その他
  - ・1日数名の対応です。定員になり次第締め切らせていただきます。
  - ・申込時、自由研究のテーマや内容などをお伺いします。必ずテーマを決めた上で申し込みください。
  - ・本園ホームページ <http://www.kobe-ojizoo.jp> にも詳しく掲載する予定です。




## だい 70 かい こうべししょうがっこうりか せいかつさくひんてん 第70回 神戸市小学校理科・生活作品展

神戸市内の各小学校から選ばれた、生活科(1,2年生)と理科(3,4,5,6年生)の作品が展示されます。2学期ご学校で贈付される「参加票」をもっておうちの人と見に行きましょう。科学館内の展示物も見学できます。

- 展示期間 9月13日(土)～9月21日(日)《休館日…17日(水)》  
 気象警報等により展示が中止になることがあります。
- 会場 バンドー神戸青少年科学館 新館4階 特別展示室
- 観覧時間 火・木・金 9:30～16:20  
 土・日・月祝 9:30～17:00
- その他 出品については、先述の「出品に関する注意事項」をよく読んでください。  
 また、「各賞について(予定)」に記述した賞があります。参考してください。

※社会科作品展の日程も9月13日(土)～9月21日(日)です。(会場 コミスタこうべ)





3・4・5・6年生のみなさんへ

# 理科のじぶん学習



夏休みにも!

これまでの授業の中で、新しい疑問が生まれたことはないですか。生活の中で、ふと不思議に思うことはないですか。「理科のめがね」をかけて、身の回りの「もの」や、起こっている「こと」をじっくり見てみましょう。きっと、不思議なことや分からないことがたくさんあると思います。

夏休み、授業で身につけた「問題解決の力」を生かして、これらの問題を解決してみませんか。きっと今の自分を成長させる、素晴らしい「じぶん学習」になると思います。今まで知らなかった、素敵な「じぶん」に出会えるかもしれませんよ。

## 解決したい問題を見つけよう

### 身近な不思議から

- 木にセミのぬげがらがあつたよ。どうしてこんなところにあるのだろう。
- 花が咲いているときと、しぼんでいるときがあるよ。いつ咲いているのかな。
- 雨の水って、どこに流れていくのかな。
- 天気が変わるときって、どんなとき?
- 「とける」ってどういうこと?



### 理科を生かして作ってみたいな

- 風やゴムの力を使うと、どんなおもちゃを作ることができるかな。
- 電気の方で、どんなことができるだろう。
- 火山のモデルを作ることはいできないかな。
- 身の回りにいっぱい? プログラミングで荷ができるかな。



### 僕・私にできることは

S D G s (持続可能な開発目標)は、2015年に国連サミットで採択された「世界のみんなで見たい17の目標」です。

理科の力を使って、こんな問題を解決できないでしょうか。もしかしたら、世界のために、自分にもできることがあるかもしれません。



## 「じぶん学習」のテーマに困ったら

- 理科の教科書やノートをふり返ろう。新しい疑問に出会えるかもしれません。
- お家の人と話してみよう。家族の困りごとや疑問を解決できないかな。
- インターネットで調べてみよう。「自由研究 夏休み」などのキーワードで検索しよう。



## 問題解決のしかた (10の流れで考えよう)

全部書かなくてもいいですが、この順番で考えると、科学的に問題解決しやすくなりますよ。

**生活から** 授業の学習をふり返ったり身近な「もの」「こと」を見つめたりして、疑問や解決したいことを見つけよう。「研究のきっかけ」として、その研究をしようと思った理由を書こう。

**問題の見だし** 不思議なこと、疑問に思ったことの中で、観察や実験などで確かめられそうなものはどれだろう。それを、教科書にあるような「問題」の文にしてみよう。

**予想** つくった「問題」の答えを予想してみよう。「理由」も書くと、説得方がアップします。

**計画** その予想を確かめるにはどうすればよいだろう。安全にできる観察や実験などを計画しよう。

**結果の見通し** もし自分の予想が正しければ、結果はどうなるはずかな。

**観察・実験など** 観察や実験をするときは、必ずおうちのひとと一緒に、安全に注意して行おう。

**結果** 観察や実験などの結果を記録しよう。見たままを記録します。絵や表に表すことも1つの工夫です。

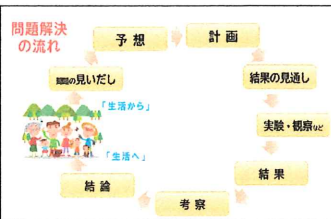
**考察** 「問題」について、結果から言える事を考えて書こう。「事実」(実験結果は~になった。)と、「言える事」(だから、~だと言える。)をふくめて書くと、分かりやすくなります。

**結論** 授業では、みんなが納得できる「問題の答え」が結論です。1人で行う研究では、みんなが納得する結論は出しにくいですが、お家の人と話し合ってみるのもいいですね。

**生活へ** この研究は、私たちの生活とどんなつながりがあるだろう。生かすことはできないかな。

## 問題解決の途中の「ふり返り」

ひとつの問題を考えていると、さらに疑問が出てきて新しい「問題」になることもあります。下の図のように、10の流れ(過程)がぐるぐる続き、まさに「探究」することにつながります。でも、いつもうまくいくとは限りません。ときどき「ふり返り」をしながら、「おかしいな」と思った時には、一度戻ってやり直してみることも大切なことです。また、途中で気付いたことや発見したことを書き留めることも、素晴らしいことです。



### ふり返り

- ・この方法で、本当に確かめられるかな。
- ・思っていた結果とちがうのは、どうしてだろう。
- ・こうすればうまくいくな。 ・大切な事が分かったぞ。
- ・生活や社会との「つながり」に気付いたよ。

## 保護者の方へ

### 神戸市小学校理科・生活作品展について

本作品展は、子供たちの科学する心や、自ら「探究」し続ける力の育成を目指し、今年度で第70回を数えます。夏休みにした理科・生活科の「じぶん学習」のなかで、優れた作品については、各校で「入選」や「佳作」に選出されることがあります。そのうち「入選」に選ばれた作品は、バンドー神戸青少年科学館で行われる「神戸市小学校 理科・生活作品展」(次ページ参照)に出品されます。

- 入選 … 科学館へ出品され、後日校内で表彰があります。(複数の賞を受けることもあります。)
- 佳作 … 後日校内で表彰があります。(科学館には出品されません。)

**出品に関する注意事項** 科学館へ出品できる作品は、以下について同意いただいたものに限りです。

- **1辺が60cm以内のものでなければ、出品できません。**
- ※ 模造紙や画用紙などは60cmを超えても構いませんが、展示の都合上、分割する場合があります。
- ※ 模造紙や画用紙を2枚以上使う場合は、重ねて上をとめてください。



- 液体・劇物・薬品・現金・電池・ライター等は、除いての出品となります。飼育中や栽培中の動植物については出品できません。また、コンセントは使用できません。
- 講習会に参加したり、書籍やインターネットを参考にしたりした場合は、最後にその出典等を記載してください。
- 作品には、学校名や名前等の個人情報が出品カードにて掲示されます。
- 未発表で出品者自身の製作のものに限りです。共同製作の場合はその旨を明記してください。
- 破損や紛失を防ぐために作品展会場にて、保護のためのカバー等を巻いたり、手を加えたりすることもあります。また、電池を使った作品については、電池を除いての展示になります。
- 作品の補完には万全尽くしますが、破損や小さな部品の紛失が起こる可能性があります。その際、責任をもつことができません。
  - ※ 科学館へ出品する場合、小さな部品(ビー玉等)にも「学校名」「名前」を書く必要があります。
- 出品作品の写真撮影を行い、ホームページ等で利用させていただくことがあります。
- 来場者により作品が撮影される可能性があります。(SNS等への掲載は禁止しています。)

### 各賞について(予定)

学校特選…各校1点選出。オリジナル性にあふれ、努力、工夫されている作品  
 青少年科学館賞…科学的作品で、子供の感性が見られ、科学する心がにじんでいる作品  
 環境賞…環境問題に取り組んだ作品  
 神戸市立小学校 PTA 連合会ふれあい賞…ふれあいが感じられる作品  
 発明工夫賞…創意ある科学工作や発明工夫作品、斬新なアイデアが見られる作品  
 海と空の約束賞…生き物や自然を大切に、低学年の子供らしい優しさが表れている作品  
 シスメックスチャレンジ賞…日常生活や学びの中で見つけた事象に好奇心から自ら積極的に知りたいたいと考え、調査や研究をこころみる挑戦の気持ちが感じられる作品  
 全国児童才能開発コンテスト…テーマの選び方と内容、研究の方法、結論と発展性、まとめ方、子供独自の創造性について優れた作品を、全国児童才能開発コンテストに推薦

## おしらせ

### なつやす どうぶつじゆうけんきゆうそうだん 夏休みの動物自由研究相談

神戸市立王子動物園「動物科学資料館」では、動物についての自由研究をお助けします。動物園や園で飼育している動物のことなど、相談内容に応じた図書や資料を紹介したり、標本などの実物を使って観察したりすることもできます。事前申し込みが必要ですので、以下の事項をご覧いただきお電話で申し込んでください。

- 予約可能期間 令和7年7月17日(木)～8月2日(土) 9:00～16:00 (相談希望日の3日前まで)
- 実施期間 令和7年7月20日(日)～8月5日(火) 10:00～15:00 (12:00～13:00は除く)
- 申込先 動物科学資料館 電話078-881-6666 水曜日・休園
- その他
  - ・1日数名の対応です。定員になり次第締め切らせていただきます。
  - ・申込時に、自由研究のテーマや内容などをお伺いします。必ずテーマを決めた上でお申し込みください。
  - ・本園ホームページ <http://www.kobe-ojizoo.jp> にも詳しく掲載する予定です。



## だい 70 かい こうべししょうがっこうりかせいかつさくひんてん 第70回 神戸市小学校理科・生活作品展

神戸市内の各小学校から選ばれた、生活科(1,2年生)と理科(3,4,5,6年生)の作品が展示されます。2学期ご学校で配付される「参加票」をもっておうちの人と見に行きましょう。科学館内の展示物も見学できます。

- 展示期間 9月13日(土)～9月21日(日)《休館日・17日(水)》  
気象警報等により展示が中止になることがあります。
- 会場 バンドー神戸青少年科学館 新館4階 特別展示室
- 観覧時間 火・木・金 9:30～16:20  
土・日・月祝 9:30～17:00
- その他 出品については、先述の「出品に関する注意事項」をよく読んでください。また、「各賞について(予定)」に記載した賞があります。参考にしてください。



※ 社会科作品展の日程も9月13日(土)～9月21日(日)です。(会場 コミスタこうべ)

令和7年度 夏休み 図工作品募集のお知らせ 1～6年生

学校から応募するもの

コンクール	参加賞	作品サイズ	描画材料	注意すること
第10回 MOA美術館 児童作品展	あり	四つ切画用紙 B3用紙 縦・横自由	絵の具 クレヨン パステル カラーペン から選ぶ	・テーマは自由 ・作品の裏に題名とその作品への思いや感想を書いて貼ってください。 ・学校から20点出展します。多い場合は校内で選考します。 ・作品は返却されます。
第50回 ゆうちょアイデア 貯金箱コンクール	あり	縦25cm ×横25cm ×高さ25cm以内	自由	・詳しくは、「ゆうちょアイデア貯金箱コンクール」のホームページをご覧ください。

※MOA美術館児童作品展の作品には、下の作品応募用紙を作品の裏に貼ります。

※8月29日(金)の夏季授業日に学校に持ってきてください。

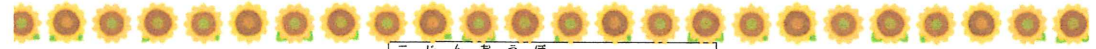
※個人でコンクールに応募する場合も、夏季授業日に持ってきてください。

応募に間に合うように持って帰ります。家から応募してください。

作品添付用 MOA美術館 神戸たるみ児童作品展 作品応募用紙

作品題名	絵の向き たて よこ					
この作品への思いや感想を書いてください。						
ふりがな						
なまえ						
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
学校名	千代が丘小学校			学校記号	さ	
学校住所	神戸市垂水区上高丸1-4-2			担当		
電話FAX	TEL.708-8801 FAX.708-8802			作品番号		

太枠内の記入をお願いします。作品うら面左下にのりつけしてください。



個人応募するもの

(注)学校は応募しません。

(応募方法は、各ホームページで調べてください。)

〇2025年ぼくとわたしの阪神電車、オリジナルヘッドマーク

(参加賞(新型車両3000系グッズ)9月5日必着)

〇明石海峡大橋の見える風景画展(9月19日必着)

〇第36回全国おじいちゃんおばあちゃん子ども絵画展

(参加賞あり・9月5日必着)

〇第3回未来キッチンイラストコンテスト

(参加賞あり・10月15日消印有効)

〇第21回ボンドのコニシ夏休み工作コンテスト(9月10日締め切り)

〇夢のまちってこんなまち 絵画コンクール2025

(参加賞(オリジナルスケッチブック)9月5日消印有効)

〇第44回「海とさかな」自由研究・作品コンクール

(参加賞あり・9月26日当日消印有効)

〇第14回未来のまち夢のわが家こども絵画コンテスト

(参加賞あり(鉛筆3本セット)9月19日締め切り)

〇ファッションシューズコンテスト2026(11月21日締め切り)

ほか...