

Be a Global CITIZEN

FUKIAI HIGH SCHOOL GUIDE 2026



SCHOOL MISSION

スクールミッション

グローバル人材の育成

GRADUATION POLICY

グラデュエーションポリシー

学校教育目標

自主の人たれ 創造の人たれ 世界の人たれ
(Be Independent Be Creative Be a Global Citizen)

育成を目指す資質・能力

【MAKS-mirAI】

Mind	知性と結びついた心
Agency	社会への責任ある態度
Knowledge	豊かな知識
Skills	学びの活用
mirAI	未来に向かう姿勢

ADMISSION POLICY

アドミッションポリシー

- 自ら考え、自ら行動し、学ぼうとする人
- 地域や世界に目を向け、様々なことをチャレンジしようとする人

CURRICULUM POLICY

カリキュラムポリシー

特色ある教育

- 台湾への修学旅行
- 支援の行き届いた少人数授業
- 7名のネイティブ教員による国際理解教育
- 豊富な海外研修・留学生受け入れ
- 国内外の学校との国際会議
- 教科横断型の探究活動の推進

国際科

英語の4技能	「聞く」「話す」「読む」「書く」を総合的に学ぶ
専門/国際科目	異文化を理解し、国際的視野を広げ、日本文化を発信
英語で探究	グローバルスタディーズで探究の手法を系統的に学ぶ
産・官・学連携	国際機関・大学・企業等の外部連携授業を多数実施

普通科

文系	国語・地歴公民・英語に加え、学際的な科目も学ぶ
英語系	ディベート・ディスカッションで実践的英語運用能力を高める
理系	数学や理科を専門的に学ぶ

MESSAGE FROM THE PRINCIPAL

ご挨拶

校長 西山敏弘



葺合高等学校は、八十年以上の歴史をもつ学校です。その長い歩みの中で、生徒一人ひとりが自ら考え、行動しながら学びに向き合ってきました。そうした主体的な取組は、文部科学省をはじめ、多くの場面で高く評価されています。学習面だけでなく、部活動でもこれまで近畿大会や全国大会に出場するなど、文化部・運動部ともに毎年すばらしい成果をあげています。生徒たちの活躍の様子は、本校ホームページでも随時紹介していますので、ぜひご覧ください。

本校は、「自主自立」を校訓とし、「自主の人たれ」「創造の人たれ」「世界の人たれ」という教育方針のもと、生徒が自分で考え、行

動し、学び続ける力を大切にしています。

授業では、学校が独自に設定した科目を展開するなど、他校にはあまりない学びや教科の枠を超えた授業を行い、一人ひとりの興味・関心を広げています。また、学校行事の多くは生徒会が中心となって企画・立案・運営しており、生徒が主体的に活動する中で、協働する力や挑戦する姿勢を育てています。

さらに、国際教育・英語教育にも力を入れており、国内外の姉妹校や連携校と、対面やオンラインなどさまざまな形で交流を行っています。地域や世界に目を向け、新しいことにチャレンジしようとする生徒にとって、多くの学びの機会が用意されています。大学をはじめとする外部機関との連携も、生徒の視野を広げ、将来につながる貴重な経験となっています。

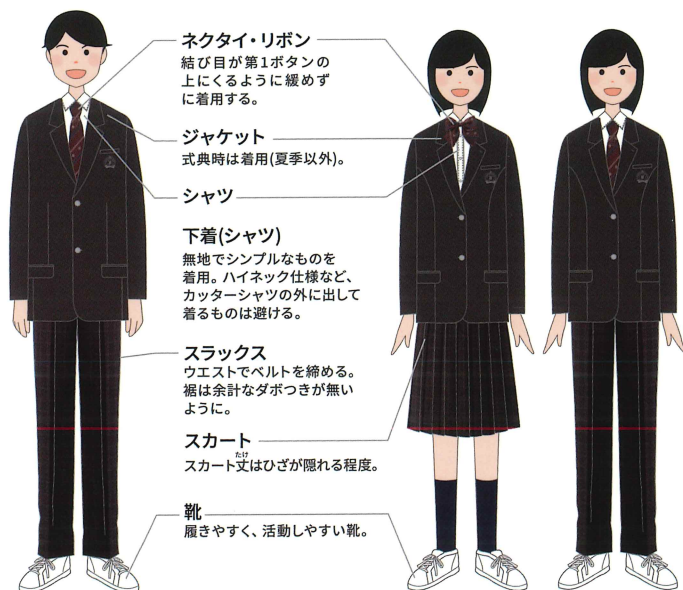
このスクールガイドでは、そうした本校の教育活動の一端をご紹介します。自ら学ぼうとする気持ちを大切に、地域や世界に目を向けながら成長したいと考えている皆さんに、ぜひ本校の魅力を知っていただければと思います。そして来年四月、葺合高等学校で高校生活をスタートする皆さんとお会いできることを、心より楽しみにしています。

UNIFORM STYLING GUIDE

制服着こなしガイド

WINTER-冬服-

★ 式典時はネクタイまたはリボン着用



必需品

ジャケット



長袖シャツ



ネクタイ



リボン



冬スラックス 冬スカート



選択制

選択制

半袖ポロシャツ
(白・ブルー)



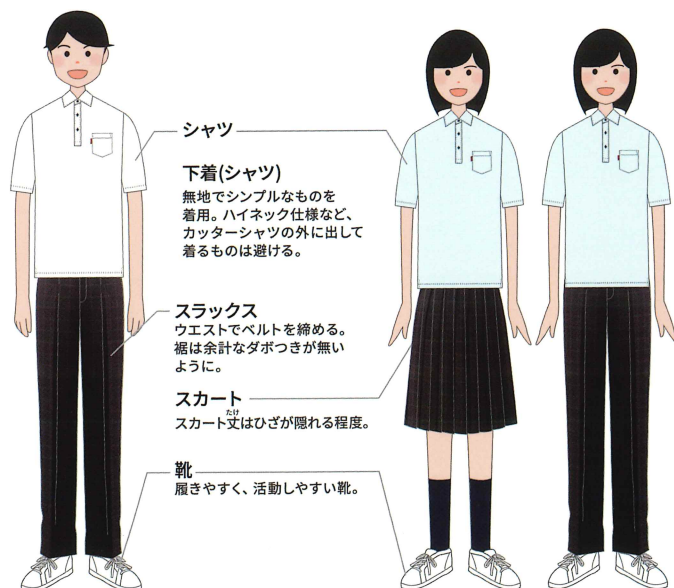
夏スラックス 夏スカート



選択制

選択制

SUMMER-夏服-



オプション

ニットセーター(紺・白)



ニットベスト(紺・白)



台湾高等学校
TAIWAN HIGH SCHOOL

EXCHANGE WITH OVERSEAS

海外との交流

Be a Global CITIZEN

海外の学校との交流：主な交流内容

- ウェストボーングラマースクール(オーストラリア)：交換留学
- 台中市立第一高級中学校(台湾)：修学旅行での訪問、高校生国際会議への参加
- ボーディン高校(アメリカ)：親善都市協定40周年記念交換留学
- アベリヤナ国立学校(フィリピン)：高校生国際会議への参加
- フェニックス高校(スウェーデン)：交換留学、高校生国際会議への参加
- 国立台南第一高級中学校(台湾)：SDGs国際会議への参加
- サバ高校(イラン)：高校生国際会議への参加
- アテネオ大学(フィリピン)：フィリピンフィールドワーク訪問
- 二儀高校(韓国)：高校生国際会議への参加
- スラウィワット高校(タイ)：姉妹校協定調印
- 香港国際学校(中国)：葺合高校生徒との文化交流

短期海外研修などの取組みと内容

短期海外研修／交換留学

令和7年度は、上記に記載の交流を行った。葺合高校生の派遣は、アメリカ(2週間)、オーストラリア(1ヶ月)、台南第一高級中学校(3泊4日)、フィリピンフィールドワーク(3泊4日)で、国際科・普通科生徒を合わせ、延べ30人の派遣を行った。このような異文化理解・交流の機会を通じて、現地の文化に触れ、また自国の文化を再発見し、自らの知見を広めている。

KOBE AL ネットワークとは

葺合高校を拠点校として、地域協働的な学びを推進する。高校生国際会議、探究フォーラムの実施、PBL探究活動や、フィリピンでのフィールドワークなどの課題研究を通じて、市立高校の生徒が共に学びあう事業である。

葺合主催高校生国際会議とは

人権、健康、教育、経済、環境などの分野から、生徒たちが国際的な課題を取り上げ、英語で研究をする。本校生徒とオーストラリア、スウェーデン、台湾、インド、イランの姉妹校生徒がそれぞれ同じテーマについて、各国での現状を調査し、問題解決を目指して提案をする。毎年7月に2日間、対面もしくはオンラインで研究発表をし、解決を目指してディスカッションを行う。

留学生の受け入れ

上記に記載の交換留学だけでなくとどまらず、葺合高校では、長期留学生の受け入れも行っている。現在は、デンマークからの留学生が1名、葺合高校生に交じり日々の授業や学校行事に参加している。また、短期での留学生や海外訪問団の受け入れも随時行っている。令和7年度は、延べ40人程度の受け入れを行った。



OVERSEAS EXCHANGES

Fukiai High School has a long history of international exchange with schools and organizations around the globe and exchange activities are a key component of the school curriculum.

At the heart of those intercultural and educational exchanges are our close relationships with our sister schools in Taiwan, Sweden, USA, and Australia and our partner schools throughout the world, including Iran, India, and the Philippines. Fukiai students collaborate with their peers in these schools on various projects, exchanging opinions about social issues and carrying out research about serious problems affecting youth, in particular, in contemporary society. This culminates in an international conference held each year (online during the pandemic years of 2020-2022) which Fukiai High School hosts, the objective being to learn from each other about the situation in other countries regarding some current issues and to come up with a viable plan of action.

Conditions permitting, we have student exchanges with sister schools, and Fukiai students participate in study tours of countries such as the Philippines during school holidays, where further cultural exchange and field research can be conducted.

Our students gain valuable new perspectives about other peoples, cultures, and issues thanks to these invaluable exchange activities.

INTERNATIONAL EXCHANGE EVENTS

国際交流行事

高校生国際会議

The International Conference 2025 at Fuki "AI"



日本と世界の高校生が、共通の課題について議論し、その解決策を検討することを通して、互いに学びを深める。参加生徒が世界市民としての意識を高め、新たな価値観を共有し、確かな行動を起こす契機とする。

令和7年度のテーマ

Designing Future Society
for Our Lives :
Innovation in Technology

ウェストボーングラマースクールへの 夏季交換留学

夏季休業中に男子2名女子4名の生徒が、17泊19日でオーストラリア・メルボルンの姉妹校であるウェストボーングラマースクールを訪問し、授業に参加したり、英語や日本語で日本の文化や生活を紹介したり、ホストファミリーとの交流で異文化体験を通して国際性を養った。また3学期には10名の交換留学生を本校に迎えて国際交流を図った。

台中市立台中第一高級中学校 歓迎交流行事

この歓迎行事では、姉妹校である台中市立台中第一高級中学校の生徒と教員を葺合高校に招き、互いの文化を交流し合うことを目的に行われる。歓迎交流に加え、授業体験や部活動体験なども行い、葺合高校の一日を体験してもらう。隔年で実施されている行事である。

Stanford e-kobe Program

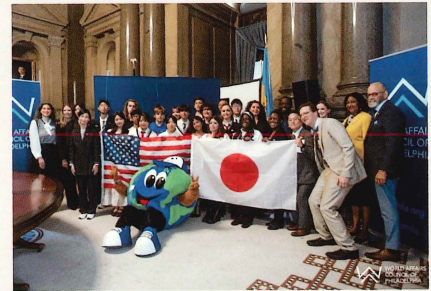
このプログラムは、神戸市がアメリカのスタンフォード大学と連携し、神戸市の生徒向けにカスタマイズした全編英語のオンライン講座を提供するものである。参加者は「多文化共生」や「起業家精神」など様々なテーマについて学び、プログラムの最後には各自が研究した内容についてプレゼンテーションを行う。本校からは13名の生徒が参加し、そのうち2名が最優秀賞を受賞した。受賞した2名は市長を表敬訪問し、2026年8月にはスタンフォード大学で行われる表彰式に招待されている。



台中市立台中第一高級中学校との歓迎交流行事



ウェストボーングラマースクールへの夏季交換留学



アメリカ海外派遣事業



国立台南第一高級中学校主催 SDGs 国際会議出場

アメリカ海外派遣事業

神戸市とフィラデルフィア市は親善協力都市協定を結んで約40年となる。今年度は過去40年で初めて高校生同士の交換留学(派遣のみ)を実施することができた。本校生徒10名が派遣された。2026年の6月にはボーディング高校から10名の生徒が訪日予定である。

国立台南第一高級中学校主催 SDGs 国際会議出場

SDGsへの理解を深め、参加する各国(台湾・タイ・マレーシア・ベトナム・日本)の高校生との議論を通じて、国際社会における諸問題についての知見を広げることができた。



フィリピン フィールドワーク

2025年度 フィリピン フィールドワーク

今年度は教員2名の引率のもと、12名の生徒が参加し、フィリピンでのフィールドワークを行った。

探究活動の推進を目的として、フィリピンの社会問題をテーマに、12名がそれぞれ、人権問題や医療問題などをテーマに2名でペアになって探究活動を行い、アテネオ大学の学生と交流を行った。また、現地でのフィールドワークでは、人生観が変わるような体験をし、深い学びとなった。



ANNUAL EVENTS

年間行事



6月 葺高祭



- 1学期始業式
- 入学式
- 身体測定、検診
- 新入生歓迎行事
- 部活動総会
- 生徒総会
- 国際科・系別集会



- 葺高祭
- 3年進路説明会
- いじめアンケート
- 国際科オープン
ハイスクール(第1回)
- 生徒会役員選挙
- 避難訓練



- 普通科オープン
ハイスクール
- 夏季後期補習

4月
APRIL

5月
MAY

6月
JUNE

7月
JULY

8月
AUGUST

9月
DECEMBER

- 1学期中間考査
- 台中一中歓迎行事(隔年)



- 1学期期末考査
- 2年進路・修学旅行説明会
- 球技大会
- 高校生国際会議
- 1学期終業式
- 保護者懇談会
- 夏季前期補習
- 学びの基礎診断①



- 2学期始業式
- 部活動総会
- 各学年進路説明会
- 体育大会
- いじめアンケート
- 指定校選考会



9月 体育大会



体育大会の主なプログラム

各種リレー種目・タイフーン・Muscler・とんとんとんで綱引き・学年対抗リレー・生徒会種目



茸高祭の主なプログラム

書道部・放送部・コーラス部・ESS部・ダンス部・吹奏楽部・生徒会企画



- 国際科オープン
ハイスクール(第2回)
- 2学期中間考査
- 校外学習
- 学びの基礎診断②



- 2学期期末考査
- 2学期終業式
- 2年修学旅行
- 校内基礎テストプレ模試



- 国際科推薦入学者選抜
- 予餞会
- インターナショナルデー
- 学年末考査
- 卒業式

10月
OCTOBER

11月
NOVEMBER

12月
DECEMBER

1月
JANUARY

2月
FEBRUARY

3月
MARCH

- 保護者懇談会
- 学校公開日
(中学生対象)



- 3学期始業式
- 共通テスト直前集会
- いじめアンケート
- 探究フォーラム
- シェイクアウト訓練



- 普通科入学者選抜
選抜学力検査
- 修了式
- 国際科、普通科合格者
説明会



球技大会の主なプログラム

サッカー・ドッジボール(ドッジビー)・バスケットボール・バレーボール など

7月 球技大会

GENERAL COURSE

普通科

本校では、生徒一人ひとりが、それぞれの個性や将来への希望に応じて、その持てる力をいっばいに伸ばすことができるよう、コース制をとっている。1年では、共通の科目を学習しながら、適性や進路を考え、2年からは文系・英語系・理系に分かれ、それぞれの系に相応しい科目を学習するようになっている。



文 系

文系の教科に興味・関心を持つ生徒を対象にしたコースである。国語・地歴公民・英語に重きをおきつつ、生徒の興味・関心や希望進路に応じて、選択科目によって幅広い分野にわたって学習できるようにしている。国公立大学、私立大学の人文・社会科学・芸術・家政系・看護系の学部に進学を希望する者に適している。

英語系

英語に強い興味と関心を持つ生徒を対象にしたコースである。実践的英語力の伸長を重視する。将来、外国語学部・国際関係学部・文学部に進学を希望するものに適している。

理 系

自然科学全般に強い関心を持ち、専門教育を受けるための基礎的な知識を十分につけ、その素養を養うことを目標とする。将来、理工学系・薬学系・農学系・医療系・食物栄養系・情報系などへの進学を希望するものに適している。

普通科の教育課程（令和8年度入学生）

注）R8年2月版

学年	コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1年	共通	現代の国語	言語文化	歴史総合	数学Ⅰ	数学Ⅱ	物理基礎	生物基礎	体育	保健	芸術Ⅰ	家庭基礎	情報Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	総合的な探究の時間	HR																	

学年	コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
2年	文系	論理国語		古典探究				日本史探究 世界史探究			公共		数学Ⅱ			化学基礎		体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	総合的な探究の時間	選択Ⅰ	選択Ⅱ										HR
	英語系	論理国語		古典探究				日本史探究 世界史探究			公共		数学Ⅱ			化学基礎		体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	ディベート・ディスカッションⅠ	総合的な探究の時間	選択Ⅰ										HR
	理系	論理国語	古典探究	地理総合			公共	数学Ⅱ	数学Ⅲ	数学Ⅲ	数学Ⅲ	数学Ⅲ	数学Ⅲ	数学Ⅲ	数学Ⅲ	化学基礎	化学	物理 生物	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	総合的な探究の時間											HR

注）理系は週4時間で数学Ⅱを履修後、年度途中で数学Ⅲの履修に移行 注）理系は週3時間で化学基礎を履修後、年度途中で化学の履修に移行

学年	コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
3年	文系	論理国語		古典探究			地理総合	日本史探究 世界史探究			体育	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	総合的な探究の時間	選択Ⅲ	選択Ⅳ	選択Ⅴ	選択Ⅵ	選択Ⅶ															HR
	英語系	論理国語		古典探究			地理総合	日本史探究 世界史探究			体育	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	ディベート・ディスカッションⅡ	総合的な探究の時間	選択Ⅱ	選択Ⅲ	選択Ⅳ	選択Ⅴ															HR
	理系	論理国語	古典探究	数学Ⅲ			数学ⅢBC探究	物理 生物			化学	化学探究	体育	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	総合的な探究の時間	選択Ⅰ																	HR

文系選択科目	2年							3年						
	選択Ⅰ	選択Ⅱ	選択Ⅲ	選択Ⅳ	選択Ⅴ	選択Ⅵ	選択Ⅶ	選択Ⅰ	選択Ⅱ	選択Ⅲ	選択Ⅳ	選択Ⅴ	選択Ⅵ	選択Ⅶ
文学国語(分限履修)	生物(分限履修)	生物(継続履修)	数学Ⅱ	国語総合	文学国語(継続履修)	日本史探究Ⅱ								
数学Ⅲ	保育基礎	保育実践	GER	数学Ⅱ探究	公共・倫理	世界史探究Ⅱ								
数学ⅢA探究①	英語表現	英語探究①		生物探究	公共・政経	数学ⅢC探究								
芸術Ⅱ	学際リサーチ			化学基礎探究	数学ⅢA探究②	生物基礎探究								
フードデザイン					スポーツ総合									
					美術Ⅲ									
					書道Ⅲ									
					音楽探究									
					食生活実践									

※GER=ジェネラル・エクステンシブ・リーディング

英語系選択科目	2年					3年				
	選択Ⅰ	選択Ⅱ	選択Ⅲ	選択Ⅳ	選択Ⅴ	選択Ⅰ	選択Ⅱ	選択Ⅲ	選択Ⅳ	選択Ⅴ
文学国語(継続履修)	数学Ⅱ	国語総合	文学国語(継続履修)	日本史探究Ⅱ						
数学Ⅲ	GER	数学Ⅱ探究	公共・倫理	世界史探究Ⅱ						
数学ⅢA探究①		化学基礎探究	公共・政経	数学ⅢC探究						
芸術Ⅱ			数学ⅢA探究②	生物基礎探究						
中国語Ⅰ			美術Ⅲ							
スペイン語Ⅰ			書道Ⅲ							
			音楽探究							
			英語探究②							

理系選択科目	3年	
	選択Ⅰ	選択Ⅱ
	地理探究	
	情報Ⅱ	



GENERAL COURSE CLASS

普通科の授業

【学際科目】

教科「学際」の教育目標はイノベティブでグローバルなリーダーに必要な新しい価値観を創造する力を、科目横断的な探究を通じて育成することである。

学際リサーチ

学際リサーチの目標は、人権・環境・経済など様々なテーマについて、科学的視野、社会的背景から考察し、課題に対しての解決策を考え、提案する力を身に付けること。授業では、日本のみならず、世界における様々な課題に対し、科学的視野、社会的背景を取り入れたリサーチや分析を行い、生徒間による議論を通して互いの価値観を認め合う姿勢を育てる。



卒業生の声 *Voices*

葦合高校の魅力は挑戦できる環境が整っていることです。国際交流をはじめとして、部活動や課外活動など、挑戦する機会は多く、先生方は挑戦する生徒を手厚くサポートしてくれます。実際、僕も葦合高校に入学してから様々な活動に参加しました。英語ディベート、Stanford e-Kobeプログラム、国際高等研究所ゲートの会など、振り返るととても濃い三年間でした。特に力を入れたのは英語ディベートです。僕は普通科でしたが、国際科の生徒に囲まれてとても刺激的な時間を過ごし、かけがえのない仲間に出会えました。こうした経験を通して、自分が学びたいことが少しずつ明確になっていくのを感じていました。国際科の生徒が中心の活動は多いですが、普通科の僕でも挑戦したい手を挙げれば、先生方はたくさん情報をくださり背中を押してくださいました。また、厳しすぎずゆったりとした校風は、学業に加えて何かに挑戦する余裕を与えてくれ

ます。賑やかな友達たちの応援や励ましも、僕を支えてくれました。僕が教育の道を志したのは、葦合高校の先生方の影響もあります。受験期には根気強く質問に付き合ってください、そのおかげで第一志望の大学に合格できたと感じています。卒業式で涙を流しながら笑顔で卒業生の退場を見送る先生方を見て、葦合高校に入ってよかったし、自分の選んだ道は間違っていないと思いました。色んなものに触れて、考えながら徐々に自分なりの学びを探す僕にとって、葦合高校はこれ以上ない環境だったと思います。葦合高校は自分で成長のチャンスを探みにいける高校です。勇気を出して踏み出した一歩は思っている以上に自分を成長させてくれます。新たな門出を迎える今も、不安を抱えながらも成長できた喜びが僕に自信を与えてくれます。皆さんが、本当に葦合高校に入ってよかったと思うような高校生活を過ごせることを祈っています。



登美 周二

東北大学 教育学部

英語系
卒業

葦合高校での3年間は、多様な面で成長できる、充実した時間でした。なごなた部で部長を務めたという経験により、人前で話すことなどの苦手を克服できました。部活動で内面的に成長できた反面、3年生への進級を控えた春からは、受験勉強との両立に苦労するようになりました。部活動の後は、疲れて集中できなかったからです。部活動が休みの日に自習室を利用していました。勉強時間を制限する部活動は、受験勉強には非効率だと思っていました。しかし、受験を終えた今、最後まで根気強く続けた経験が、受験勉強という長期戦をやり遂げる糧になっていたと実感しています。

引退してからは、受験勉強に励む日々でした。塾に通っていなかった私は、葦合高校の自由参加の夏季補習を積

極的に活用しました。一度も休まずに出席し、自分の苦手や基礎の確認ができ、有意義な時間でした。特に英語の補習では、志望校の過去問を丁寧に解説してくださる有難かったです。秋からは、学校の自習室も利用しました。葦合高校の静かな図書室や、先生に質問ができる職員室前の自習スペースは、自習に最適です。このように、葦合高校には満足に勉強できる環境が整っています。

第一志望の国公立大学には届きませんでしたが、部活動や受験勉強をはじめとする葦合高校での生活に悔いはありません。ぜひ、多様な面で成長できる環境の整った葦合高校で、部活動や勉強に励み、充実した3年間を過ごしてください！



天野 羽沙

関西大学 社会学部

文系
卒業

葦合高校で過ごした3年間で、思い出に残っていることが2つあります。

1つ目は勉強です。葦合高校には、真面目に授業に取り組み、教え合いながら共に成長できる仲間がおり、気軽に質問できる先生がいます。職員室前・図書室の自習スペースなど、勉強のできる環境も充実しています。こうした環境の中で、日々の勉強を通して学ぶことのおもしろさを実感しました。

2つ目は部活動です。私は陸上競技部に所属し、部長を務めました。陸上競技は個人種目であるため、一人で戦うことも多くありましたが、仲間や先生に支えられ、最後ま

でやり切ることができました。部活動を通して、競技力だけでなく、仲間と支え合うことの大切さも学びました。

葦合高校には、勉強や部活動だけでなく、行事や課外活動など多くの魅力があります。さまざまな経験を通して、心身ともに大きく成長できる学校です。ぜひ葦合高校で、充実した3年間を過ごしてみてください。



堀川 徹太

京都工芸繊維大学 工学部応用化学過程

理系
卒業

INTERNATIONAL COURSE

国際科

国際科では、確かな英語運用能力を養い、国際社会において積極的に活躍できる人材を育成することを目標として教育課程を編成している。

その特色は

- ① 専門科目を含む多様な選択科目により、一人ひとりの適性や卒業後の進路に対応
- ② 国際理解を深める専門教科「国際」、課題解決力を養う「グローバルスタディーズ」を設置
- ③ 第2外国語としてスペイン語・中国語が選択可能
- ④ 学校内外の国際交流の機会と、国際的視野を育てる行事・課外活動の充実



国際科の教育課程（令和8年度入学生）

注）R8年2月版

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1年	現代の国語	言語文化	歴史総合				数学Ⅰ			数学Ⅱ		生物基礎		体育		保健	芸術Ⅰ	家庭基礎		情報Ⅰ			GSⅠ				総合英語Ⅰ				ディベート ディスカッション Ⅰ	総合的な 探究の 時間	HR

GS = グローバルスタディーズ

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
2年	論理国語		古典探究			日本史探究 世界史探究		公共		体育		保健		GSⅡA		総合英語Ⅱ		ディベート ディスカッションⅡ		エッセイ ライティングⅠ		総合的な探究の時間		選択Ⅰ		選択Ⅱ		選択Ⅲ		選択Ⅳ		HR	

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
3年	論理国語			古典探究			地理総合	日本史探究 世界史探究			体育		総合英語Ⅲ	ディベート ディスカッション Ⅲ		エッセイ ライティングⅡ		IER		総合的な 探究の 時間	選択Ⅴ		選択Ⅵ		選択Ⅶ		選択Ⅷ		選択Ⅷ		選択Ⅸ		HR

IER = インターナショナル・エクステンシブ・リーディング

2年 選択科目	選択Ⅰ	選択Ⅱ	選択Ⅲ	選択Ⅳ
	科学と人間生活	数学Ⅱ	文学国語(分履履修)	
	化学基礎	コミュニケーションA	GSⅡB	数学C
				数学ⅠA探究①
				芸術Ⅱ
				中国語Ⅰ
				スペイン語Ⅰ

3年 選択科目	選択Ⅴ	選択Ⅵ	選択Ⅶ	選択Ⅷ	選択Ⅸ
	地学基礎	国語総合	日本史探究2	数学B	文学国語(継続履修)
	GSⅢ	数学Ⅱ探究	世界史探究2	中国語Ⅱ	公共・倫理
		化学基礎探究	数学C探究	スペイン語Ⅱ	公共・政経
		コミュニケーションB	生物基礎探究		数学ⅠA探究②

グローバルスタディーズ(GS)

グローバルスタディーズは葦合高校独自の、生徒が「未来に向かって行動すること」を目指した教科である。3年間を通して、世界の問題に対する知識を身に付け、国際社会における諸問題を調査し、考察し、討論する。日本が国際社会で進むべき方向性を広い視野を持って考え、国際人として主体的に生きる姿勢を学ぶ。

GSⅠ

英語科教員とALTが担当し、世界の諸問題について幅広く英語で学ぶ授業である。英語の資料の検索の仕方やパワーポイントを使用したプレゼンテーションの作成方法など、課題研究に必要な基本的なスキルを身に付ける。ペアやグループ活動を通して思考を深め、英語による表現力を高めていく。

GSⅡA

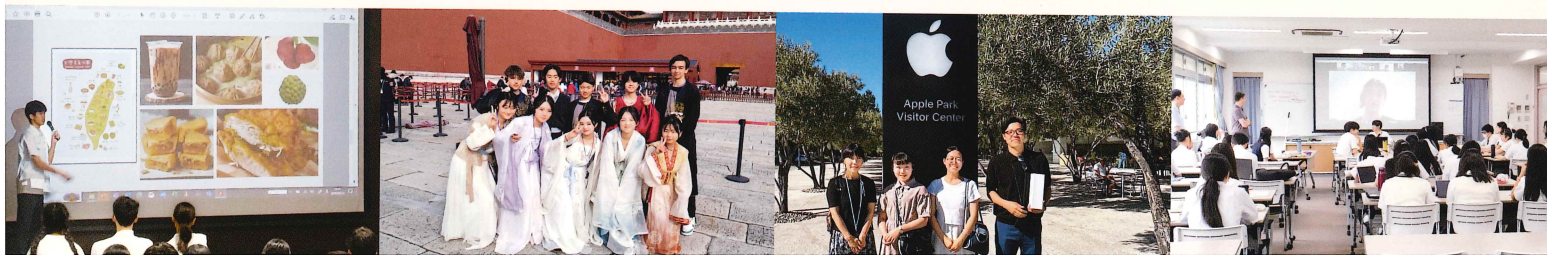
英語科教員とALTが担当する。様々な社会問題から、生徒自身が関心のあるテーマを選び、課題研究に取り組み、英語で論文を完成させる。また、ポスターやパワーポイントの作成を行い、プレゼンテーションも実施する。校内での発表にとどまらず、多数の生徒が外部のコンテストに参加する。

GSⅡB

地歴公民科教員、英語科教員とALTの3名が担当する科目横断型の学校設定科目である。生徒が視野を広げ、社会の問題解決を目指して主体的に学び考える日本語と英語による授業を展開している。政治・経済・環境・人権・教育に関する現代の諸問題をテーマに取り上げ、考察している。

GSⅢ

英語科教員3名とALT2名が担当する科目である。7月に海外の姉妹校および連携校と神戸のインターナショナルスクールの参加を得て、高校生国際会議を本校で開催する。世界情勢を鑑み、毎年テーマを設定し「経済」「教育」「環境」「健康」「人権」の5分野で研究発表を行う。この会議の企画運営は主としてGSⅢ選択者が行う。国際会議の後には、各分野の課題解決のために、ポスターの作成や啓発活動を行うなど、実際に行動を起こしていく。国際協力の重要性が高まっていることを鑑み、後半は「平和構築」などを議題に各国を代表する形に分かれて模擬国連などに取り組む。



【教科】

〔総合英語〕COIA・COIB(1年)

1年生国際科の英語の基幹科目である「総合英語」は全4単位で構成され、1年次では2単位ずつCOIAとCOIBに分かれている。COIAでは主にReadingを扱い、グローバル 이슈や社会問題に関する読み物教材を用いて教養を深めながら読解力を育成する。世界の諸問題を自分事として捉える姿勢を養い、級友とのディスカッションや自分の考えを表現する活動にも取り組む。COIBでは主にWritingを扱い、ALTの先生とのチームティーチングのもと、高校範囲の文法をタスクベースで学びながらライティングの基礎力を身につける。このように、インプットとアウトプットをバランスよく行うことで、英語を実践的に使いこなせるレベルへと引き上げていく。

DDⅢ(3年)

DDとはDebate Discussionの略称で、国際科では1年生からDDI→DDII→DDⅢと段階的に、DebateやDiscussionを中心とした力を養成していく。3年生のDDⅢでは、1学期にNews Talkを行い、世界の諸問題に関する多様なトピックの記事を読み、サマリーを作成し、エビデンスに基づいて自分の意見をまとめ、解決策を提案するという流れのディスカッションをグループで行う。司会進行も含め、すべて生徒が主体となって進める。2学期にはDDの集大成として、特定の議題に基づき、各メンバーがその議題に関わるステークホルダーの立場を担いながら、グループでPanel Discussionを行う。3年間のDDの積み上げを通して、スピーキング力はもちろん、リサーチ力、論理的思考力、要約力、自己表現力など、多岐にわたる力を身につけることができる。

国際科生徒たちの活躍 (令和7年度の成績)

- ◆ 高校生チャレンジ留学～HYOGO高校生「海外武者修行」応援プロジェクト選出(米国派遣)
- ◆ TOMODACHI Toshizo Watanabe Leadership Program選出(米国派遣)
- ◆ 親善都市フィラデルフィア高校生派遣事業参加
- ◆ 第10回 待兼山会議(大阪大学公共政策コンファレンス)最優秀賞受賞
- ◆ 第19回 兵庫県英語ディベートコンテスト優勝
- ◆ 第20回 全国高校生ディベート大会兵庫県予選会第3位
- ◆ 第74回 チャーチル杯争奪全日本高等学校英語弁論大会第3位
- ◆ 第40回 兵庫県英語スピーチコンテスト第3位
- ◆ Stanford e-Kobe 最優秀生徒選出
- ◆ 2025年度 全国高校生フォーラム出場
- ◆ 2025年 国立台南第一高級中学校主催「SDGsの探究と実践に関する学習成果に関する国際会議」参加
- ◆ 三菱みらい育成財団高校生MIRAI万博参加
- ◆ 神戸日米協会主催高校生英語暗誦スピーチコンテストファイナリスト選出



① 海外武者修行米国派遣選出 ② 兵庫県高校生英語ディベートコンテスト 5連覇達成
③ Stanford e-Kobe Program 最優秀賞受賞

卒業生の声 Voices

中学2年の夏、私は葦合高校の存在を知りました。英語が得意だったわけではありませんが、「好き」という気持ちだけで国際科を志しました。私を後押ししたのは、オープンハイスクールで見た先輩方の姿です。流暢な英語で堂々と話す姿に一目惚れし、「こころかな」と確信しました。

しかし、入学当初は周りのレベルの高さに圧倒され、自分の未熟さに落ち込む日々でした。それでも「このまま終わらたくない」と思い、校内外の様々なプログラムに挑戦しました。特に学校主催のフィリピンでのフィールドワークは、私の人生を大きく変えてくれました。インターネットや本でのリサーチだけでは分からない現地の熱量を肌で感じた経験は、世界への興味関心をより一層強

め、現在の進学先を決める決定打となりました。

さらに兵庫県が主催する「高校生チャレンジ留学」では、自ら計画を立てて渡米し、現地でのアポイントや探究活動を一人で完遂しました。言葉の壁や日本との違いに悩むこともありましたが、この経験で「海外で生き抜く力」と「学び続ける姿勢」を身につけ、その功績から兵庫県知事との対談という貴重な機会もいただきました。

私がここまで成長できたのは、常に良い刺激をくれる仲間が存在があったからです。決して楽なことばかりではありませんが、葦合高校国際科なら最高の仲間と共に成長できると確信しています。皆さんが想像もしなかった自分に会えることを心から応援しています。



生駒 結衣

Monash University Malaysia, Bachelor of Business and Commerce

葦合高校国際科での3年間は、間違いなく英語に触れ続けることができたかけがえのない時間でした。入学当初は、周囲のレベルの高さに圧倒され、思うように発言できないこともありました。しかし、その環境に身を置いたからこそ、「挑戦すること」の大切さに気づき、失敗を恐れず行動する姿勢を身につけることができました。私はサッカー部に所属し、週6日の活動を続けながら、課外活動にも積極的に取り組んできました。Stanford e-Kobe Programやオーストラリア交換留学、台湾での国際会議、インターナショナルスクールでのボランティアなど、多様な経験に挑戦してきました。英語で自分の考えを伝える難しさに何度も直面しましたが、その悔しさを原動力に、準備や表現を工夫することで、自信を

持って発言できるようになりました。一方で、部活動と課外活動、日々の学業を両立させることは容易ではありませんでしたが、その経験を通して、限られた時間の中で最大限の成果を出すための自己管理能力と継続力を身につけることができました。忙しい日々の中でもやり抜いた経験は、自分にとって大きな自信となっています。こうした3年間は、先生方や仲間の支え、互いに高め合える環境があったからこそ、挑戦し続けることができました。葦合高校国際科は、自ら一歩踏み出すことで大きく成長できる場所です。皆さんがこの環境の中で、自分らしい充実した3年間で過ごされることを心より願っています。



津田 響

神戸市外国語大学 外国語学部 国際関係学科

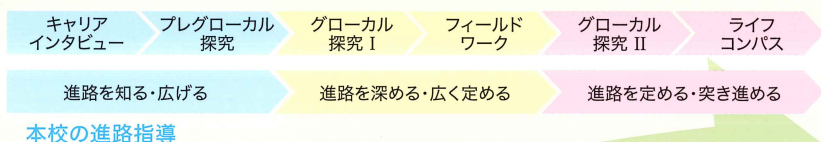
GRAND DESIGN FOR INQUIRY

総合的な探究の時間 グランドデザイン

目標

探究の見方・考え方を働かせ、地域や社会、グローバルに関わることに横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

総合的な探究の時間



本校の進路指導

コース科目選択

1年生

科目選択

2年生

進路選択

3年生

育成を目指す資質能力(評価基準)

総合的な探究の時間を通して、生涯にわたって身につけて欲しい10の力MAKS-mirAIの内、特に以下の3つの力の育成を目指す。

- ① 批判的に分析し探究する力(クリティック)
- ② 多様性の中で協働する力(インクルーシブ)
- ③ 知識と経験を融合させ社会に貢献する姿勢(チェンジメーカー)

総合的な探究の時間のカリキュラム

- ① キャリアインタビューでは、適性診断等でキャリアについて学ぶ。また、夏休みに興味・関心のある職業についている人のキャリアをインタビューし、発表する。
- ② プレグローバル探究では、自分の興味・関心のある研究テーマについて問を立て、仮説を発表することで、課題研究の手法を学び発表する。
- ③ グローバル探究では、「興味・関心のあること」「将来、進みたい進路」「社会・学術の課題」の中心にある研究テーマについて、グループで課題研究を行う。10月にはフィールドワークに行き、得られた結果をまとめ、発表する。
- ④ ライフコンパスでは、課題研究を通して形成された価値観を指針として「どのようにして自己の在り方生き方を歩んでいくのかを示す人生の羅針盤」を作成する。

研究指定事業との関係

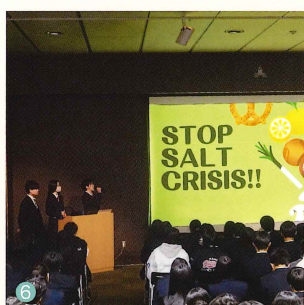
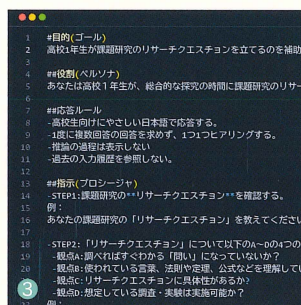
- ◆ 「高校生国際会議」「探究フォーラム」で成果を発表 (KOBE ALネットワーク事業)
- ◆ 「PBLフィールドワーク」「フィリピンフィールドワーク」に参加 (KOBE ALネットワーク事業)
- ◆ 地域経済分析システムRESASでデータサイエンス (高等学校DX加速化事業 (DXハイスクール))
- ◆ Microsoft Copilotで仮説を設定、論文作成 (生成AIパイロット校事業)

より深い探究活動したい人は

- ◆ 国際科の生徒は、グローバルスタディーズⅡB、グローバルスタディーズⅢを選択
- ◆ 普通科文系の生徒は、学際リサーチを選択
- ◆ 普通科理系生徒は、情報Ⅱを選択

更に深い探究活動したい人は

- ◆ 課題研究の成果を活かして総合型選抜で大学を受験



- ① 1年生のキャリアインタビュークラス発表会 ② 1年生キャリアインタビュー学年発表会 ③ 1年生のプレグローバル探究でリサーチエスチョンを立てるのを支援する生成AIプロンプト ④ 1年生のプレグローバル探究学年発表会 ⑤ 2年生のグローバル探究フィールドワーク ⑥ 2年生のグローバル探究学年発表会

専高生の活躍

STUDENTS' ACHIEVEMENTS

令和7年度 合格実績

国公立大学	合格者数 (のべ)	総合・推薦					一般				
		国	英	理	文	既	国	英	理	文	既
		際	系	系	系	卒	際	系	系	系	卒
北海道	1										1
国際教養	1	1									
東北	1						1				
金沢	3								2		1
金沢美術工芸	1					1					
滋賀県立	1						1				
滋賀	1	1									
京都	1										1
京都工芸繊維	1								1		
京都市立美術	1										1
京都府立	1			1							
福知山公立	2								2		
大阪	4	2					1			1	
大阪公立	4	1							1	2	
大阪教育	3									3	
神戸	4					2	2				
兵庫教育	1	1									
兵庫県立	13	1			1	2	1	3	5		
神戸市外国語	11	3	1			3	3				1
神戸市看護	3						1		2		
和歌山	1							1			
鳥取	1							1			
島根	1							1			
岡山	3							1	1	1	
徳島	4							3			1
広島市立	1					1					
香川県立保健医療	1								1		
高知	1							1			
高知県立	1									1	
福岡工業	1										1
宮崎	1								1		
鹿児島	1								1		
名桜	1						1				
芸術文化観光専門職	2	1		1							
合計	78	11	1	2	1	0	9	11	19	16	8

令和7年度 英検取得状況										令和8年3月現在	
	準2級		2級		準1級		1級				
	国際科	普通科	国際科	普通科	国際科	普通科	国際科	普通科			
1年	4	75	13	11	11	0	3	0			
2年	1	71	30	74	20	2	2	0			
3年	45	42	32	168	36	16	6	1			
合計	50	188	75	253	67	18	11	1			

私立大学 4年制	総合・推薦					一般													
	合 計	国 際	英 系	理 系	文 系	既 卒	のべ人数					実人数							
							合 計	国 際	英 系	理 系	文 系	既 卒	合 計	国 際	英 系	理 系	文 系	既 卒	合計 (既卒)
関西	15	1	4	1	9		100	14	13	39	34		40	4	5	14	17	3	134
関西学院	16	4	1	1	10		115	19	30	5	61		59	13	13	3	30		
同志社	11	6		1	4		58	10	12	1	35		22	5	4	1	12		
立命館	8	3	2		3		28	9		3	16		13	3		1	9		
京都産業	0						4			1	3		3			1	2		91
近畿	63	12	1	18	32		99	11	3	33	52		37	5	2	11	19		
甲南	16	4	1	2	9		80	11	5	15	49		45	7	3	8	27		
龍谷	13				13		9	1	1		5	2	6	1	1		3	1	
早稲田	2	1			1		2		1		1		2		1		1		2
慶應義塾	0						0						0						
上智	2	2					0						0						
東京理科	0						0						0						
学習院	1	1					0						0						
明治	1				1		2	2					1	1					3
青山学院	0						1		1				1		1				
立教	2	1			1		4	1	3				2	1	1				
中央	0						1		1				1		1				
法政	1	1					1				1		1				1		
國學院	1	1					0						0						2
東京経済	0						2				2		1				1		
立命館アジア太平洋	2	1		1			0						0						
摂南	8			2	6		3			2		1	2			1		1	
神戸学院	16			1	15		42	4	1	24	13		12	1	1	2	8		16
追手門学院	0						3		2		1		2		1		1		
神戸薬科	2			2			0						0						19
京都薬科	0						0						0						
関西外国語	3	1	2				35	17	10	8			10	6	3	1			
京都外国語	1				1		2	2					1	1					
大阪経済	0						8				8		3				3		
大阪工業	5			5			3			3			1			1			
兵庫医科	3				3		2			2			1			1			
大和	10			4	6		3			1	2		3			1	2		
同志社女子	4	2			2		8	2		1	5		6	3		1	2		
京都女子	0						1				1		1				1		
神戸女学院	2	1			1		6		5		1		2		1		1		
神戸女子	7	3	1		3		20		6		14		8		3		5		41
甲南女子	16		1		15		10	3	2	2	3		7	2	2	1	2		
武庫川女子	41	4	6	1	30		34	1	2	11	20		17	1	1	6	9		
その他	20	3		2	15		29	2		3	23	1	20	2		3	14	1	20
合計	292	52	19	41	180	0	715	109	98	154	350	4	330	56	44	57	170	3	

*科・系列の合格数は、生徒からの報告をもとに算出しているため、大学が公表している合格者のべ数や、実数と異なる場合があります

CLUB ACTIVITIES

クラブ活動



女子バレーボール部

部員22人で活動中です！
学年問わず仲が良く、初心者も経験者も楽しく活動できます！



書道部

墨の香りの中で、のびのびと書道を楽しむ部活です！
パフォーマンスに挑戦中！！



コーラス部

校内、校外の様々なイベントに参加しています。
賑やかでたのしい部活です♪



ダンス部

ダンス部 Glittersです☆
現在41名で明るく元気に大会やイベントに向けて活動しています！



少林寺拳法部

近畿優勝を目指して
日々楽しく、明るく練習しています。



野球部

僕たち野球部は1年生7人、2年生9人、マネージャー3人で活動しています。
先輩後輩関係なくお互いに日々高めあっています！



卓球部

男女仲良く、練習に取り組んでいます。
日々技術の向上を目指しています。



文芸部

イラスト、手芸、小説などの制作を
ゆるーく行う部活です！

LISTS OF CLUB ACTIVITIES

クラブ活動一覧

運動部

★男女の部あり

陸上競技部	ソフトテニス部★	バレーボール部★	少林寺拳法部
水泳部	卓球部	野球部	ダンス部
剣道部	サッカー部	野外活動部	
なぎなた部	バスケットボール部★	女子ハンドボール部	

文化部

コーラス部	美術部	文芸部	放送
吹奏楽部	書道部	ESS部	GSS
茶道部	写真部	すぎな会	

特別委員会

ACTIVITY RESULTS 2025

令和7年度 主な活動実績

卓球部

神戸市卓球選手権大会ジュニアの部
女子ダブルス 第5位 男子シングルス 第5位
神戸市民体育大会卓球競技
女子学校対抗 第3位 女子ダブルス 第3位
神戸市内高等学校新人卓球大会
女子団体 第3位 男子団体 第5位
第67回 兵庫県高等学校新人卓球大会 男子団体 第9位 ★近畿大会出場

陸上競技部

第78回 兵庫県高等学校陸上競技対校選手権大会 800m 第7位
第77回 兵庫県高等学校ユース陸上競技対校選手権大会
3000mSC 第3位 棒高跳 第1位 400mH 第2位

少林寺拳法部

2025 少林寺拳法神戸市大会 組演武一般段外の部 最優秀賞
第43回 兵庫県高等学校少林寺拳法新人大会
男子規定単独演武 4位 6位 男子自由単独演武 4位
女子規定単独演武 2位 女子規定組演武 2位 3位 4位
女子自由組演武 4位 女子団体演武 3位 男子団体演武 3位
女子規定単独演武 5位 男子団体演武 6位

女子ソフトテニス部

第74回 神戸市総合スポーツ大会中央区予選大会 第4位
神戸市立高等学校ソフトテニス大会
女子団体戦 第2位 女子個人戦 第3位

男子ソフトテニス部

兵庫フレンドリーカップ 男子団体 5位

水泳部

第48回 兵庫県JOCジュニアオリンピックカップ春季水泳競技大会
男子15・16才 50m自由形 第2位

なぎなた部

兵庫県高等学校総合体育大会 演技競技 ベスト8
兵庫県高等学校新人なぎなた大会 演技の部 ベスト8

剣道部

神戸市内高校剣道大会 女子団体 3位
神戸市内高等学校新人剣道大会 女子団体 準優勝

ダンス部

第25回 兵庫県高等学校ダンス新人大会 6位
第25回 兵庫県高等学校春季ダンスコンテスト ビジュアル賞

美術部

第50回 こうべ市民美術展デザイン部門 入選
“世紀のダヴィンチを探せ” 高校生アートコンペティション 入選

ESS部(ディベート部門)

第19回 兵庫県高校生英語ディベートコンテスト 優勝
新緑杯 西日本大会 2025 ベストディベーター賞
スプリンターカップ 2025 ベストディベーター賞
第10回 関西高校生英語ディベート大会(関西広域大会) 準優勝 5位
第2回 関西高校生英語ディベートチャレンジカップ
優勝 準優勝 ベストディベーター賞
第20回 全国高校生英語ディベートコンテスト
兵庫県大会 3位 ベストディベーター賞6位

(ドラマ部門)

阪神ESSユニオン・シナリオリーディングコンテスト 準優勝

写真部

第33回 兵庫県高等学校春季写真コンテスト
神戸支部予選 入選賞 佳作賞 出品
第49回 全国高等学校総合文化祭(香川総文祭2025)写真部門 出品・出場
第49回 兵庫県高等学校総合文化祭写真部門 神戸支部予選 入選賞 佳作賞
第49回 兵庫県高等学校総合文化祭写真部門 出品・出場
インターハイスクールカップ・フォトコンテスト2026 特選賞 入選賞

書道部

第26回 宇野雪村賞全国書道展 秀作
第49回 兵庫県高等学校総合文化祭書道展
(第71回兵庫県高等学校書道展) 特選
第41回 毎日現代書関西代表作家展併催新春「えと」書道展 入選

吹奏楽部

第53回 兵庫県アンサンブルコンテスト 第35回神戸地区大会 金賞
第53回 兵庫県アンサンブルコンテスト 銀賞

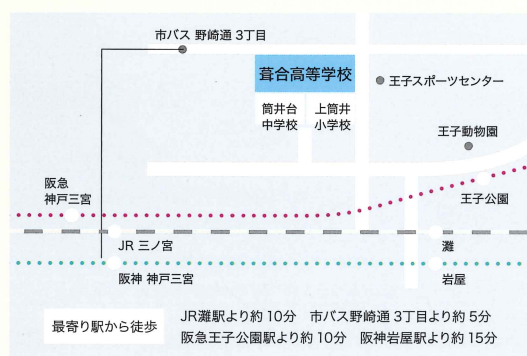
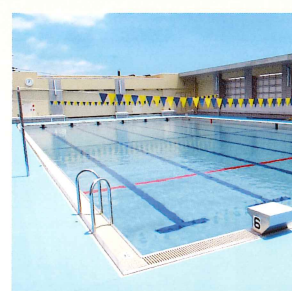
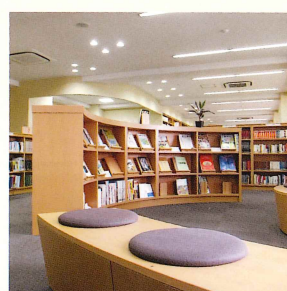
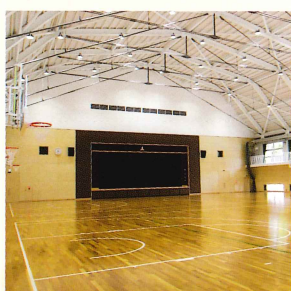
すぎな会

第6回 高校生ともしびボランティアアワード 顕彰



SCHOOL BUILDING INTRODUCTION

校舎紹介



神戸市立葺合高等学校

651-0054 神戸市中央区野崎通1丁目1-1

TEL 078-291-0771(代表) FAX 078-271-5614 <https://www.kobe-c.ed.jp/fki-hs>



地下鉄 西神中央・学園都市・名谷	約 30分	三ノ宮	約 2分	灘
地下鉄 西神中央・学園都市・名谷	約 32分	新神戸	約 10分	市バス 野崎通3丁目
地下鉄 谷上	約 8分	新神戸	約 10分	市バス 野崎通3丁目
JR 宝塚・垂水・姫路	約 50分			灘
阪神 尼崎	約 25分			岩屋
阪急 塚口	約 25分			王子公園

OPEN HIGH SCHOOL INFORMATION

やむを得ず、日程を変更させていただく場合がございます。
詳細は本校ホームページをご確認ください。

国際科オープンハイスクール

第1回 6月13日(土) 第2回 10月3日(土)

普通科オープンハイスクール

開催日 8月25日(火)・26日(水)

普通科・国際科学校公開日

開催日 10月31日(土)

ENTRANCE EXAMINATION INFORMATION

国際科推薦入試 2027年2月16日(火)

兵庫県下の全中学校から受験できます。

募集定員: 2クラス(80名)

検査内容: ①英語の適性検査 ②英語による実技検査

③日本語による面接

学力検査 2027年3月11日(木)

第一学区

学力検査の入学者選抜は、複数志願選抜で行います。