第２回　池田小学校

学校運営協議会

日時

令和６年９月６日（金）

13:00～14:00

於：池田小学校　２Ｆ会議室

神戸市立池田小学校

〒653-0824

神戸市長田区池田上町 19 番地

TEL 078-691-1661

FAX 078-691-1662

【池田小 HP】

神戸市立池田小学校
令和６年度 第２回学校運営協議会 令和６年９月６日（金）

１．はじめの挨拶

２．行事予定について

３．前期保護者アンケート結果報告

４．全国学力学習状況調査の結果報告

５．今後の学校運営について

６．その他、ご意見ご感想など

７．終わりの挨拶

８．授業参観

９．事務連絡・諸手続き

〇今後の主な行事予定

9月20日	金	22日まで5年自然学校 23日･24日は代休日
10月7日	月	8日まで6年修学旅行
11月9日	土	池田ミュージックアワー
11月11日	月	代休日
12月9日	月	個別懇談会①
11日	水	個別懇談会②
12日	木	個別懇談会③
13日	金	個別懇談会④
24日	火	終業式　給食最終
1月7日	火	始業式　書初会　給食開始
17日	金	震災祈念集会 学校公開デー（3H～5H）
21日	火	新1年オープンスクール（2H～3H）
2月21日	金	第3回学校運営協議会 授業参観　学級懇談会
3月18日	火	給食最終
21日	金	卒業式
24日	月	修了式　　離任式

※日時の変更がある場合があります。ご了承ください。

１学期アンケート　ご協力ありがとうございました

１学期に実施いたしました「春の運動会について」と「前期学校アンケート」のアンケートにご協力いただきありがとうございます。その際に、多くのご意見をいただきました。寄せられましたご意見につきましては、抜粋したり、内容を大きく変えない範囲でまとめたりしたものを掲載させていただきました。

〇令和６年度運動会についてのアンケート（数字は%）

令和6年度 運動会 アンケート 集計結果					
項目	そう思う	どちらかといえばそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	わからない（観覧していない）
①　プログラムの内容・編成は良かったですか。	51	37	10	3	0.5
②　子供たちは、力を出し切り、生き生きと活動していましたか。	81	16	1	0.5	0
③　会場の環境整備は、行き届いていましたか。	69	26	3	0.5	0.5

〇令和６年度前期学校アンケート（数字は%）

		よくできている	ほぼよくできている	あまりできていない	できていない
児童について	自分からあいさつをしている	18	60	20	2
	学校生活を楽しんでいる	40	51	7	2
	意欲的に学習に取り組んでいる	16	52	31	2
	学習内容を理解している	15	59	26	0
	分かりやすく丁寧に話している	14	58	27	1
	最後まで話を聞いている	18	56	23	3
学校について	教育活動を学校だより、ホームページなどで分かりやすく伝えている	26	68	5	1
	学校、保護者、地域の連携がとれている	21	69	9	1
	学校内は整理整頓され、過ごしやすく、学習しやすい環境に整備されている	25	72	3	0
	気軽に相談しやすい雰囲気がある	26	63	11	1
保護者の皆様について	学校からの配付物や連絡には目を通している	30	60	10	1

〇記述内容について

運動会

- シンプルだけど見応えのある運動会でした。低学年はかわいく、高学年は迫力があり、見ているだけで楽しかったです。判定の際には先生方が集まり、相談した上で決断している姿が印象的でした。子供たちの頑張りを大切にしてくださっていると感じました。ありがとうございました。
- 演技(ダンスやソーラン節など)が無く、物足りなかった。子供たちが一致団結できるような見応えのある演技をしてもらえたらなと思いました。
- 日傘が禁止だったため暑かった。それならテントを増やすかしてほしい。敬老席が少なく、立ってしんどそうにしている年配の方が多く見られた。
- とても楽しかったみたいで良かったです。後から運動会の写真を見て、子供の笑顔が多くて嬉しくなりま

した。アンカーを任されましたが最後になってしまい・・・ゴールした時に先生から掛けてもらった言葉が嬉しかったと話してくれました。ありがとうございました。

- お忙しい中運動会のご準備、運営に関わられた教職員の皆様、その他ご関係者の皆様、本当にありがとうございました。全体的に、他の学年が協議中も同じ色のチームが一生懸命応援する雰囲気があり、とても良かったと感じました。

学校アンケート

- 登下校中にチクチク言葉が飛び交うなど、気になることがチラホラあります。学校が子供たちにとって過ごしやすく、強い言葉で身を守らなくてもよい環境になるように、保護者も含めて対話できる場があったらいいなと思います。
- パソコンを持ち帰っては持って行ってを毎日繰り返しますが、低学年や家が遠い子にはかなり負担になっているみたいです。何か対策をされた方がいいと思います。
- 読書や漢字といったこつこつ努力した結果が身に付いた実感が得られるような取り組みが、学年やクラスであるといいなあと思います。
- 放課後に上級生といっしょになってのドッジボール等の遊びができていることがありがたい。学年を越えての活動は、そうそうあるものではないと思っておりましたので。
- 子供から担任の先生をはじめ、たくさんの先生方の名前を楽しかった話と共に聞きます。また、学校に用事で訪れた時にはいろいろな先生が声を掛けてくださいました。担任の先生だけでなく、たくさんの先生方が積極的かつ日常的に関わってくれる環境のおかげで楽しく学校に通えております。ありがとうございます。

たくさんの貴重なご意見ありがとうございます。多くの保護者から前向きなご意見をいただきました。皆様が子供たちのことをともに育てようとしてくださっていることがわかり、うれしく思います。上記の記述内容は、一部分を掲載しています。みなさまからいただいたご意見は、今後の本校の教育活動の参考とさせていただきます。その中で数点、お伝えさせていただきます。

運動会について

①来年以降も、学習指導要領に準拠しつつ日常の体育学習の延長・発表の場として取り組みます。
②児童の安全確保のため、危険性のある種目や高い位置から落下の可能性がある種目などは実施できません。
③神戸市教育委員会からの通知に基づき、実施内容や実施時間を決定します。

学校アンケートについて

①HP にて学校の子供たちの様子を発信していくことはとても大切なことです。2学期も、できるだけ多くのことを発信したいと思っています。
②「やさしさいっぱい」の子供たちを目指して、引き続き子供たちの心を耕していかないといけないと感じております。まだ時間はかかるかもしれませんが、皆様とも協力して子供たちを育てていきたいと思います。

令和6年度 全国学力学習状況調査より

≪調査結果≫

（国語）・目的や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、伝え合う内容を検討することは、概ね良好だが、情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解して活用したり、資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫したりすることができるかには課題が見られました。

（算数）・簡単な二次元の表を読み取り、必要なデータを取り出して、落ちや重なりがないように分類整理することができるかどうかや、情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解して使うことには概ね良好だが、速さの意味について理解しているかどうかや、道のりが等しい場合の速さについて、時間を基に判断し、その理由を言葉や数を用いて記述できるかどうかなど割合の考え方を苦手としている児童が多いことが分かりました。

≪児童質問紙≫

（よかった点）

・「人の役に立つ人間になりたい」や「友達と協力するのは楽しい」と回答した児童の割合が高く、将来について前向きに考えていることがわかりました。

・いじめをよくないことだと感じている児童がほとんどで、安心しました。

・携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守ろうとしている児童の割合が高く、家庭での関係が良好な様子が窺えました。

（課題が感じられた点）

・普段、1日当たり、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をする時間が多いのに対し、学校の授業時間以外に、PC タブレットなどのICT 機器を、勉強のために使っている児童が少ないです。じぶん学習等の改善が必要と思われます。

・国語の勉強が好きだという児童の割合が少なかったのが気になりました。そのためか、自分の考えをまとめる活動や、わかった点や、良くわからなかった点を見直し、次の学習へ生かそうとする気持ちの部分が低い傾向が見られました。

≪改善に向けた取り組み≫

☆さらに学力をのばすために

・朝のモジュールタイムだけでなく、じぶん学習を有効に活用したり、デジタルドリルを積極的に活用したりして基礎的な知識の定着をさらに進めます。

・グループ活動を取り入れて友達の話を聞き、相手に筋道を立てて伝える練習を積極的に行います。

・学びの中で、自分が得た知識を整理し、アウトプットする機会を多く取り入れ、自分の考えを表現することに慣れていけるようにします。また、文の中における主語や述語、文と文のつながりを意識し、分かり やすく話すための方法を指導していきます。

・過去の学習の定着も大切にし、自信をもって学習に臨めるようにしていきます。

☆健全な育成のために

・行事などを通して、自律した行動をとる中で責任感や自尊感情を育てていきます。また、友達と一緒にやり遂げたという達成感や、成就感につながる助け合いや協力する場面を活用し、自己肯定感を今後も育んでいきます。

・難しい問題でも最後まで諦めずに取り組む子供たちなので、目標を持って挑戦することを今後も意識させ、チャレンジする機会をさらに増やしていきます。