

神戸市立北神戸中学校 学校評価報告書

神戸の教育が目指す人間像	教育ビジョン	神戸が目指す これからの学校の姿				
心豊かに たくましく生きる人間	自他を大切に 自ら考え 未来をつくる	人がつながり ともに創る みんなの学校				
学校の目標 大きく	・ 自他共に命を大切にする教育を推進する学校。 ・ 授業、家庭学習を意欲的に取り組む生徒を育てる学校。 ・ 多様性を認め、人権意識の高い生徒を育てる学校。					
内容	重点的な取組み	評点 (4段階)	特記事項 (学校自己評価)	関係者評価 (学校自己評価に対する学校運営協議会の意見等)	学校自己評価、関係者評価を踏まえた 次年度の重点的な取組みの案	
育 て た い 子 ど も の 姿	自分を愛する人、ひとを愛する人、ものを愛する人。課題解決のために、考えることができる生徒。					
	互いに学び合い、高め合い、認め合う生徒	主体的に対話的な深い学びの実践	4	グループ学習や意見の共有を積極的に行い、生徒同士で学び合える環境を作った。	グループ活動や友達同士の関りが苦手な生徒にとっては、教室に入るハードルが高くなっているのではない。	グループ活動については、生徒の経験不足が感じられたので、さらに場数を踏ませて経験値をあげたい。また、苦手な生徒のフォローもしっかり行う。
	授業、家庭学習に意欲的に取り組む生徒	キャリア教育の充実 タブレット端末の活用	3	企業から講師を招き講演会を行った。ライズeライブラリーを使って、個別最適な学習に取り組む方法を定着させた。	ライズeライブラリーは能力に応じた学習ができるので、とても良いと思う。家庭学習に利用させたい。	ライズeライブラリーを利用する場面を学校でも増やし、生徒にソフトの素晴らしさをしっかり伝える。家庭学習の充実にもつなげていきたい。
	多様性を認め、人権意識の高い生徒	福祉、人権学習の充実	3	助産師や警察官を招き講演会を行った。年間35回の道徳の授業で、いろいろな題材を利用して生徒の心の成長を支援した。	中学生は周りの目が気になる多感な年ごろ。そんな中で道徳は、他の人とは違う自分を見つめるきっかけになる。とてもありがたい。	人権意識を高めるために、今年度同様に外部講師の力を借りる。また、担任だけでなく学年の教師も道徳の授業を行うシステム作りも検討していく。
必 須 テ ー マ	①いじめ防止対策に関する取組み	いじめアンケートの実施 定期的なカウンセリング いじめに関する道徳の授業	3	いじめアンケートやカウンセリングによるいじめの早期発見。道徳、総合学習、全校朝集などの時間を活用したいじめ防止対策を実施した。	いじめアンケートは、いじめの早期発見につながり、初動対応が早くなり、大きな問題になる前に手を打てるので効果はある。また、担任の先生と話をするよききっかけにもなる。	今年度と同様にいじめアンケートを学期に1回を行い、早期発見に努める。いじめに的をしぼった道徳の授業を行い、生徒1人1人のいじめに対する意識をさらに高める。
	②不登校支援の取組み	スクールカウンセラーや校内サポートルームを活用し、生徒1人1人に寄り添った取り組みを行った。	3	スクールカウンセラー、校内サポートルーム支援員と担任・学年職員との情報共有を行い、個に応じた関わりを持つことができた。	3年生の中には卒業したくないと言っている生徒もいる。この意見が全て、このような意見が出てくる雰囲気がとても良い。	校内サポートルームの支援員が生徒1人1人に寄り添った丁寧な対応を行い、不登校生の大切な居場所になっている。来年度もこの雰囲気を大切にしていきたい。
	③教職員の業務改善	授業数1045時間の遵守 モジュール授業の充実	4	バス手配の関係で、職員会の日と夏休み明けの1週間で午前中授業にし授業数の調整を行っている。超過勤務を減らすことにつながった。	超過勤務が減るのはとても良いことである。17時以降に学校に電話がつかまらないことについて困っている保護者もいる。	普段は18時ごろまで電話はつながる状態である。職員全体の超過勤務時間は減っている。生徒1人1人に丁寧に寄り添う指導につなげていきたい。
	④保護者・地域への情報提供・発信（すぐる活用、ホームページ等）	行事予定や行事案内のすぐる配信 学校生活や行事の様子をホームページで発信	4	すぐるは、欠席生徒へ明日の連絡をするためにも利用した。全校朝集の内容や各学年の行事の様子をホームページで発信できた。	学校からの情報発信はとても良い。すぐるを使ってもっとペーパーレス化が進めば、さらに良い。	保護者が学校に来る機会が減っているため、学校からの情報発信の回数を今年度以上に増やす。さらにペーパーレス化が進むように努力していく。

【評点】 4：十分達成できた 3：おおむね達成できた 2：どちらかと言えば課題がある 1：課題がある