

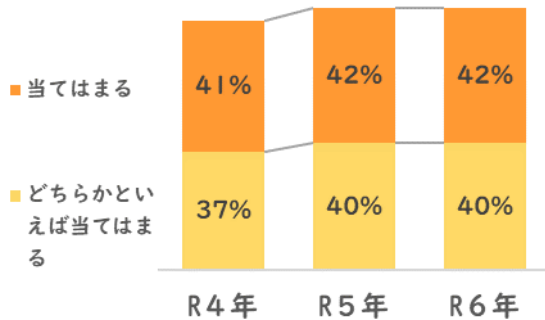
なりたい自分に向かって

続けよう 毎日のじぶん学習

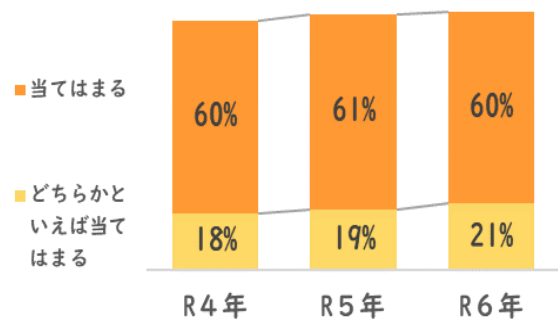
※「じぶん学習」は、神戸市全体で実施している家庭学習の取組です

あなたはどうか？ 自分のこと、見つめてみよう。

自分には よいところがあると思いますか



将来の夢や目標がありますか



全国学力・学習状況調査 神戸市6年生の回答より

好きなこと
いっぱい見つけよう

自分の可能性
もっともっと広げよう

そのために、

全ての学習を **じぶん学習**に！

あなたの学びは「じぶん学習」かな？ 次のページをめくってみよう。

保護者の皆様へ

今の子供たちが生きる未来は、予測困難なほどに社会が変化していく時代だと言われています。神戸市では、子供たちを取り巻く現状や課題、また国や社会の動向等も踏まえ、令和6年4月に今後の教育の羅針盤となる、「**第4期 神戸市教育振興基本計画**」を策定しました。

その中には、目指す人間像「**心豊かに たくましく生きる人間**」を育むため、「**自他を大切に 自分で考え 未来をつくる**」という教育ビジョンと、「**人がつながり ともに創る みんなの学校**」という学校づくりの指針が示されています。このような教育を実現するためには、学校と保護者、地域が強く連携し、子供たちの学びを支えていく必要があります。

小学校では、「主体的・対話的で深い学び」をテーマとした**授業改善**と共に**家庭等の学習**も重要であると考え、「**目的意識や学ぶ楽しさを大切に**した**主体的な学習**」(じぶん学習)に取り組んでいます。「自分の力を伸ばしたい」「自分はこれを学びたい」「自分の夢を実現したい」という**子供たちの主体的な思いから学びを充実**させられるよう、保護者の皆様にもお子様への言葉がけや見守りで、ご協力をお願いいたします。

学校、保護者、地域の連携によって実現する充実した学びによって、子供たちがそれぞれの豊かな人生を切り拓き、社会の担い手として、たくましく成長していくことを願っています。

「じぶん学習」とは

目的意識や 学ぶ楽しさ を大切にした 主体的な学習 です。

自分からはじまる「じぶん学習」



「じぶん学習」じゃないよ

先生に出せたらいいや。

とにかく終わらせよう。

4つのステップで「じぶん学習」を考えよう

ステップ① いつもの宿題は 何のためにするのか考えよう

その学習をすると どんないいことがあるだろう。楽しんで学習ができるとすてきですね。

これがんばったら、きっと明日の授業がよく分かるな。

うーん。本当にこれで漢字がおぼえられたかなあ。

今日の【めあて】は、「速く計算できるようになること」にしよう。

明日の授業で上手に音読をするぞ！

「それならこうした方がいいな。」と思ったら、**ステップ②**へ。

「他にもやってみたい事があるよ。」と思ったら、**ステップ④**へ。

ステップ② 自分のために ちょっと工夫して学習しよう

いつもの学習、もっと工夫できないかな。ちょっとプラスで考えてみよう。

【めあて】に近づくために、言葉見つけもしてみようかな。

授業みたいに【ふり返り】をして、いい学習をめざそう。

これができたから、デジタルドリルもやってみよう。

「もっと工夫ができそうだな。」と思ったら、**ステップ③**へ。

「もっと色んなことが知りたい。」と思ったら、**ステップ④**へ。

ステップ③ 目的のため、自分に合った学習方法を考えよう

効果の大きい学び方は 人によってちがいます。色々ためして 自分に合った方法を探そう。

【ふり返り】を書いて
おこう。
「〇〇さんの方法を
まねしたら、覚えやす
かった。」…っつと。

【計画】を立てよう。
明日は違う方法で
やってみようかな。

この学習はパソコンを
使った方がいいな。

「他にもチャレンジしたい。」
と思ったら、**ステップ④** へ。

自分にはこの
方法が合っ
ているかも。

「誰かのために何かしたいな。」
と思ったら、**ステップ④** へ。



ステップ④ 目標を立てて 自分で学べる人になろう 「好き」や「得意」を広げて 生かそう

今日の授業で学んだことを、広げよう、深めよう、使ってみよう。
自分がすべき学習を考えて、計画を立てて 取り組めるようになろう。

もっとくわしく調べて、
みんなに知らせよう。

今日の授業、難しかったな。
そうだ。教科書の問題をもう
一度解き直そう。

今日習った
英語を使って、
ALT の先生と
楽しく話したい！
そのために…。

授業で解決
できなかった
問題を解決
したいな。

1週間の
【計画】どおり、
がんばれたぞ。

「提出することが目的になってしまっているな。」や
「他のステップの方が自分のためになるな。」
と思ったら、先生やお家の人と相談して、
ステップ①～③ へ。

自分の「好き」や「得意」を広げよう。誰かのために できることを考えよう。

大好きな絵、
家族に
プレゼント
しようかな。

係活動で
生かせない
かな…。

サッカーのこと、
友達に教えたいな。

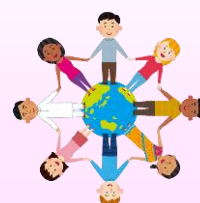
プログラミングで
ゲームを作って
お楽しみ会を
開こう！

自分の力を 生活や社会に生かそう。将来につなげよう。



もっと素敵な自分へ もっと素敵な世界へ

好きなことから、自分の可能性を広げよう。
目標を調整しながら、なりたい自分を目指そう。
あなたの素晴らしい力は、きっと誰かのため、社会のために生きるはず。
「じぶん学習」で、よりよい自分、よりよい世界を 創っていこう。



このページは お家の人に読んでもらおう。

「じぶん学習」 3つの目標

● 「個別最適な学び」の充実

☆ 目的を考え、学習状況や興味・関心に合った学びを 自分で選択できるように。

● 「自立した学習者」の育成

☆ 試行錯誤を楽しむ中で、学び方を学び、自分のよさや可能性を感じられるように。

● 授業から生活、社会、将来へ「つながる学び」の創造

☆ 学びを自分や誰かのために。活用する喜びを味わえるように。

本校の計画 (柔軟に変更していきます)

低学年…かん字・カタカナ・たし算・ひき算・九九・日記・学しゅうないようのふりかえり など

中学年…漢字・計算、ローマ字、日記、学習内容のふり返り、興味があることについて調べ学習 など

高学年…漢字・計算・新出語句の意味調べ・テスト勉強・興味があることについて調べ学習 など

全体として…週末の課題、テスト勉強(高学年)として取り組んでいます。さらに、苦手な課題や興味がある事柄の調べ学習を中心に励んでいます。

※ 同じことを続けるだけでなく、今後も子供たちと一緒に 試行錯誤を続けていきます。

じぶん学習に生かそう！

神戸市では、「じぶん学習」を豊かにする 様々な取組が行われています。

お子さんと一緒に 楽しみながら、学びを広げてみませんか。

神戸市のイベントや取組

- ・理科・生活作品展 ・社会科作品展 ・書初展
- ・神戸っ子アートフェスティバル ・読書感想文(画)コンクール
- ・ALT 派遣交流プログラム ・作曲コンクール
- ・こうべっ子チャレンジ!新体カテスト ・陸上記録会
- ・デザイン・クリエイティブセンター神戸(KIITO)でのイベント などなど



友達はどんな作品を作っているのかな。見に行ってみようか。

このイベントは面白そうだね。参加してみようよ。



神戸市教育委員会からのイベント情報

様々な団体のイベント情報を、「すぐーる」アプリで受け取ることができます。→ → →



メールで登録する場合は、
t-kobe+5x2lqpnphlta@sughool.jp
に空メールを送信してください。