



こうべ



令和5年度
学校だより
7月号

令和5年6月30日

「受け取るものは」

三宮周辺と言えば、人通りも多く、賑やかで華やかな活気のある街という印象があります。けれど、朝早い時間帯に同じ場所を歩くと、自分が知っているのとは違う光景を目にします。そこには楽しそうなおしゃべりの声や明るい電飾の光と同じような輝く笑顔は、あまり見られません。出勤や通学のため先を急ぐ会社員や学生が行きかう姿がまばらにみられるぐらいです。他には前の日にたくさんの人が楽しんだ結果としての残骸とそれを黙々と掃除している光景です。そんな、静かな朝の街で、先日こんなやり取りを見かけました。

いつもと同じように駅から学校へと向かう途中、とあるビルの前を通りました。そこではいつもと同じように男性がホースを手に通りの汚れを洗い流していました。そこへ1台のパッカー車がやってきました。パッカー車から降りてきた男性は、ビルの前に置かれた大きなゴミ袋を軽々と持ち上げると、掃除をしていた男性に

「お疲れさん、大変だな。」

と声をかけました。それに対し、掃除をしていた男性も

「ああ、おはようさん。いつもありがとう。」

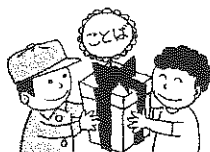
とにこやかに挨拶を返していました。時間にして1分足らずのやり取りでしたが、黙々と人が行きかうだけの、何となく無機質な通りが一瞬和らぎました。私も校門で朝のあいさつをするときに、出勤する人や通学する学生にもあいさつするようにしています。何度か声をかけるうちに、相手の方も言葉を返してくださるようになってきました。親しく会話をするまでには至りませんが、少し心と心が通じ合ったような嬉しい気分を味わうことができます。そんなことを考えていると、ふと「ギブ・アンド・テイク」というカタカナ語表現を思い出しました。

英語の Give and Take は日本語で言うところの「たがいに譲り合う＝折り合いをつける」や「意見交換をする＝討論する」といった意味合いで使われる表現のようですが、カタカナ語の「ギブ・アンド・テイク」では「お互いに与え合う」とか「持ちつ持たれつの関係」という意味が強くなります。ギブ(与えること)とテイク(受け取ること)は同等であるという考え方や、ギブ(与えるもの)があるからテイク(受け取るもの)がある、など様々な解釈があるようですが、言葉の並び順からするとギブ(与える)の方が少しばかり先に行うことのように感じます。テイク・アンド・ギブという表現はあまり耳にしません。日本語でも同じです。「持ちつ持たれつ」という慣用句でも「持ちつ(自分が持つ)」の方が「持たれつ(相手に持ってもらう)」よりも先に来ている。自分から行動をおこすからこそ、相手から何かしらの反応が返ってくると考える方によるのでしょうか。

学校での子供たちの様子を思い返してみると、ギブ・アンド・テイク、持ちつ持たれつ、を子供たちが実践している場面を目にします。例えば、荷物を運んでいる友達の手助けをし、自然とお礼の言葉が返っている場面やお世話になった高学年に、低学年が「いってらっしゃい。」と手を振って校外学習に送り出す姿などです。相手のためにしたことが、形を変えて返っています。さらに、学習の場面では、ギブ・アンド・テイクが繋がっていくこともあります。問題の解き方を教えてもらった子が、別の子に説明をしに行くのです。与えてもらったことを直接相手に返すのではなく、別の誰かへと順々に送り、やがて、みんなの成長という結果を受け取っているのです。

昨今、世の中では何かと相手に求めることが多くなっていると感じます。だからこそ、ギブに対する直接的な見返り(テイク)はなくても、つながりによって幸せな世の中を受け取っている(テイクしている)ことに気づける人を育てていきたいと思います。

(校長 杉山 昌宏)



日	曜	児童に出る行事	保護者行事	PTA・その他
1	土			体育館使用禁止
2	日			体育館使用禁止
3	月	個別懇談会① 校内造形展		水筒販売 くすのきクラブ ○
4	火	個別懇談会② 校内造形展		水筒販売 くすのきクラブ ○
5	水	個別懇談会③ 校内造形展 SC		水筒販売 くすのきクラブ ×
6	木	個別懇談会④ 校内造形展 たんぽぽプール学習(コブミ)		水筒販売 くすのきクラブ ○
7	金			○
8	土			体育館使用禁止
9	日			体育館使用禁止
10	月			○
11	火			○
12	水	委員会④ SC		×
13	木	児童集会		PTA本部会議 ○
14	金			(1年) くすのきクラブ ○
15	土			
16	日			
17	月	海の日		
18	火			○
19	水		SC	×
20	木			○
21	金	1学期終業式 給食終了		×
22	土			
23	日			
24	月			17:00~18:00 全館停電
25	火	元町夜市(6年こうべ太鼓)		
26	水			
27	木			
28	金			
29	土			
30	日			
31	月			
備考		SC…スクールカウンセラー西尾先生来校日		

○の日は2~6年生は放課後に残って遊べます。

12:30下校

◇個別懇談会

3日(月)、4日(火)、5日(水)、6日(木)
児童は1時間目から4時間目まで学習を行い、給食・清掃を行ったあと、13:30頃に下校します。

◇21日(金)1学期終業式

給食を食べたあと、12:30頃に下校します。

◇のびっこタイム

放課後学習会です。
原則毎週火曜日に実施しています。

7月の実施日 11日、18日

◇8・9月の主な行事予定

8月14日(月)~18日(金) 学校閉校日
8月25日(金)・28日(月)29日(火)
夏季授業日(8:20始業 11:30下校)
9月1日(金) 2学期始業式(11:30下校)
4日(月) 給食開始
9日(土) 授業参観オープンデー
11日(月) 代休
22日(金) 校外学習4年(青少年科学館)
26日(火) 校外学習2年(王子動物園)
27日(水)~29日(金)
自然学校5年(ハチ高原)

(保護者説明会)

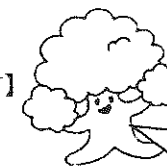
6月30日(金)~9月29日(金)
5年生自然学校動画説明会
(児童端末で閲覧可能)

【個別懇談会中のくすのきクラブについて】

○7月3日(月)~6日(木)に実施します。
○個別懇談会を実施されているご家庭のお子様(1~3年生)がご利用可能です。
○個別懇談会に参加されていないご家庭のお子様の利用はできませんので、あらかじめご了承ください。
○普段、くすのきクラブに参加している児童が対象です。

【個別懇談会中の造形展について】

○7月3日(月)~6日(木)に実施します。(8:30~17:00)
○立体作品…1, 3, 5年生 平面作品…2, 4, 6年生
○体育館にて実施します。お越しの際は、上履きをご用意ください。



子供たちの力作を
ぜひご覧ください。

こうべ小学校ホームページからも情報がご覧になれます。下記のURLを入力して「お気に入り」に登録してください。「神戸市立こうべ小学校」でも検索できます。
こうべ小学校ホームページアドレス

<http://www.kobe-c.ed.jp/kob-es/>

この二次元コードからもアクセス可能です。→



(裏面もご覧ください)



【今月の学習予定】



1 年生

2 年生

すきなもののなあと おむすびころりん こんなことがあったよ	国語	あったらいいなこんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本をしょうかいしよう ミリーのすてきなぼうし
ちがいはいくつ どちらがながい	算数	水のかさをはかってあらわそう 時計を生活に生かそう
なつとなかよし	生活	みんな生きている
どれみとなかよし こんにちはけんぱんハーモニカ	音楽	めざせ楽器名人
みてみて あのね	図工	まどからこんにちは
たようなうごきをつくる うんどうあそび	体育	体づくり運動遊び
きんのおの かぞくとおはなし	道徳	かえてきたホテル なかよしだけど

3 年生

4 年生

仕事のくふう、みつけたよ 夏のくらし はじめて知ったことを知らせよう 鳥になったきょうりゅうの話 毛筆：小筆の使い方 たて画「川」	国語	新聞を作ろう カンジ博士の都道府県の旅② 夏の楽しみ ランドセルは海をこえて
わたしたちの神戸市 兵庫県の中の神戸市	社会	くらしと水
長い長さをはかって表そう 数をよく見て暗算で計算しよう ※「あまりのあるわり算」は、順番を入れ替え、先に学習しました。	算数	小数の仕組みを調べよう 考える力をのばそう そろばん
風とゴムの力のはたらき	理科	夏の生き物 夏の夜空
せんりつのながれとへん化を楽しもう	音楽	めざせ楽器名人
ふきあがる風にのせて	図工	ロジックアートにチャレンジ
マット運動 ネット型ゲーム	体育	ネット型ゲーム
Unit4 I like blue.	英語	Unit2 Let's play cards.
マリーゴールド 生きているなかま ヤゴきゅうしゅつ大作戦	道徳	言わなきゃ 目覚まし時計 生きているしるし ひとりぼっちの Y ちゃん 学級会での出来事
ローマ字でタイピングしよう アルゴロジック	くすのき	やさしい町こうべ 都道府県スクラッチ

5 年生

6 年生

同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書 カレーライス	国語	私たちにできること 夏のさかり 私と本ノ森へ せんねんまんねん
米作りがさかんな地域	社会	今に伝わる室町文化と人々のくらし 戦国の世の統一
小数の倍 形も大きさも同じ図形を調べよう	算数	分数のわり算 分数の倍 比
ヒトのたんじょう 台風と気象情報	理科	植物のつくりとはたらき 生物どうしのつながり これまでの学習をつなげよう・自由研究
声のひびき合い	音楽	動機をもとに音楽をつくろう
消してかく	図工	PC でドット絵をつくろう
おいしい楽しい調理の力	家庭	夏をすずしくさわやかに
マット運動	体育	マット運動
What do you have on Monday?	英語	What do you want to watch?
命の詩—電池が切れるまで、一ふみ十年	道徳	この胸の痛みを ロレンゾの友達 今度は、ぼくの番 海のゆりかご
自然学校に向けて	くすのき	こうべ太鼓

【学年からのお知らせ】

1 年生	【 銀鉛筆購入のお願い 】 ・書初めの学習が始まる12月頃に、学校で2本目の銀鉛筆を購入します。 それまでに、銀鉛筆が短くなった場合は、ご家庭で「4B」の鉛筆を購入して使ってください。 【 生活科 植木鉢の持ち帰りにご協力ください 】 ・生活科で育てているアサガオの鉢をお持ち帰りください。 ※土と支柱が立てられており、安全に持ち帰っていただくため保護者様での持ち帰りをお願いします。 ●期間：7月14日(金)～21日(金)
2 年生	【 生活科 植木鉢の持ち帰りにご協力ください 】 ・生活科で育てている野菜の鉢をお持ち帰りください。 ※土と支柱が立てられており、安全に持ち帰っていただくため保護者様での持ち帰りをお願いします。 ●期間：7月14日(金)～21日(金) 【 生活科 材料集めにご協力ください 】 ・9月の生活科の学習で、おもちゃ作りをします。 空き箱やトイレトペーパーの芯などを使用しますので集めておくよう、ご協力をお願いします。 【 校外学習 王子動物園について 】 ・9月26日(火)※雨天決行 ●この日は、お弁当が必要です。 詳細は、後日しおりにてお知らせします。ご確認ください。
3 年生	【 図工 絵の具の補充について 】 絵の具が残っているかご確認いただき、必要であれば、補充をお願いします。 ※1学期は使用しませんので、2学期ははじめまでをお願いします。 【 習字道具の持ち帰りについて 】 「大筆」は学校で軽くゆすいで持ち帰ります。もう一度、家で洗うよう指導していますので、お声掛けをお願いします。 【 2学期の水泳学習について 】 ・9月6日(水)より水泳学習が始まります。9月13日(水)、9月20日(水)の3回を予定しています。 この三日間は、6校時終了後下校をします。 ※下校時刻が通常の水曜日と異なりますので、ご注意ください。
4 年生	【 2学期の水泳学習について 】 9月27日(水)より水泳学習が始まります。10月4日(水)、10月11日(水)の3回を予定しています。 この三日間は、6校時終了後下校をします。下校時刻が通常の水曜日と異なりますので、ご確認ください。
5 年生	【 自然学校説明会(動画配信)のお知らせ 】 自然学校に向けた説明会を動画配信にて行います。お子様の端末の teams にて説明会動画をご覧ください。質問や個別の相談がある場合は、個別懇談会や連絡帳等でお答えしますので、各担任にお伝えください。 ●期間：6月30日(金)～9月29日(金) 【 調理実習について 】 7月に調理実習でゆで卵とゆで野菜を作る予定です。詳細は後日、手紙でお知らせいたします。 ●持ち物：①エプロン ②マスク ③手をふくタオル(ハンカチ) ※三角巾の代わりになるバンダナは、学校で用意しています。 アレルギー等で相談がある場合は担任にご連絡ください。
6 年生	【 元町夜市について 】 今年も元町夜市でこうべ太鼓を披露することになりました。 ●日程：7月25日(火) 当日の流れや演奏場所等は、後日配付する手紙にて、お知らせします。ご確認ください。 夏休み中の行事となりますので、参加希望をとります。 後日配付する手紙に参加の有無を記入し、担任にご提出ください。
たんばば	各学年のお知らせをご覧ください。