

令和6年度全国学力・学習状況調査の結果について

全国の小学6年生を対象として、4月に上記の調査が実施されました。得られた結果をもとに分析した内容を、以下の通りお伝えします。日々の取組みが結果として表れつつあると同時に、新たな課題も浮かび上がってきています。職員一同結果を受け止め、さらに授業改善に努めます。今後とも教育活動にご協力よろしくお願い申し上げます。

国語

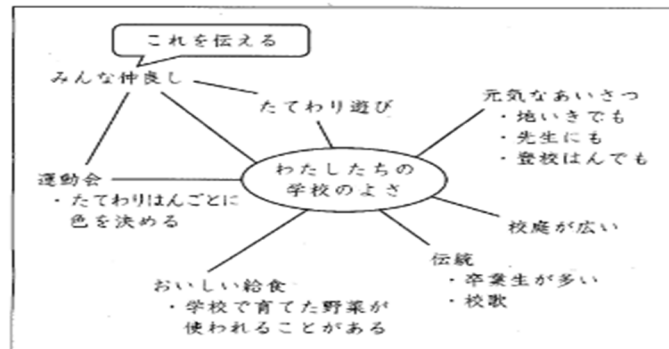
「書くこと」「読むこと」「話すこと・聞くこと」に関して、全体的に概ね良好な結果が出ています。しかし、「情報の扱い方に関する事項」のなかで、下記の問題に課題がみられました。

- (2)
- 【高山さんのメモ】の書き表し方を説明したものと、最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。
- 1 出来事が起こった順に言葉を録でつないでいる。
 - 2 中央の言葉と関係する言葉を線でつないでいる。
 - 3 似ていることがらをまとめて丸で囲んでいる。
 - 4 よい点と問題点を分けて丸で囲んでいる。

【正答】

2

【高山さんのメモ】



【高山さんの考え】

「たてわり遊び」と「運動会」は、どちらも1年生から6年生までが同じ「たてわりはん」で活動していて、みんなが仲良しになる。このことが学校の一番のよさだと思うから、文章に書こう。



2 高山さんの学級では、学校のよさを伝える文章を書くことにしました。高山さんは、学校のよさを考えながらメモを書き、文章に書くことを決めました。次は「高山さんのメモ」と「高山さんの考え」です。これらをよく読んで、あとの問いに答えましよう。

情報と情報との関係づけのしかた、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うことや目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係づけたりして、伝えたいことを明確にすることに課題がみられました。

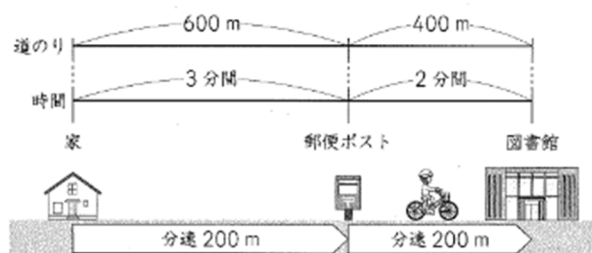
改善点

- ・相手に分かりやすく伝えるために、情報と情報との関係を整理する仕方を分かりやすく指導する。
- ・考えたことや伝えたいことを元に提案する文章を書くために、例文などから取り上げて授業を進めていく。
- ・「情報と情報との関係」というと子供にとって難しく捉えるので、接続語や文末表現と結びつけることで理解しやすいように授業を進めていく。

算数

全体的に概ね良好な結果がでています。その中で、「変化と関係」には課題がみられました。

- (4) たけるさんは自転車で、家から郵便ポストの前を^{たける}通って図書館まで行きました。家から図書館まで、5分間かかりました。



家から郵便ポストまでは、道のりは 600 m で、3 分間かかり、速さは分速 200 m でした。

郵便ポストから図書館までは、道のりは 400 m で、2 分間かかり、速さは分速 200 m でした。

家から図書館までの自転車の速さは、分速何 m ですか。

答えを書きましょう。

【正答】

200 m

・速さの意味について理解ができていない児童が見られました。また、問題の中でたくさんの数字が出てくるため、解いている間に混乱した様子がうかがえます。この問題には、誤答も多く見受けられました。

改善点

・二つ数量の変化や対応の特徴を考察したり、数量の関係と別の二つの数量の関係を比べたりできるように、ノートに解き方を言葉や図で書く活動を取り入れるようにして、力を伸ばしていきます。また、二つの数量の関係の考察を日常生活に生かすことが大切だと考えます。授業中できた児童は、子供たち同士で説明しあう機会を設けます。

児童質問紙

全国学力・学習状況調査においては、学力と子供たちの生活習慣や学習環境との関連をみるための質問事項があります。その中で本校の児童の特徴的な項目についてお知らせします。

○良好な傾向が見られた項目

- ・人の役に立つ人間になりたいと思いますか。
- ・将来の夢や目標を持っていますか。
- ・学校に行くのは楽しいと思いますか。
- ・国語の授業で学習は大切で、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。
- ・算数の授業で学習は、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。
- ・英語の勉強は大切だと思いますか。
- ・友達関係に満足していますか。

●やや課題が見られた項目

- ・国語の授業で、立場や考えの違いを意識して話し合い、自分とは違う意見を生かして自分の考えをまとめていますか。
- ・読書は好きですか。
- ・新聞を読んでいますか。

朝食を食べることや睡眠をしっかりとることなど、規則正しい生活を送っている児童が多いことが質問紙調査の結果から伝わってきました。また、「人の役に立つ人間になりたいと思いますか。」「学校に行くのは楽しいと思いますか。」「という質問に対しては肯定的な回答をした児童が多かったです。また、「友達関係にも満足していますか。」「の質問にもたくさんの児童が満足をしているという回答でした。一方で、自分たちが努力したことや頑張ったことを認めてもらいたいと感じている児童が多いこともわかりました。「自分学習」においても、自分の好きなことや得意なことを楽しんで学ぶことや、初めてのことに挑戦することの大切さも伝えていければと思います。個々の成長を認め、粘り強い指導を心がけていきます。今後ともよろしくお願いします。