



## 1年生「レッツゴーともだち」 「ドレミの歌」

4月に入学し、初めてのことにたくさん挑戦してきました。最初は不安だったけれど、がんばることができたのは、友達がいたから。友達と一緒に何だってできる！友達っていいな！そんな思いを込めて歌います。歌詞の意味から考えた、声の強弱やふりつけも見どころです。そんな大好きな友達と合奏するのは、「ドレミの歌」です。大切な友達だからこそ、他の楽器の音もよく聞いて、音を合わせながら演奏します。きっとリズムにのって体が揺れたり、口ずさんだりするでしょう。どうぞ一緒に楽しみください。みんなで笑顔になりましょう！



## 2年生「地球はひまわり」 「RPG」

元気いっぱいの2年生。おもちゃランドでは友達と手を取り合い、力を合わせる姿が見られました。1年生に優しく教えることができる、2年生です。そんな世界を、合唱「地球はひまわり」で表現します。合奏は、みなさんも一度は耳にしたことがある曲「RPG」。打楽器や木琴、鉄琴、鍵盤楽器など様々な楽器で演奏します。自分だけの演奏ではなく、友達の音と合わせることを目標に、練習に取り組んできました。リズムにのりながら、楽しく演奏する姿をご覧ください。



## 3年生「チャレンジ！」 「世界に一つだけの花」

合唱「チャレンジ！」では、歌詞に想いを込めて歌います。迷うこと、不安なことも多いけれど、どんなことにでも挑戦しようとしている3年生にぴったりの、アップテンポな曲になっています。ぜひ歌詞に注目してお聞きください。

合奏「世界に一つだけの花」は、誰もが知っていて、3年生も大好きな曲です。初めて挑戦するリコーダーでは、音色を合わせてしっとりと演奏します。一番と二番で、リコーダーと楽器を交代し、最後に向かって曲が盛り上がります。息の合ったオンリーワンの演奏をお楽しみください。

令和6年度 神戸市立摩耶小学校



# まやっこ音楽の日



## 6年生「変わらないもの」 「アルヴァマー序曲」

小学校卒業まであと5か月。あっという間に過ぎていく小学校生活も、ふり返ればたくさんの出来事がありました。悲しいとき、嬉しいとき、辛いときもそばにいてくれた大切な人。この6年間で築いた絆や信頼関係は、一年先も、十年先も「変わらないもの」。たくさんの愛をくれた人への感謝の気持ちを、6年生の美しい歌声にのせて届けます。

合奏「アルヴァマー序曲」は、ジェームズ・バーンス作曲の吹奏楽曲です。軽快なリズムと親しみやすいメロディーで、一度聴くと思わず口ずさんでしまうくらい楽しい曲です。メロディーを奏でる楽器のうつりかわり、打楽器の刻むリズムで、推進力をもって曲が進んでいきます。中間部の美しいメロディーも魅力です。6年生63人のオーケストラのような迫力のある演奏で、小学校生活最後の舞台を華やかに飾ります。



## 5年生「やさしい風」 「Paradise Has No Border」

合唱「やさしい風」は、小学生の視点で描かれた共感しやすい内容の曲です。友達とけんかをしたことから、主人公は孤独感や後悔を感じていますが、やさしい風が吹いてきたことをきっかけに、気持ちを前向きに変えていきます。そんな気持ちの変化を、自分の経験も重ねて歌声で表現します。

合奏「Paradise Has No Border」は、CMでもおなじみの、東京スカパラダイスオーケストラの代表曲のうちの一つです。軽快なピアノソロから始まり、だんだんいろいろな楽器の音色が加わるにつれて、曲の盛り上がりも増してきます。5年生ならではの迫力ある和楽器の演奏にも注目です。5年生と、音楽の“パラダイス”を楽しみましょう。



## 4年生「小さな勇氣」 「ラ・バンバ」

合唱「小さな勇氣」では、たくさんの人に支えてもらっている毎日に感謝をするとともに、今度は自分たちが周りの人を「支えたい・愛したい・守りたい」という思いを届けます。一つ一つの歌詞を大切にしながら歌う姿、そして心を込めた歌声を、ぜひお楽しみください。

合奏「ラ・バンバ」は、メキシコの民謡を元にした楽曲です。メキシコのイメージの通り、太陽の光の下、陽気な人たちが踊りだすような曲です。そんな曲を4年生が、リズムに合わせて楽しく、一生懸命に演奏します。皆さんも聴いていると体が自然と動いてしまうかも！

深まりゆく秋の夜長に、虫たちの合唱が耳に心地よい頃となりました。小学校にも、まやこたちの奏でる楽しい音色が溢れています。

今年は、5年ぶりに学年での演奏となります。

耳を澄ませて、子供たちの歌声をお聴きいただくと幸いです。そして学年ごとの個性満載の楽しい器楽もお楽しみください。お客さまといっしょに音楽に浸れる一日となりますように。

一生懸命がんばる子供たちに、ご家庭でも励ましの言葉をどうぞよろしく願いいたします。

