

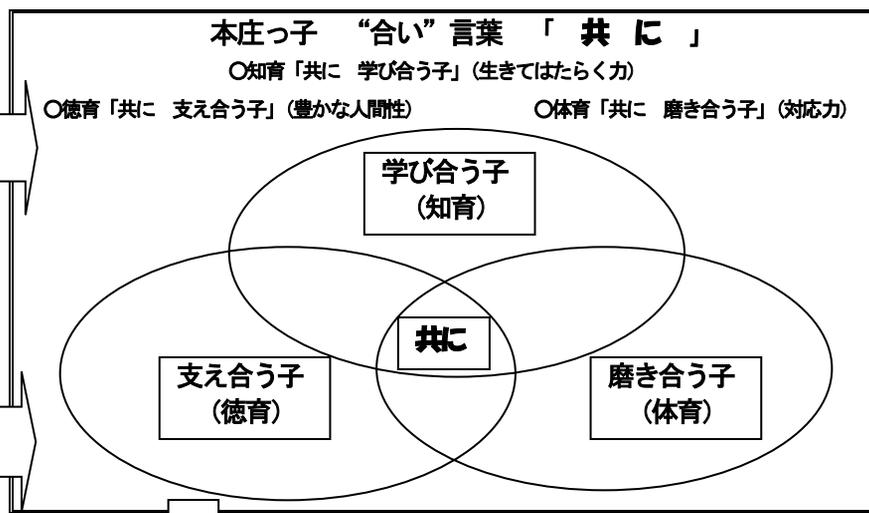
“共に生きる”本庄小学校 教育構想図

めざす学校の姿

- ・安全・安心な学校
- ・あいさつの声か響く学校
- ・心と心が響き合う学校
- ・子供と教職員が共に学び合う学校
- ・花・緑のある学校
- ・歌のあふれる学校
- ・絵のある学校
- ・PTA、地域と共に歩む学校
- ・情報発信する学校

子供の願い
保護者の願い
地域の願い

教育目標【求める子供の姿】



めざす教師の姿

- ・子供の願いを受け止められる教師
- ・子供のよさに気づける教師
- ・より高い授業力を構築するため、自己研鑽に努める教師
- ・自己変革への努力を惜しまない教師
- ・専門的知識あふれる教師
- ・保護者や地域の願いを聞き、共に歩む教師
- ・批評し、磨き合う教職員集団
- ・手を繋ぎ合える教職員集団

【教育努力目標】

互いの良さを認め合い、共に学び合う子

学年目標

なかよし	ほっぷ すてっぷ じゃんぷ
1年	いちばんぼし ~㊦とりでもみんなでも ㊧ころあたたか ㊨んとがんばる ㊩らきら1ねんせい~
2年	みんな2(に) しんせ2(つ) にこにこスマイル㊪
3年	3(み)んなががんばる 3(み)んなで助ける 3(み)んなで笑おう
4年	クローバー㊫ 自立・協力・全力・やる気
5年	いい顔 いい声 いい心
6年	心ひとつ ~TUNAGU~

子供のニーズに応じた きめ細やかな 教育活動の展開

生きてはたらく確かな学力	豊かな人間性	健康増進・体力向上
<ul style="list-style-type: none"> ○朝の学習や自分学習の充実を図り、基礎的・基本的な知識・技能を習得させ、思考力・表現力等を育成する。 ○学力向上に焦点化した授業改善に努める。 ○学習意欲を向上させ、主体的に学習する態度を養うとともに学習習慣を確立する。 ○児童・学校・地域の実態を生かし、地域に密着し、自己の生き方を考える探求的な総合的な学習を開発する。 ○英語を通じて、言語や文化について理解し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 ○指導と評価の一体化を図り、一人一人の学習状況を的確に把握する。 ○ICT機器を活用し、情報活用能力及び情報モラルの正しい理解を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○奉仕活動(黙々と清掃など)進んで行う実践的な態度を養う。 ○道徳の時間を要として、道徳的な心情、判断力、実践意欲と態度などの道徳性を養う。 ○自他の命を守り、大切にすることを、防災教育・福祉教育の推進を中心にして培う。 ○子供が主体的に取り組む集団活動を通して、自主的・実践的な態度を養う。 ○優れた文化、美しい自然などに触れ、豊かな感性を育む。 ○読書活動を推進し、感性を豊かにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○運動に親しむ資質を養うとともに、体力の向上と健康の保持増進への態度及び実践力を育む体育学習の充実を図る。 ○運動遊びを日常化する環境づくりに取り組む。 ○食育の推進を通して、自身の身体への関心を高める。 ○「早ね・早起き・朝ごはん」運動を推進する。
育てる生徒指導		
<p>特別支援教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ○全員で手をつなぐ特別支援教育の充実を目指す。 ○特別な支援を必要とする子供のための効果的な指導体制を構築する。 ○子供のもつ能力や個性を伸ばし、個に応じた指導をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○善悪の判断ができ、実行できる子供を育てる。 ○生命を守る安全指導の徹底を図る。 ○「するを許さず、されるを責めず、第三者なし」のいじめに対する指導の徹底を図る。 ○不登校児童への理解と支援を連携して行う。サポートルームの活用を進める。 ○家庭・地域と連携した基本的な生活習慣の確立。 ○PTA・地域との連携による家庭への啓発活動。 ○生徒指導担当を中心とした生活指導の徹底を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域で育む子どもの心と体。 ○きょうだい学年での学習活動。
<p>多文化共生教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ○外国にルーツをもつ児童のアイデンティティの形成につながる母語指導・日本語指導の推進。 ○異文化理解の視点に立った教育活動の推進。 ○多文化共生の視点に立った家庭支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ○各自治会・青少協等による「安全会議」 ○「安全会議」による登下校見守り。 ○地域の人的資産を活用したゲストティーチャー。 	
人権教育		集団づくりの指標
<ul style="list-style-type: none"> ○自分のよさに気づき、誇りをもち、伸ばそうとする。 ○友達のよさを認め、共に学び、喜び、高め合う。 ○出会いを大切に、人との関わり合いを大切に、人を大切にできる。 		<p>一人ひとりの自尊感情を育む集団づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○心の居場所となる集団。 ○何でも言い合える集団。 ○善い方向へ、高い方向へ進もうとする集団。 ○違いを認め、互いに支え合おうとする集団。 ○人の喜びや悲しみ、痛みを自分のことのように感じられる集団。