

1・2ねんせいのみなさんへ なつやすみにもやってみよう!

せい かつ か

がくしゅう

生活科のじぶん学習

もうすぐ たのしい なつやすみが はじまります。ながい なつやすみは、ふだん なかなか できない ことに ちょうせんする チャンスです。これまでに、学校の ^{がっこう} 生活科 ^{せい かつ か} で ^{がくしゅう} 学習したことなどを もとに、つぎの ような ことを さんこうに したり、おうちの ひとの いけんを きいたりして、じぶんがしてみたい活動に ^{かつどう} チャレンジしてみましょう。こつこつとふだんからつみかさねた研究を^{けんきゅう}まとめてみることもすてきですね。

そだてて なかよく なったよ



いろいろな しょくぶつや いきものを そだてていく なかで、みつけた ことを まとめて みましょう。

アサガオ・ヒマワリ・ミニトマト・
ハツカダイコン みちかなやさい
くさばな など

かんさつカードに そだつようすを まとめ
たよ。しゃしんも とったよ。

「あさがおの いっしょう」という
おはなしを つくったよ。

カブトムシ・ダンゴムシ・スズムシ・
アリ・イモリ・ウサギなど

アリの とおる みちは つちの
なかに どのように できるの
かな。

カブトムシの ようちゅうは
なんと へんしんするのかな。



はなの しるで いろみずあそびや いろぞめをしたよ。

しぜんのふしぎにきづくかな。つづけてかんさつしたり、くらべてみたりするのもいいね。

つくって あそんだよ

みの まわりの ざいりょうを つかって、あそぶものをつくって みましょう。また やくに たつような アイデア あふれる さくひんを つくりましょう。そして つくる とちゅうの ようすや あそんだ かんそうを まとめましょう。どんなわくわくアイデアがうかぶかな。

ふね・ロケット・じどうしゃ・かんらん
しゃ・むし などが つくれるね。

あきばこや ペットボトルで
ロボットをつくったよ。

プラスチックの いたに
おしばなを はさんで しおりを
つくったよ。

ゴムや じしゃく かぜ おもりなどの ち
からを りょうして うごく おもちゃをつ
くると おもしろいね。



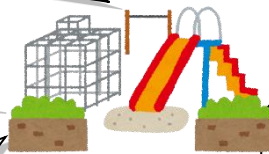
ち か く で み つ け た よ

がっこうの いきかえりや いえの まわりなど みちかな ばしよで ふしぎに おもったことを くわしく しらべて みましょう。また ぐらしの なかで みつけた ことを まとめて みましょう。

おもしろい かたちや きれいな もようの いしを みつけたよ。いしで どうぶつや かざりも つくったよ。

このこうえんは、いつもきれいだな。ごみがないのはなぜだろう。

《こうえんで》
こうえんで みつけた
くさばなの ひょうほんを つくったよ。



たねを みつけたよ。
はな やさい くだもののおおきくらべや
かずくらべをしたよ。
たねで いろいろ あそんだよ。

《いえの まわりで》
つうがくろには どんな どうろひょうしきがあるかな。

あ た ら し い こ と に ち ょ う せん し た よ

ひとりで おつかいに いったこと、りょうりを つくったことなど ちょうせんしたことを まとめてみしましょう。

そだてたやさいで おりょうりしたよ。カレーやピザをつくったよ。

おてつだいを まいにちがんばったよ。
おふろあらいをしたよ。そうじきをかけたよ。



しんぶんづくりに ちょうせんしてみたよ。かぞくの ことを かいて みたよ。

かいものに いった おみせや みちじゅん
いきかえりの ようすを おはなしに
ままとめると たのしいね。

おもしろいな、なぜかな、やってみたい!と思ったことを、調べたり、実験したりしながらまとめよう

まとめかた

- ☆テーマや しらべたいと おもった わけを かきます。
 - ☆しらべた ひ・じかん・ばしよ・えちずなどを かきます。
 - ☆わかった ことや おもった ことを かきます。
- (ひょう・え・しゃしんなどがあると わかりやすいです。)



保護者の方へ

神戸市小学校理科・生活作品展について

本作品展は、子供たちの科学する心や、自ら「探究」し続ける力の育成を目指し、今年度で第70回を数えます。夏休み等にした生活科の「じぶん学習」のなかで、優れた作品については、各校で「入選」や「佳作」に選出されることがあります。そのうち「入選」に選ばれた作品は、バンドー神戸青少年科学館で行われる「神戸市小学校 理科・生活作品展」（次ページ参照）に出品されます。

- 入選 … 科学館に出品され、後日校内で表彰があります。（複数の賞を受けることもあります。）
- 佳作 … 後日校内で表彰があります。（科学館には出品されません。）

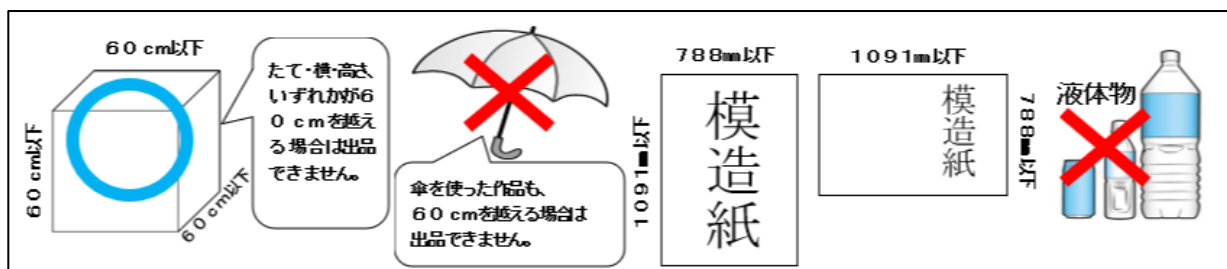
出品に関する注意事項

科学館へ出品できる作品は、以下について同意いただいたものに限りします。

●1辺が60cm以内のものでなければ、出品できません。

※模造紙や画用紙を2枚以上使う場合は、重ねて上をとめてください。

※模造紙や画用紙などは60cmを超えても構いませんが、展示の都合上分割する場合があります。



- 液体・劇物・薬品・現金・電池・ライター等は、除いての出品となります。飼育中や栽培中の動植物については出品できません。また、コンセントは使用できません。
- 講習会に参加したり、書籍やインターネットを参考にしたりした場合は、最後にその出典等を記載してください。
- 作品には、学校名や名前等の個人情報が出品カードにて掲示されます。
- 未発表で出品者自身の製作のものに限りします。共同製作の場合はその旨を明記してください。
- 破損や紛失を防ぐために作品展会場にて、保護のためのカバー等を巻いたり、手を加えたりすることもあります。また、電池を使った作品については、電池を除いての展示になります。
- 作品の補完には万全尽くしますが、破損や小さな部品の紛失が起こる可能性があります。その際、責任をもつことができません。
※科学館へ出品する場合、小さな部品（ビー玉等）にも「学校名」「名前」を書く必要があります。
- 出品作品の写真撮影を行い、ホームページ等で利用させていただくことがあります。
- 来場者により作品が撮影される可能性があります。（SNS等への掲載は禁止しています。）

各賞について(予定)

学校特選…各校1点選出。オリジナル性にあふれ、努力、工夫されている作品

青少年科学館賞…科学的作品で、子供の感性が見られ、科学する心がにじんでいる作品

環境賞…環境問題に取り組んだ作品

神戸市立小学校PTA連合会ふれあい賞…ふれあいを感じられる作品（今年度で終了）

発明工夫賞…創意ある科学工作や発明工夫作品、斬新なアイデアが見られる作品

海と空の約束賞…生き物や自然を大切に、低学年の子供らしい優しさが表れている作品

シスメックスチャレンジ賞…日常生活や学びの中で見つけた事象に好奇心から自ら積極的に知りた
いと考え調査や研究をこころみる挑戦の気持ちが感じられる作品

全国児童才能開発コンテスト…テーマの選び方と内容、研究の方法、結論と発展性、まとめ方、
子供独自の創造性について優れた作品を、全国児童才能開発コンテストに推薦

お知らせ

夏休みの動物自由研究相談

神戸市立王子動物園「動物科学資料館」では、動物についての自由研究をお助けします。動物園や園で飼育している動物のことなど、相談内容に応じた図書や資料を紹介したり、標本などの実物を使って観察したりすることもできます。事前申し込みが必要ですので、以下の事項をご覧ください。お電話で申し込んでください。

○ 予約可能期間 令和7年7月17日(木)～8月2日(土) 9:00～16:00 (相談希望日の3日前まで)

○ 実施期間 令和7年7月20日(日)～8月5日(火) 10:00～15:00 (12:00～13:00は除く)

○ 申込先 動物科学資料館 電話 078-881-6666 : 水曜日は休園

○ その他 ・1日数名の対応です。定員になり次第締め切らせていただきます。

・申込時、自由研究のテーマや内容などをお伺いします。必ずテーマを決めた上でお申し込みください。

・本園ホームページ <http://www.kobe-ojizoo.jp> にも詳しく掲載する予定です。



第70回 神戸市小学校理科・生活作品展

神戸市内の各小学校から選ばれた、生活科(1.2年生)と理科(3.4.5.6年生)の作品が展示されます。

2学期に学校で配付される「参加票」をもっておうちの人と見に行きましょう。科学館内の展示物も見学できます。

○ 展示期間 9月13日(土)～9月21日(日)《休館日…17日(水)》

気象警報等により展示が中止になることがあります。

○ 会場 ハンドー神戸青少年科学館 新館4階 特別展示室

○ 観覧時間 火・木・金 9:30～16:20

土・日・月祝 9:30～17:00

○ その他 出品については、先述の「出品に関する注意事項」をよく読んでください。

また、「各賞について(予定)」に記述した賞があります。参考にしてください。



※社会科作品展の日程も9月13日(土)～9月21日(日)です。(会場 コミスタこうべ)