

単元内自由進度学習	国語科「『不便』の価値を見つめ直す」学習の手引き 学習目安時間 7時間
-----------	--

〈 単元を貫く問い 〉 学ぶ前にトライ! 学んだ後にリトライ!

あなたは、お客様の大満足を第一に考える「株式会社大満足良品」の社長です。ある日、あなたが買い物をしていると、ライバルである「鈴木丸商店」から日常生活に生かせる便利なグッズがたくさん販売されていることを知りました。そこであなたは「便利は便利やけど、それで本当にいいのだろうか…。その商品を買ったお客様の生活は豊かになるのだろうか…。より画期的なグッズを発明せねば…!!」と考えました。そこで、注目したのが「不便益」。不便だからこそ得られる良さをもった商品を開発することになりました。

「不便益カード」の「益の得やすい不便」(黄色)を1つ付け足して、その「不便から得られる益」(緑色)をカードの中から見つけ、「便利グッズ」を「不便益グッズ」に変えてみよう。そして、「不便益グッズ」をたくさん販売するための広告をパワーポイントで作ってみよう。

〈 学習内容 〉 全員共通の達成課題(学習プリント)は5枚

課題	全員共通の達成課題		探究活動	考える技法	発展課題 (体験コーナー)
	学習プリント	教科書			
「『不便』の価値を見つめ直す」って どんなお話?	A B C D E	P.176~P.177		 	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
筆者が考える「便利」「不便」 「不便益」ってどういう意味?	A B C D E	P.177~P.179		 	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
「不便の良い面」と「便利の悪い面」 って何だろう?	A B C D E	P.179~P.182		 	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
身の周りに「不便益」ってある?	A B C D E	P.176~P.183		 	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

大満足
Brush up!! ~心・信・真~

1 年 _____ 組 _____ 番 名前: _____

単元内自由進度学習	数学科「1節 図形の移動」「2節 基本の作図」「3節 おうぎ形」学習の手引き 学習目安時間 15時間
-----------	---

〈 単元を貫く問い 〉 学ぶ前にトライ! 学んだ後にリトライ!

あなたの家にある一通の手紙が届きました。

挑戦状

やあ!!私は大満足島村長の上原だ!今回はみんなに宝さがしゲームに挑戦してもらおうぞ!今回はミッションを3つ用意した♪
Mission①大満足の森からも長田浜からも等しい距離のところにあり、なおかつ山から最も近いところに地点Pがある。
Mission②その地点PとB町、長田浜を結んでできる角をちょうど半分にする線をひき、この線と、湖とBBQ場を通る直線との交点をOとする。
Mission③Oを中心とし、A町までの距離を半径とする円をかき、円周上の2地点でそれぞれ接する2つの接線の交点に宝がうめられている。
さあ、見つけることができるかな?見つけられた人は私のところに報告しに来ておくれ。ご褒美が待っているかもしれないぞ。みんなで協力して宝をゲットしよう!頑張ってね♪
村長より

〈 学習内容 〉 全員共通の達成課題(学習プリント)は9枚

課題	全員共通の達成課題		探究活動	考える技法	発展課題 (体験コーナー)
	学習プリント	教科書			
平行移動ってどういう意味? 平行移動にはどんな性質がある?	A B C D E F G H I	P.156~P.158	情報 収集	ひさびさ 比較する ① 冊 へんか 変化はともたず	⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯
回転移動ってどういう意味? 回転移動にはどんな性質がある?	A B C D E F G H I	P.159~P.160	整理 分析	ひさびさ 比較する ① 冊 へんか 変化はともたず	⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯
対称移動ってどういう意味? 対称移動にはどんな性質がある?	A B C D E F G H I	P.161~P.163	情報 収集	ひさびさ 比較する ① 冊 へんか 変化はともたず	⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯
定規とコンパスってどう使う? どうやって図を描く?	A B C D E F G H I	P.165~P.167	情報 収集	かんたん 順列づける + ◇	⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯
垂線ってどう書く?	A B C D E F G H I	P.168~P.170	情報 収集	かんたん 順列づける + ◇	⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯
線分の垂直二等分線ってどう書く?	A B C D E F G H I	P.171~P.172	情報 収集	かんたん 順列づける + ◇	⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯
角の二等分線ってどう書く?	A B C D E F G H I	P.173~P.174	情報 収集	かんたん 順列づける + ◇	⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯
円の接線ってどう書く?	A B C D E F G H I	P.175~P.178	整理 分析	かんたん 順列づける + ◇	⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯
おうぎ形の弧の長さってどう求める? おうぎ形の面積ってどう求める?	A B C D E F G H I	P.179~P.181	情報 収集	ひさびさ 比較する ① 冊 かんたん 順列づける + ◇	⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯

1 年 ____ 組 ____ 番 名前: _____

単元内自由進度学習	理科「第1章 光による現象」「第2章 音による現象」学習の手引き 学習目安時間 12時間
-----------	---

〈 単元を貫く問い 〉 学ぶ前にトライ! 学んだ後にリトライ!

冬休みのある日のことです。あなた宛てに、出身小学校の先生から電話がかかってきました。電話を取ると先生から「2月に小学生向けの科学教室をするんやけど、身近な材料を使って「光で遊ぼう」「音で遊ぼう」っていう2つのコーナーを考えてんねん。候補にあげてる身近な材料は「鏡、虫眼鏡、コップ、ストロー、割りばし、輪ゴム」などがあるんやけど、他に良い材料があれば使ってくれていいから、小学生が楽しく学べるようなそれぞれのコーナーを考えるのを手伝ってくれへんか?時間はそれぞれのコーナー各1時間って考えてる。そして、ぜひ理科の先生として小学校でそれぞれのコーナーを教えてあげてほしいねん。」この話を聞き、光・音の学習に取り組んだあなたはこれのお手伝いを引き受けることにしました。

さて、あなたならどんな科学教室を開催しますか?「科学教室のタイトル」「教える単元・内容」「使う物」「当日の流れ」「教えるときに意識すること・注意点」の5項目を踏まえて、光・音のそれぞれのコーナーを企画しましょう。

科学教室のタイトル	教える単元・内容	使う物
当日の流れ・教えるときに意識すること・注意点		

〈 学習内容 〉 全員共通の達成課題(学習プリント)は6枚

課題	全員共通の達成課題		探究活動	考える技法	発展課題 (体験コーナー)
	学習プリント	教科書			
光はどんな性質を持っている? 反射の法則とは何?	A B C D E F	P.206~P.210			⑰ ⑱ ㉑ ⑳ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕
屈折とは何?屈折に規則性はある? 暗闇で物が見えないのはなぜ?	A B C D E F	P.211~P.219			⑰ ⑱ ㉑ ⑳ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕
虫眼鏡やコンタクトレンズを使うと 物が見えやすくなるのはなぜ?	A B C D E F	P.220~P.222			⑰ ⑱ ㉑ ⑳ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕
レンズで物を見る場合、 物が大きく見えるのはどんなとき?	A B C D E F	P.223~P.227			⑰ ⑱ ㉑ ⑳ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕
音はどんな性質を持っている? 音が「聞こえる」のはなぜ?	A B C D E F	P.228~P.237			⑰ ⑱ ㉑ ⑳ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕
音の大小と高低の差は何で生まれるの? オシロスコープはどのように読みとるの?	A B C D E F	P.233~P.237			⑰ ⑱ ㉑ ⑳ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕

1 年 _____ 組 _____ 番 名前: _____

発展課題にチャレンジ！ 経験知を積もう！

⑧国語 未来の便利害を 予想しよう 難易度 ★★★	⑯数学 伝統文様 デザイナー誕生!! 難易度 ★★★	③国語 SNS の便利害 難易度 ★★★	⑭数学 次のテストに出るかも!? おうぎ形作問 難易度 ★★★	⑱理科 不思議な光の箱 (先輩へプレゼント) 難易度 ★★★
④国語 スピーカーの進化 について調べよう 難易度 ★★★	⑳理科 クラドニ図形で 声の形を見てみよう 難易度 ★☆☆	⑩数学 テトリス!? テトロミノ・ペントミノ 難易度 ★★★	㉓理科 モノコードからの挑戦状 難易度 ★★★	⑦国語 紙の地図から 自宅までの経路を考えよう 難易度 ★★★
⑪数学 対称神経衰弱 難易度 ★☆☆	①国語 デジタルデトックスから 得られる益とは…? 難易度 ★☆☆	目指せ! 12BINGO!!	⑤国語 形を変えることで 益を得たもの 難易度 ★★★	㉒理科 5種類の像を作ろう (できたらタブレットで撮影) 難易度 ★★★
⑲理科 PhET「光の屈折」 「Geometric Optics」 難易度 ★☆☆	⑥国語 不便益を 体験してみよう 難易度 ★☆☆	㉔理科 30回生トーンランプリ (記録は写真撮影) 難易度 ★☆☆	⑫数学 作図解説系 YouTuber 難易度 ★★★	⑮数学 仲間分け タイムアタック 難易度 ★☆☆
⑬数学 スクラッチで作図 プログラマー 難易度 ★★★	⑨数学 ボロノイ図で サッカー戦略!? 難易度 ★★★	⑰理科 錯視の窓を作ろう 難易度 ★★★	②国語 携帯電話からスマホへ (不便から便利へ) 難易度 ★★★	㉑理科 輪ゴムギター ビーカードラム 試験管笛の作成 難易度 ★☆☆

学び終えたとき、こんな自分になろう！

教科	国語	数学	理科
知識・技能	便利、不便、不便益、便利害の 定義について理解している	移動、基本的な作図の方法について 理解している	光や音の性質を理解し、 その性質を調べる実験や観察ができる
思考・判断・表現	不便益や便利害を考え、 具体例を出して説明できる	移動した二つの図形の関係について考 え、作図の方法を説明できる	光の反射や屈折、凸レンズの働き、音の 性質の規則性や関係性を説明できる
学びに向かう力	不便益、便利害について比較し、 新たな不便益や便利害を 自分から進んで考えることができる	図形の関係や性質を捉える良さに 気づき、日常生活で活用しようと 自分から進んでできる	光や音に関する現象に 自分から進んで関わり、 科学的に探究できる

単元内自由進度学習	国語科「今に生きる言葉・漢詩の風景」学習の手引き 学習目安時間 10時間
-----------	---

〈 単元を貫く問い 〉 学ぶ前にトライ! 学んだ後にリトライ!

あなたはタイムマシンに乗って、昔の中国や日本に飛び込んだとします。その時、あなたに与えられた使命は「現代の問題を解決するために、古代の知恵を持ち帰ること」。あなたが持ち帰るべきは「故事成語」「漢詩」のなかに隠された秘密の知恵です。現代の問題とは、「人間関係のトラブル」や「大切な試合へのプレッシャー」、「新しい挑戦への不安」などです。そのような現代の問題を解決するために、役立てられる「故事成語」や「漢文」の秘密の知恵を探し出し、どのように活用するか、「解決する現代の問題」、「選んだ故事成語・漢詩」、「どのような知恵が隠されていたか」、「その知恵をどう活用できるか」を踏まえ、まとめてみよう。

〈 学習内容 〉 全員共通の達成課題(学習プリント)は7枚

課題	全員共通の達成課題		探究活動	考える技法	体験課題
	学習プリント	教科書			
故事成語って? 故事成語を使って体験文を書こう!	A B C D E F G	P.170~P.173	情報 収集 整理 分析	具体化する	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
漢文の基本知識を覚えよう!	A B C D E F G	P.174	情報 収集	理由づける	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
漢文を読解しよう! (故事成語『矛盾』) (漢文『学びて時に之を習う』)	A B C D E F G	P.171~P.174	整理 分析	具体化する 関連づける	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
漢詩の基本知識を覚えよう!	A B C D E F G	補助プリント P.162~P.168.	情報 収集	比較する	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
漢詩を読解しよう! (『春暁』・『絶句』)	A B C D E F G	P.162~P.168	整理 分析	具体化する 関連づける	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

1 年 _____ 組 _____ 番 名前: _____

大満足
Brush up!! ~心・信・真~

単元内自由進度学習	数学科「1節いろいろな立体」「2節立体の見方と調べ方」 「3節立体の体積と表面積」学習の手引き 学習目安時間 15 時間
-----------	--

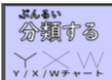
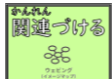
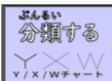
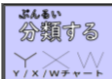
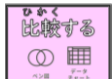
〈 単元を貫く問い 〉 学ぶ前にトライ! 学んだ後にリトライ!

大満足島で無事に宝を発見した皆さんは、より島暮らしを充実させるために、一人ひとり秘密基地をつくることになりました。しかし、ただつくるだけでは満足のいかない村長からまた新たな mission を与えられました。

その名も「最強の秘密基地を設計せよ。」

一番広い空間で…、最も少ない材料で…、最も耐久性のある…など、一人ひとりのオリジナリティ溢れる最強の基地を設計してみましょう!

〈 学習内容 〉 全員共通の達成課題(学習プリント)は8枚

課題	全員共通の達成課題		探究活動	考える技法	体験課題
	学習プリント	教科書			
多面体、角錐、円錐って何だろう? いろいろな立体の特徴を発見!	A B C D E F G H	P.188~P.192			⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯
ねじれの位置とは何だろう?	A B C D E F G H	P.193~P.199			⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯
面を回転させるとどうなる?	A B C D E F G H	P.200~P.202			⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯
展開図の特徴を発見!	A B C D E F G H	P.203~P.205			⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯
立体の見る方向を変えると どう変わる?	A B C D E F G H	P.206~P.208			⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯
いろいろな立体の体積って どう求める?	A B C D E F G H	P.209~P.212			⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯
いろいろな立体の表面積って どう求める?	A B C D E F G H	P.213~P.214			⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯
球の体積と表面積ってどう求める?	A B C D E F G H	P.215~P.217			⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯

1 年 _____ 組 _____ 番 名前: _____

単元内自由進度学習	理科「第2章 いろいろな気体とその性質」「第3章 いろいろな液体とその性質」 学習の手引き 学習目安時間12時間
-----------	---

〈 単元を貫く問い 〉 学ぶ前にトライ! 学んだ後にリトライ!

ある家庭である日突然「冷蔵庫に入れていたジュースが分離している」「お風呂に湯をためただけで、浴槽に白い泡が出る」といった怪奇現象が立て続けに発生しました! 困った家庭が“科学探偵”であるあなたにこの怪奇現象の謎を探り、解決してほしいと依頼が舞い込んできました。この2つの怪奇現象について、あなたの考察を考え、解決策を依頼者に伝えてあげてください。そして、今後そのような現象が起こらないようなアドバイスもしてあげましょう!

〈 学習内容 〉 全員共通の達成課題(学習プリント)は10枚

課題	全員共通の達成課題		探究活動	考える技法	体験課題
	学習プリント	教科書			
身の周りにある見えない「気体」… どんなものがあるだろう?	A B C D E F G H I J	P.160~P.161	情報 収集	ぶんあい 分類する Y/X/Wチャート	⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔
トイレでよく嗅ぐ「アンモニア」 あの匂いはどうやって集める?	A B C D E F G H I J	P.156	情報 収集	ぶんあい 分類する Y/X/Wチャート	⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔
他にはどんな気体があるのだろう?	A B C D E F G H I J	P.161	情報 収集	ぶんあい 分類する Y/X/Wチャート	⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔
トイレでよく嗅ぐ「アンモニア」 あの匂いを作ってみる!?	A B C D E F G H I J	P.159	情報 収集	こうげうか 構造化する △ △ △ △ △ △	⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔
今まで学んだ気体の数々の総復習!	A B C D E F G H I J	P.158~P.161	整理 分析	ひかく 比較する ○ 田 △ △ △	⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔
ものが「とける」ってどういうこと?	A B C D E F G H I J	P.165~P.168	情報 収集	きゆうしき 抽象化する ↑ △ △ △	⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔
液体の「濃さ」を数字で表すには?	A B C D E F G H I J	P.169~P.170	情報 収集	こうげうか 構造化する △ △ △ △ △ △	⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔
水は無限に物が溶かせるだろうか?	A B C D E F G H I J	P.171~P.172	情報 収集	へんか 変化をとらえる ○ △ △ △	⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔
溶けたものをもう一回 もとに戻す方法とは?	A B C D E F G H I J	P.173~P.174	情報 収集	かんれん 関連づける △ △ △ △ △ △	⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔
液体と固体を分ける方法とは?	A B C D E F G H I J	P.172	整理 分析	じゅんじょ 順序づける + < △ △ △ △ △ △	⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔

1 年 _____ 組 _____ 番 名前: _____

体験課題にチャレンジ！ 経験知を積もう！

⑧国語 漢文・漢詩問題演習 難易度 ★☆☆	⑬数学 テストにでるか も!?作問マスター 難易度 ★★★	③国語 故事成語プレゼン 難易度 ★★☆☆	⑭数学 一番大きなサイコロ を作れるのは 誰? 難易度 ★★★	⑱理科 気体液体すごろく 難易度 ★☆☆
④国語 漢文劇場 ～古代中国の物語を演じる～ 難易度 ★★☆☆	⑫理科 水の旅シミュレーション 難易度 ★☆☆	⑩数学 隠れている立体を 探し出せ! 難易度 ★☆☆	⑫理科 PhET「濃度」 難易度 ★☆☆	⑦国語 新故事成語を考えよう! 難易度 ★★★
⑪数学 この影は どの立体? 難易度 ★★☆☆	①国語 漢文パズルを作ろう 難易度 ★★☆☆	目指せ! 12BINGO!!	⑤国語 漢詩アートを作ろう! 難易度 ★★☆☆	⑫理科 身近な水溶液クイズ 難易度 ★☆☆
⑱理科 気体生成スロット 難易度 ★★★	⑥国語 故事成語かるたを作ろう 難易度 ★☆☆	⑭理科 PhET「pHの測定」で 酸とアルカリの強さを比べよう 難易度 ★☆☆	⑫数学 この形、どうやって 作ったの? 難易度 ★★☆☆	⑮数学 正多面体はなぜ 5種類? 難易度
⑬数学 この建物、どんな 形をしている? 難易度 ★☆☆	⑨数学 この展開図、どんな 立体になる? 難易度 ★☆☆	⑰理科 気体性質カルタ 難易度 ★★☆☆	②国語 漢詩リズムゲーム 難易度 ★★★	⑫理科 水溶液工作チャレンジ 難易度 ★★☆☆

学び終えたとき、こんな自分になろう！

教科	国語	数学	理科
知識・技能	漢文・漢詩の基本知識を身に付けている	いろいろな立体の展開図、体積や表面積を求めることができる。	水溶液や気体の基本的な性質を自信をもって説明できる。
思考・判断・表現	漢文・漢詩の基本知識を内容の読解に生かすことができる	いろいろな立体を比較し、共通点や違いなどの特徴を説明できる。	水溶液や気体の性質について、違いを比較し、その理由を考えられる。
学びに向かう力	漢文・漢詩・故事成語の知恵を日常生活の事象と関連づけている	日常生活にいろいろな立体を関連付けて、進んで関わる	日常の出来事に水溶液の性質や気体の性質に関連付けて、進んで関わる。