



夢・愛・命を育む 高津橋小学校 WE ♥ こうづばし

高津橋小学校



令和7年3月3日 学校だより



卒業・進級を前に

いよいよ1年のまとめの月、3月に入りました。2月27日（木）に行われた「鼓笛隊行進引継ぎ式」の子供たちの頑張りを見て、当日だけでなく、練習から「成功させよう」という子供たちの姿とも重なり、胸が熱くなりました。5年生も6年生も今後の成長に希望がもてる姿でした。

さて、昨年4月に新しいクラスや友達と出会い、希望をもって新学期を迎えた子供たち。個人差は勿論ありますが、小学校時代の子供たちは、1年間で心も体も成長します。教室を回っていると、「繰り上がり、繰り下がり」の計算ができるようになった」「九九が言えるようになった」「コンパスが使えるようになった」「分数の計算ができるようになった」「難しい漢字が書けるようになった」「GIGA端末で、発表ノートに上手にまとめられるようになった」「PCで調べ学習が前より早くなった」などで学習面での成長感じます。「友達と協力して一つの目標を目指している」「相手の気持ちを考えた行動がとれている」など行動面での成長も多く見られました。ご家庭でもそのような成長が見られたのではないのでしょうか。

一方で、「友達とけんかしてしまった」「図工で思うような作品ができなかった」「音楽会で楽器の演奏を間違えた」「あのときこうやっておけばよかった」という後悔をした経験のある子供もいます。

技能を身に付けるための訓練や練習での失敗とは少し意味合いが違いますが、はじめから失敗することを恐れ、行動しなければ、できるようにもならないし、前に進むことはできません。

・「99%の失敗は決して無駄ではなく、失敗の結果として残るものは蓄積された技術と知恵であり、それこそがお金に替えられない大きな財産だ」

（自動車やオートバイの開発を進めた本田宗一郎氏）

・「失敗したところでやめるから失敗になりますのや。成功するまでやり抜いたら、失敗は失敗ではなくなります」（松下幸之助氏）

・「周りから失敗に見えても、僕からしたら前へ進むための準備」

・「成功するとか失敗するとか僕には関係ない。それをやってみる事のほうが大事」（大谷翔平氏）

学校は進んで失敗経験をさせるところではありません。「できた喜び」「めあてをかなえた達成感」「仲間と協力してできた楽しさ」を味わわせるところです。その上で、子供たち一人一人が感じた後悔したことや悩んだことを「次の成功へのチャンス」だと捉え、歩みを進めてほしいということです。そして、自分の将来の目標、夢の実現のために、失敗を恐れずチャレンジする子供たちであってほしいと願っています。

年度末は、子供たちにとって「来年度に向けた準備の時期」、年度始めは、新学年を迎え「新たな目標を設定し、計画を立てて行動を始める時期」だと考えます。3学期も残り1か月を切りましたが、最後まで子供たちを支援してまいります。

最後になりますが、子供たちを支えてくださったPTA、保護者、学校運営協議会の皆様、授業へ協力していただいた地域の皆様、子供たちの見守りを続けていただいた地域の皆様に感謝し、お礼申し上げます。学校評価アンケートのご意見を参考に、今後の本校の教育目標「夢・愛・命を育む」に近づけるよう来年度の取組にいかしていきます。

今後も変わらぬご支援、ご理解をお願い申し上げます。



校長 小西 孝之

3月の行事予定

※今後の状況により変更が生じることもあります

日付		行事予定
3/1(土)		
3/2(日)		
3/3(月)		児童集会 すいみんデー なかよし「おわかれ遠足」明石公園
3/4(火)		
3/5(水)		SC
3/6(木)		
3/7(金)		2年生OneWorldプログラム
3/8(土)		春フェスタ ピザ作り体験 のびのびひろば
3/9(日)		
3/10(月)	朝会	防災学習 2年たんぼぼ読書
3/11(火)		
3/12(水)		6年生を送る会 SC
3/13(木)		6年生奉仕活動
3/14(金)		なかよし卒業おめでとうありがとうの会
3/15(土)		

日付		行事予定
3/16(日)		
3/17(月)	児童集会	5・6校時カット
3/18(火)		給食最終日 5・6校時カット
3/19(水)		給食なし 11：55下校
3/20(木)		春分の日
3/21(金)		卒業式
3/22(土)		
3/23(日)		
3/24(月)		3学期終業式 離任式 11：55下校
3/25(火)		春季休業日
3/26(水)		
3/27(木)		
3/28(金)		
3/29(土)		
3/30(日)		
3/31(月)		

※SC…スクールカウンセラー来校日

4月の主な行事予定

8日(火) 着任式・1学期始業式	21日(月) 防災訓練・家庭訪問 13：15下校
9日(水) 入学式	22日(火) 家庭訪問 13：15下校
11日(金) 1年生を迎える会	23日(水) 委員会活動
14日(月) 給食開始	24日(木) 家庭訪問 13：15下校
17日(木) 6年全国学力学習状況調査	25日(金) 家庭訪問 13：15下校
	26日(土) 土曜参観・引き渡し訓練 28日(月)土曜参観代休日



お知らせ

第45回 卒業式

① 日時: 令和7年3月21日(金)

卒業生登校 9:00

保護者受付開始 9:15

卒業生入場開始 9:55

② 1～5年生は登校しません。6年生にきょうだいがいる場合でも、1～5年生は校内にお入りいただくことができません。

卒業式が6年生にとって実りある素晴らしいものになりますよう、ご理解ご協力の程、よろしくお願いします。

6年生の保護者の皆様には後日案内を配布いたしますので、くわしくはそちらをご確認ください。



令和6年度 離任式

日時: 令和6年3月24日(月)
11時10分ごろ～

場所: 本校運動場



※雨天時は教室にてオンラインで実施します。

※保護者の皆様もご参加いただけます。

※異動者のお知らせについて、くわしくは後日「すぐる」にてお知らせします。

※当日は、全学年離任式終了後、11:55頃下校します。

大規模改修工事について

昨年6月着工の「令和6年度高津橋小学校大規模改修工事」がまもなく工期を終えようとしています。児童のみならず、保護者の皆様および地域の方々には、多大なるご不便をおかけいたしました。ここまで大きな事故もなく安全第一に工事を進められたことをうれしく思っています。3月中旬まで、多少の足場やバリケードが残りますが、工事業者と綿密に連携をとりながら、工事の完了をめざします。ご理解の程、よろしくお願いします。



下校時間の変更

17日(月)と18日(火)

5・6校時カットとなり

【13:15ごろ】下校

19日(水) 給食なし

【11:55ごろ】下校

24日(月) 終業式／離任式

【11:55ごろ】下校





学年からのお知らせ



1年

荷物持ち帰ります 支柱の回収のお願い

3月13日(木)に、図工で描いた絵等を持ち帰ります。紙袋等、マチがある袋を持たせてください。

ご自宅に植木鉢の支柱がまだある方は、お子様に持たせていただきますよう、お願いします。(2年生の学習で使うので学校で保管しておきます。)

なかよし

なかよしおわかれ遠足(明石公園)
卒業おめでとう・ありがとうの会

3月3日(月)おわかれ遠足で明石公園に出かけます。3月14日(金)3・4校時「おめでとう・ありがとうの会」をします。6年生の卒業をお祝いするために、子供たちがそれぞれの役割を担い計画を進めています。

1年間お世話になったボランティアさんにも感謝の想いをお伝えしたいと思います。よろしければご参観ください。

2年

習字セットへの記名 支柱の回収のお願い

習字セットの中の道具を確認していただき、すべてに名前を書いておいてください。3年生で使用します。

ご自宅に植木鉢の支柱があれば、お子様に持たせていただきますよう、お願いします。

6年

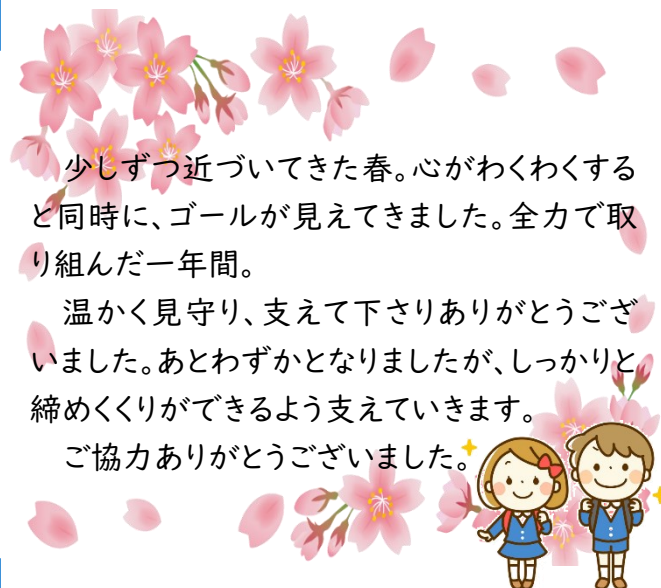
キャリアパスポート について

キャリアパスポートを黄色封筒に入れて持ち帰っています。子供たちの1年間の学校生活の振り返りをお読みいただき、裏面の「周りの大人などから」の欄にお子様に向けてコメントをお願いします。なお、キャリアパスポートは、中学校へ引き継ぐものとなります。

3月11日(火)をメ切としますので、よろしくお願いいたします。

学習用パソコンと家庭用の充電器を回収します。来週子どもたちに持たせていただきますようお願いいたします。

充電器が見当たらない、破損している等ありましたら、担任までご連絡ください。よろしくお願いいたします。



「令和6年度教育に関するアンケート結果」から

12月中旬に実施しました「令和6年度 本校教育に関するアンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。多くの意見が寄せられ、本校教育推進の参考にさせていただきます。

ご意見のなかでも、鼓笛隊行進についての意見も多く寄せられました。以前の学校だよりでもお伝えしていますように、鼓笛隊行進は、開校当初から子供たちが心を一つにして取り組める、本校の「特色ある教育」として位置づけ、取り組んで参りました。今後もその方針に変わりはありません。しかし、近年、学校教育に対する変革の波が押し寄せており、「学習内容の増加（AI学習 プログラミング学習 情報モラル学習 キャリア教育 国際理解教育 交通安全教育 いじめ未然防止教育等々）」に加え、教育委員会からも「総授業時間数の削減」や「教員の働き方改革の更なる推進」、「行事の精選」などが求められ、社会の流れに応じた教育内容や行事の在り方が学校に求められています。不易の部分（大切にしたいもの、残すべき内容）は守りつつ、リニューアルしながら今後も進めてまいります。

令和7年度 校外学習（泊を伴うものも含む）～借り上げバス料金の高騰を受けて～

先月の学校だよりでもお伝えしましたように、今年大阪に開催予定の「大阪・関西万博」の影響や深刻な人手不足の影響を受け、来年度の貸し切りバス代の高騰が予想されています。そのため、今後校外学習やその他宿泊行事などの内容、行く先を変更せざるを得ない状況になることも考えられます。新年度に入りましたら、校外学習（泊を伴うものも含む）についてご連絡させていただきます。ご理解のほど、よろしくお願いいたします。

令和7・8年度 6年生修学旅行について

来年度、借り上げバス料金の高騰が予想される状況のなか、令和7年度の修学旅行につきましては、一人当たりの修学旅行費用が神戸市の規定の範囲内に収まる見込です。つきましては、行き先を今年度と同じ「広島・宮島方面」にさせていただきます。しかしながら、学校徴収金の保護者負担額軽減を神戸市立学校園に教育委員会から指示されているなかで、その他の6年生の借り上げバスを使用した校外学習については、行き先の検討をせざるを得ない状況です。また、令和8年度の修学旅行につきましても、一人当たりの修学旅行費用が規定金額を超えることが予想され、行先を検討せざるを得ない状況です。ご理解のほど、よろしくお願いいたします。



令和7・8年度 5年生自然学校について（3年生環境体験学習）

令和8年度から、環境体験学習の予算（3年生環境体験学習・自然学校予算）が見直される見通し（削減を含む）です。また、令和7年度につきましても上記のように、借り上げバス料金の高騰も予想されています。このような状況のなか、自然学校の行き先ですが、神戸市には、「六甲自然の家」という公共の野外活動施設がありますが、人数制限があり、本校の児童数では継続して「六甲自然の家」で実施できない可能性があること、制限人数ぎりぎりの人数では十分な活動が保証できないこと等も予想されます。そのため、宿泊施設や施設のスタッフ、自然環境等を鑑み、現在実施している「ハチ高原」での実施を検討しています。

従来通りの「ハチ高原」での実施になれば、学校徴収金の保護者負担額軽減を神戸市立学校園に教育委員会から指示されているなかではございますが、令和7年度以降、4年生、5年生の積立費、児童費等の保護者負担額を見直させていただくこともあります。借り上げバス費用の見通しがつきましたら、新年度に入りご連絡させていただきます。ご理解のほどよろしくお願いいたします。

令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の活用について

公表文章

1学期に実施しました「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果が、この度、スポーツ庁から届きましたのでお知らせいたします。

神戸市の小学校5年生は、体力合計点において、男子は全国平均と同等、女子は全国平均をやや下回る結果となりました。上体起こし（筋力・筋持久力）は昨年度同様に、男女とも全国平均を上回っており、良好でした。一方で、反復横跳びや20mシャトルランについては、昨年度同様に男女ともに全国平均を下回っており、俊敏性や全身持久力に課題があることがうかがえました。



本校の実技調査の結果は、男子においては、立ち幅跳び（瞬発力）とソフトボール投げ（巧緻性・瞬発力）が良好でした。女子においては、上体起こし（筋力・筋持久力）と立ち幅跳び（瞬発力）と握力（筋力）が良好でした。課題がみられたのは、男女共に長座体前屈（柔軟性）と反復横跳び（敏捷性）の2種目でした。



質問紙の結果からは、朝食をとらない児童の割合が多く、また、学習以外の時間にテレビやパソコン等を見ている児童の割合が多いことも分かりました。体育に関しては、「運動やスポーツをすることは好き」「体育の授業は楽しい」と感じている児童がたいへん多いことが分かりました。また、「体育の授業では、進んで学習に参加している」「体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、『できたり、わかったり』することがある」と回答した児童の割合が高かったです。一方で、「体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、『できたり、わかったり』することがありますか」という質問に対して、「ICTを活用していない」と回答する児童の割合が高かったです。

これらの調査結果をふまえ、生活習慣については、保健や学活の時間に子供たちと生活習慣の見直しを図ってまいります。また、体育学習においては、自分の動きを見て課題を確認することや技の動画を自分に適したペースや回数で視聴することなど、学習用パソコンを活用できるような学習形態を取り入れていきます。自分の体をどう動かせばいいのか、実際に自分の体はどう動いているのかを確認することで、できたときのイメージをもてるようにして課題の達成につなげていきたいと考えています。また、学習の振り返りでも友達の意見を参考にできるように、学習用パソコンで振り返りを行い、考えの共有を進めていきます。共有したうえで、子供同士で適切なアドバイスをし合うことができるようにし、「運動やスポーツをすることは好き」「体育の授業は楽しい」という児童がさらに増えるようにしていきます。

ご家庭でも、縄跳び、ランニング、ボール遊び等、児童生徒の体力向上につながる運動を一緒に取り組んでみてください。ご家庭と連携して、児童生徒の体力づくりの基盤を整備していければと思っています。ご協力、よろしくお願いします。

