

学校マネジメントプラン計画書

- 1 学校マネジメントプランの策定期間
令和7年～令和9年（3年間）

今年度は1年目

- 2 目指す学校像

校訓		
自 主 自 立		
教育目標		
自主の人たれ	創造の人たれ	世界の人たれ
Be Independent	Be Creative	Be a Global Citizen
育成を目指す資質能力		
MAKS-mirAI (Mind:知性と結びついた心, Agency:社会への責任ある態度, Knowledge:豊かな知識, Skills:学びの活用, mirAI:未来に向かう姿勢)		

- 3 中期経営目標と中期行動計画

中期経営目標	中期行動計画
(1) 学校の組織力の強化	① 教育目標の明確化と情報の共有 ② 教職員の協働による一層の連携 ③ 教職員の資質向上と人材育成
(2) 確かな学力の定着	① 基盤となる一斉授業と個別学習の両立 ② 主体的・対話的で深い学びを目指す授業の実践 ③ 探究やプロジェクト型学習の推進
(3) 自律心の育成	① 自他を尊重する心豊かな人格の形成 ② 協働社会に必要な規範意識の醸成 ③ 多様な経験に基づく自律心や自己有用感の育成
(4) 系統的な進路指導の実現	① キャリア教育に基づいた進路選択 ② 個に応じた希望進路の実現 ③ 多様化する大学入試に対応した取組の実践
(5) mirAIを生きるグローバル人材の育成	① 不易流行を意識した未来志向の育成 ② 学際的なカリキュラム・マネジメントの推進 ③ 世界に目を向けた産・官・学との連携

4 重点目標と行動計画

重点目標	行動計画	評価指標
(1)学校の組織力の強化	①	<ul style="list-style-type: none"> ・教育目標を理解し、目標達成に向けた教育実践と振り返りおよび評価が継続的に行われたか。 ・育成を目指す資質能力を適切に設定し、それに関わる情報共有ができたか。
	②	<ul style="list-style-type: none"> ・校務分掌内および校務分掌間の連携強化と相互支援の促進ができたか。 ・教職員が役割とやりがいを認識し、責任感を持ちながら教育活動に取り組むことができたか。 ・業務分担の適正化により、教職員のゆとりを創り出す努力ができたか。
	③	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員相互の授業見学等を通して、授業改善に向けた振り返りが計画的、組織的に推進できたか。 ・探究活動やICT実践の先進校視察等、学外での研修機会を確保し、情報共有がなされていたか。 ・教職員が積極的に校務運営に携わることで、人材育成につなげることができていたか。
(2)確かな学力の定着	①	<ul style="list-style-type: none"> ・一斉授業を基盤としつつ、個別最適な学びや協働的な学びを取り入れることができたか。 ・育成を目指す資質・能力を意識しながら授業を実施することができたか。
	②	<ul style="list-style-type: none"> ・各教科で育成を目指す資質・能力を議論できたか。 ・主体的な学びや対話的な学び、深い学びを意識した授業を行うことができたか。 ・観点別評価によって指導方法の改善ができたか。
	③	<ul style="list-style-type: none"> ・探究することの意義を考え、探究のプロセスを学ぶ支援ができたか。 ・探究をベースとしたプロジェクト型学習を通して、確かな学力を身につける支援ができたか。
(3)自律心の育成	①	<ul style="list-style-type: none"> ・互いの人権、人格を尊重し、自他を大切にする心を醸成する支援ができたか。 ・人の思いに寄り添い、他者を理解しようとする姿勢を育成する支援ができたか。
	②	<ul style="list-style-type: none"> ・時を守り、場を清め、礼を正すことの意義を考え、実践する態度を育成する支援ができたか。 ・他者とのコミュニケーションを円滑に行い、信頼関係を築こうとする態度を育成する支援ができたか。
	③	<ul style="list-style-type: none"> ・自主的、意欲的、計画的に学習および部活動等に取り組む姿勢を育成する支援ができたか。 ・行事等に積極的に関わることなどを通して、自己有用感を高める支援ができたか。
(4)系統的な進路指導の実現	①	<ul style="list-style-type: none"> ・3年間を見通したキャリア教育を実施し、生徒が自主的・積極的に進路選択ができる環境を整えたか。
	②	<ul style="list-style-type: none"> ・個に応じた進路実現につながる支援ができたか。
	③	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な大学入試に対応した進路相談及び対策指導が実践できたか。
(5)mirAIを生きるグローバル人材の育成	①	<ul style="list-style-type: none"> ・変わらない大切な価値観を守りつつ、変化に柔軟に対応できる姿勢を育成することができたか。
	②	<ul style="list-style-type: none"> ・教科の枠を超えた学びを保証することで、生徒たちに幅広い視野と深い理解を提供できたか。
	③	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい知識や経験を得るために、国内外で産・官・学との連携ができたか。