

令和8年度 東町小学校グランドデザイン

教育目標「美しい夢と 確かな力を持ち 虹を架ける東町の子」

(目標に向かって学び、いろいろな力を身に付けて、実現・達成できる東町の子)

～めざす子供の姿～(=子供一人ひとりが輝く姿)

夢:自立 (個別最適な学び)	・自分のことを自分でできる子	・自分で考えて判断できる子
	・目標に向かって取り組む子	・苦手なことにも挑戦する子
力:対話 (自分・友達との対話)	・自分らしく表現する子	・自分の考えを伝えられる子
	・相手の考えから学べる子	・友達と協力して学べる子
虹:協調 (協働的な学び)	・相手との違いを大切にする子	・自分や友達のよさを見つける子
	・互いに認め合い、高め合う子	・多様な考えを理解できる子



学
年
目
標

1年生 にじいろ じぶんやともだちをたいせつに みんなでがんばる！ねんせい
 2年生 全力×仲間＝笑顔
 3年生 Let'sトライアングル(自分にトライ・仲間とトライ・夢に向かってトライ)
 4年生 考動×一歩前へ
 5年生 HOPE(正直・周りの人・前向き・努力)
 6年生 唯一無二
 なかよし やってみよう！ ひとりで みんなで



子供に接する
教職員の姿勢

- ◇一人ひとりの力を伸ばし、発揮させる。
- ◇一人ひとりの声に耳を傾け、共感する。
- ◇一人ひとりが大切にされる学級・学年集団をつくる。



子供一人ひとりが輝く授業・学年作り 東町が目指す重点目標
自立【個別最適な学び】⇒自分《対話》友達⇐協調【協働的な学び】
個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 神戸が目指す教育

日々の教育活動
で大切にすること

チーム東町で 子供たちの自己指導能力を育む【生徒指導努力目標】
 自分の心と体に関心を持ち、進んで健康づくりに努める子【健康努力目標】

① 確かな学力

- 聞く・話す・書く・ICT等、学習活動の充実
- 「できた・分かった・みんなと頑張れた」
- 楽しい授業と達成感のある行事づくり

② 豊かな心

- 元気な挨拶と丁寧な清掃活動の推進
- 明るく笑顔になれる学級・学年集団の中で一人一人が活躍

③ 健やかな体

- 基本的な生活習慣の確立
- 給食指導と運動場の活用による体力づくり



④ 家庭・地域との連携

- 学校だより・ホームページ・ツムギノ等、細やかな情報発信
- 保護者会・学校運営協議会・見守り隊等との和やかな協力

⑤ 生徒指導の充実

- いじめを許さない取組の推進
- スクールカウンセラー・サポートルーム・通級指導教室・こども家庭センター等との連携

⑥ 安心・安全な学校

- きまりを守る行動力の育成
- 落ち着いた教育環境の整備