

灘の浜小学校教育プラン

中教審答申より

自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となる資質・能力を育成することが求められている

目指す人間像

心豊かに
たくましく生きる人間

教育ビジョン

自他を大切に 自ら考え
未来をつくる

基本政策

- ① 子供が主役のこれからの学び
- ② 一人ひとりに応じたきめ細やかな支援
- ③ 安全・安心で過ごしやすい環境づくり
- ④ 子供に向き合い寄り添える学校づくり
- ⑤ 地域とともにつくる開かれた学校

「第4期神戸市教育振興基本計画」より

学校教育目標

じぶん大好き みんな大好き

(自己肯定感を高め、多様性を認め合える子供の育成)

目指す子供像

- ・ 違いを認め、思いやりのある子 (豊かな心の育成)
- ・ たくましくねばり強い子 (健やかな心と体の育成)
- ・ 主体的に考え行動する子 (確かな学力の育成)

目指す教職員集団

- ・ 子供たちに寄り添うことができる教職員集団
- ・ 子供の実態を把握し、その子に応じた支援ができる教職員集団
- ・ 小さな成長も見逃さずに、しっかり認めることができる教職員集団
- ・ 子供が主役の授業づくりを実践する教職員集団
- ・ 学校全体で子供たちを育てる意識をもった教職員集団
- ・ 働き方改革を意識し、創造的に仕事に取り組む教職員集団
- ・ 何でも言い合え、助け合って、集団の力、個々の力を高めていける教職員集団

学校テーマ 「夢が生まれる灘の浜小学校」

教育活動全体を通じたキャリア教育の推進

各教科	道徳科	特別活動			総合的な学習の時間	日常生活における諸活動
		学級活動	学校行事	児童会・クラブ		
基礎的・汎用的能力の育成						
【じぶん大好き】 自己理解 自己管理能力		【みんな大好き】 人間関係形成 社会形成能力		【レッツチャレンジ】 課題発見能力		【夢が生まれる】 キャリアプランニング能力

【研究主題】子どもの「やってみよう」を高める授業づくり

【研究の視点】 自己肯定感を高め、互いを認め合える子

- (1) キャリア教育
灘の浜小学校のキャリア教育の「じぶん大好き・みんな大好き・レッツチャレンジ・夢が生まれる」の4観点を踏まえた授業の組み立て、他教科との関連を把握し反映させた年間計画を軸に取り組む。
- (2) ポジティブ行動支援
学級や学校生活で、望ましい行動を積極的に増やすアプローチとして、ポジティブ行動支援を行う。行動面のみにとどまらず、学習活動の質が高まり「深い学び」に、また「個別最適な学び」になるよう工夫することを目指す。
- (3) 「目指す子供像」にそった取組み
「対話的」な学びからの具現化を目指す。

灘の浜小学校を
こんな学校に
(代表委員会)

令和7年度スローガン
広げよう 笑顔の輪
～自分・友達・学校へ～

【学年・専科目標】

1年	えがお チャレンジ みんなといっしょ
2年	「できる!がっつー!」～ひとりで みんなと なんでも～
3年	SUN (サン)・参 (さん)・3!～わたしもあなたもみんなでつながる3年生～
4年	4っしゅあ!
5年	5 for it! 違いを認め、レッツチャレンジ!
6年	絆 ～結び・全う・誇り～
はまかぜ	優しい心、元気で前向きな心と体、きりかえのできる心を持つ子
ぽかぽか	『自分って、けっこうイイかも!』～自分のよさに気づき、自信をもとう～
音楽	音楽の学びがつなぐ 音・人・未来 ～おもてなしの心～
図工	様々な対象と対話しながら、試し、表現し、夢をそだてる子
教科担	聴き合い響き合う ～聴き合いとケアの関係性を通じた学びの深化～
食育	未来の自分のために…食べることを大切にしよう!
健康教育	命を大切にし、自分の健康は自分でつくる

教育活動推進のための基盤

社会に開かれた教育課程

- ・ 保護者・地域との連携
- ・ 外部人材の活用
- ・ 地域資源を生かした単元の開発
- ・ 他市小学校との交流
- ・ 中学校、幼稚園、こども園との連携

インクルーシブ教育システムの構築

- ・ 特別支援教育の推進
- ・ はまかぜ学級(特別支援学級)と交流学級との連携、交流
- ・ ぽかぽか教室(自校通級指導教室)の活用
- ・ 灘さくら支援学校との連携、交流

子供が主役のこれからの学びに向けた授業の改善

- ・ 個別最適な学びと協働的な学び
- ・ ICT機器の活用
- ・ 授業のUD化
- ・ 教科担任制の活用
- ・ カリキュラムマネジメント

安心して過ごせる学校づくり

- ・ 児童一人一人の人格を尊重し、個性を伸長(ポジティブ行動支援)
- ・ 自己決定の場づくり
- ・ 自己存在感を実感できる学校生活
- ・ 共感的な人間関係づくり