

神戸市立広陵中学校 学校評価報告書

校園長名 内藤 雅法

記入者名 岩川 浩照

神戸の教育が目指す人間像		教育ビジョン		神戸が目指す これからの学校の姿	
心豊かに たくましく生きる人間		自他を大切に 自ら考え 未来をつくる		人がつながり ともに創る みんなの学校	
学校目標	「自律と協力」－世界に羽ばたけ広陵中学生－ ・自ら動き、学ぶ。（より良い生活習慣・自ら学ぶ姿勢を築くこと） ・協力して動き、考える。（つながり合う学級集団・魅力ある学校行事を創ること）				
内容	重点的な取組み	評点 (4段階)	特記事項 (学校自己評価)	関係者評価 (学校自己評価に対する学校運営協議会の意見等)	学校自己評価、関係者評価を踏まえた 次年度の重点的な取組みの案
育てたい子どもの姿	・より良い生活習慣・自ら学ぶ姿勢を築く ・つながり合う学級集団・魅力ある学校行事を創る				
	よりよい生活習慣を身に付ける	3	・時間を守ること、正しい服装や言葉遣いについては概ね達成できたが、挨拶について課題がある。	・登下校時にあいさつをしてもらえる。	
	自ら学ぶ姿勢を身に付ける	2	・学校、学年行事への取組に比べ、学習（家庭学習）への主体的な取組について課題がある。	・学校の授業に対して主体的に取り組んでいる。苦手科目がはつきしている。	・生徒が実感を得られる授業の工夫が必要。 ・ICTの活用についても工夫が必要。
	協力して助け合える集団をつくる	3	・自分と他人の違いを認め、協力することができる。	・体育大会や文化発表会などの行事において主体的に活動し、生徒同士で協力し合えた。	・生徒同士協力しながら上手く生活できている。 ・学校行事に加え道徳教育を推進することで生徒の心の教育を進める。
必須テーマ	①いじめ防止対策に関する取組み	3	・良好	・良好	
	②不登校支援の取組み	3	・良好	・良好	
	③教職員の業務改善	3	・良好	・良好	・今年度以上に具体的かつ建設的な議論を推進する。
	④保護者・地域への情報提供・発信（すぐる活用、ホームページ等）	3	・良好	・良好	

【評点】 4：十分達成できた 3：おおむね達成できた 2：どちらかと言えば課題がある 1：課題がある