学校だより
けやき
令和６年度　.３月号
２０２５年 2月２８日
神戸市立湊小学校
教育目標「一つ上をめざす」　努力目標「いい顔・いい声・いい心」

成長を実感できる締めくくりに

教頭　富田　祥子

「１月は行く、２月は逃げる、３月は去る」とは、正月から３月までは行事ごとが多くあっという間に過ぎてしまうことを表した言葉ですが、学校においての３学期はまさにこの言葉通りで、早くも最終月を迎えようとしています。もう４月になってしまった！とならないように、今年度の締めくくりを丁寧にしていきたいと考えています。

先日、校内の様子を見て回っているときに、３年生が跳び箱の学習をしていました。開脚跳びができるまであと少し、最後にお尻が跳び箱に当たってしまう、そのような状態の子がいました。「絶対できるよ。」とグループの子が励まします。「手も体もしっかり前に。」担任の先生もアドバイスを送ります。何より本人が「あと少しで跳べる」と自分を信じ、何度も何度もチャレンジしていました。授業終わりの時間が迫ったそのとき、「跳べた！」という声が聞こえました。跳び箱に体が触れることなく跳び越えることができました。本人も友達も先生も、みんな大喜びでハイタッチをする素敵な瞬間に立ち会い、心温まる時間のおすそ分けをもらいました。

別の日には、１年生が１年間交流を深めた６年生に向けて「できるようになったこと発表会」を開いていました。計算や音読をしたり、なわとびを跳んだり、けん玉を披露したりと、様々なできるようになったことがありました。その感想の一部です。

6年生に「おお。」とか「すごい。」とか言ってもらえてうれしかったです。

発表会を見て1年間でできるようになったことが多くてびっくりしました。最初会ったときはお互いあまり話すことができなかったけれど、今回の発表では6年生や1年生の友達がいる前で一人一人がはきはきと発表していてすごい成長を感じました。

6年生にかっこいいところを見せられてよかったです。

初めて会った日にはできなかったようなことができるようになっていて、すごいなと思いました。中には自分たちが教えた「牛乳パックたたみ」を披露する人がいて、しっかり覚えて練習したのかなと思ってうれしかったです。

１年生は自分の頑張りを伝える相手がいたことで、できるようになったことへの自信をつけ、次への励みになったことが分かります。一方６年生の感想からは、１年間近くで過ごしたからこその気付きがあり、力をつけたことを共に喜ぶことができる心の成長が感じられます。跳び箱のひと場面も１年生の発表会も友達や６年生がいたことでより成長を実感できたのではないでしょうか。

このように何かができるようになったことだけが成長ではありません。我慢ができるようになったり、優しい言葉がけが増えたりと、目には見えにくい伸びもたくさんあります。そのような成長は、子供たち自身で感じ取ることが難しいものです。だからこそ、周りの人が言葉にして伝えることが大切です。どの子にもこの１年で「できるようになったこと」があります。しっかりとこの１年を振り返り、次学年への前向きな気持ちをもたせることができる３月にしたいと思います。

最後になりましたが、今年度も湊小学校の教育活動に温かいご支援とご協力をいただきましたこと、教職員一同お礼申し上げます。ありがとうございました。

令和6年度　3月　行事予定表

SC＝スクールカウンセラー相談日

日	曜		行　　事	保護者会・地域・その他
1	土			
2	日			
3	月	朝会	【1年】幼小連携事業	SC
4	火		ジュニアラクロス教室④	
5	水			
6	木		【1年】幼小連携事業	
7	金		校外児童会（班編成）　**14:30ごろ下校**	
8	土			
9	日			
10	月			SC
11	火	追悼集会	ジュニアラクロス教室⑤	
12	水		**委員会**	
13	木		卒業式予行	
14	金	集会		中学校卒業式
15	土			
16	日			
17	月		**午後授業カット　13:40下校**	SC　幼稚園卒業式
18	火		給食最終日　**午後授業カット　13:40下校**	
19	水		**11:50下校**	
20	木		**春分の日**	
21	金		卒業式**※1～4年生は臨時休業**	
22	土			
23	日			
24	月		終業式・離任式　机椅子移動（5年生） **1～4年生11:00下校　5年生12:00下校**	
25	火		春季休業日	
26	水			
27	木			
28	金			
29	土			
30	日			
31	月			

【4月当初の主な行事予定】

8日（火）着任式・始業式　　9日（水）入学式**※2～6年生は臨時休業**　14日（月）給食開始

17日（木）〈6年〉全国学力・学習状況調査　18日（金）学習公開・学級懇談会

30日（水）・5月1日（木）・2日（金）　自宅確認

おしらせ

【校外児童会（集団下校）】　３月７日（金）

今年度最後の校外児童会です。これまで分団を引っ張ってくれた６年生とのお別れでもあります。さらに、来年度へ向け、新しい登校班の編成と役員の選出を行います。

そして、週明けの３月１０日（月）からは、５年生が登校班の先頭に立ち、６年生が最後尾から見守る形とし、来年度の集団登校に備えます。また、新１年生を迎えるにあたり、「お誘いカード」の記入を行い４月の準備をします。なお、**下校時刻は14時30分頃の予定です。**

今年度も多くの方に見守っていただいたおかげで安全に登校することができました。ありがとうございました。

【第37回卒業式】　３月２１日（金）　１０:００～　体育館

〇卒業生（６年生）登校　…　８：３０～８：４５
〇在校生（５年生）登校　…　８：４５～９：００
〇保護者受付・開場　　…　９：１０より　（９：３５に着席完了）
※保護者の方の人数制限はありません。

卒業式当日は、「在校生代表」として５年生が出席します。１～４年生は臨時休業となりますので、自宅で６年生の卒業を祝ってください。６年生にご兄姉がいらっしゃる場合も、１～４年生の参列はご遠慮ください。

【終業式・離任式】　３月２４日（月）　運動場（☂：体育館）

◎９：５５～　３学期終業式　　◎１０：１０ごろ～　離任式

今年度をもって湊小学校を離任する職員とのお別れの式です。保護者の方も参加していただくことができます。離任する職員については、３月１９日（水）以降「すぐーる」にてお知らせいたします。

離任式後、**1～4年生は11:00ごろに下校**します。**5年生は新年度に向けての机椅子作業を行い、12:00ごろに下校**します。下校時刻の確認をお願いします。

※終業式から引き続いて行いますので、時刻が前後することがあります。
※❁：運動場側（学童コーナー）の門より、運動場にお入りください。
☂：図書館側の門より、体育館にお入りください。

【３月 下校時刻の変更】

以下の日は、下校時刻が通常と違います。ご確認ください。

3月17日（月）・18日（火）	４校時まで授業 給食を食べて下校	**１３：４０下校**
３月１９日（水）	３校時まで授業	**１１：５０下校**
３月２４日（月）	１～４年生は 終業式・離任式後　下校	※1～4年生 **１１：００ごろ下校**
	５年生は 机椅子作業後　下校	※5年生 **１２：００ごろ下校**

【4月下校時刻の変更】

４月以降の行事予定については、後日「スクエア」や「春休みのくらし」でお知らせいたします。

４月８日（火）	新２・３・４年生	**１０：３０下校**
	新５・６年生	**１１：３０ごろ下校**
4月10日（木）・11日（金）	３校時まで授業	**１１：５０下校**
4月30日（水）～5月2日（金） ※自宅確認期間	５校時まで授業	**１４：４０下校**

【「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」報告】

１学期に実施しました「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果が、この度スポーツ庁から届きましたのでお知らせいたします。

神戸市の小学５年生は、体力合計点について男女共に昨年度よりもやや低下しています。ただし男子については８項目中、反復横とび、５０ｍ走、立ち幅跳びを除く５項目で昨年度より記録が向上しています。一方で、立ち幅跳びにおいては、男女ともに大きな低下があり、体力合計点に大きく影響を与えていることから、瞬発力(力強さ・タイミングの良さ)に課題があることがうかがえました。

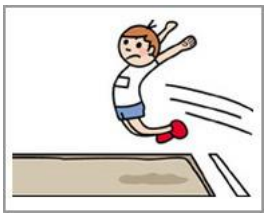
本校の実技調査の結果は、男子では体力合計点が全国平均を越え、女子では全国平均とほぼ同程度の結果を示し、昨年度よりも体力の向上が見られました。男子では、反復横跳び、20ｍシャトルラン、50ｍ走を除く５項目で、女子では、握力、上体起こし、長座体前屈、立ち幅跳びの４項目で全国平均を上回る結果となりました。特に立ち幅跳び(力強さ・タイミングの良さ)では、男女ともに高い結果となりました。

体力向上の要因の１つに、本校５年生の特徴として家庭生活を含めて体育以外で運動をする時間が長い児童が多いことが挙げられます。その他にも、地域のスポーツクラブに入っている子供が多いこと、休み時間に外遊びをしている児童が多いことが測定結果に影響しているとも考えられます。

質問紙調査の結果からは、「運動やスポーツをすることが好き」、「体育の授業は楽しい」、「体育学習に進んで取り組んでいる」と感じている児童が多いことがわかりました。一方で、女子を中心に「1週間の運動時間」が短い児童や、「体育学習に進んで取り組むことができていない」と感じている児童も多いことがわかりました。また、普段の体育学習において「めあてを意識して学習することや友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、できなかったことができるようになった」と多くの児童が感じており、前向きに学習することができるように仲間と協力する活動を増やすなど、体育授業の充実を図ることが大切であることがわかりました。

これらの調査結果をふまえ、本校では「体育学習」や「チャレンジジャンプ」等において仲間と協力して活動する機会を仕組んだり、委員会活動等の企画で運動する場を設けたりするなど、日常的に運動に触れることができる環境づくりに取り組んでいこうと思います。

ご家庭でも、児童の体力向上につながる運動を一緒に取り組んでみてください。ご家庭と学校で連携して、児童の体力づくりの基盤を整備していければと思っています。ご協力、よろしくお願いします。

〈各種目で測定される体力要素〉

○握力：筋力（力強さ）　○上体起こし：筋力・筋持久力（力強さ・ねばり強さ）
○長座体前屈：柔軟性（柔らかさ）　○反復横とび：敏捷性（すばやさ）
○２０ｍシャトルラン・持久力：全身持久力（ねばり強さ）
○５０ｍ走：スピード（すばやさ・力強さ）
○立ち幅跳び：瞬発力（力強さ・タイミングのよさ）
○ソフトボール投げ：巧緻性・瞬発力（タイミングのよさ・力強さ）