

神戸市立西落合中学校 学校評価報告書

リ学 の校 目づ 標く	1. 家庭・地域と一体となって、生徒を育む学校 2. 思いやりのある生徒を育成する学校 3. 安心して充実した生活が送れる環境の学校 4. 授業を大切にし、深い学びを育む学校					
育 て た い 子 ど も の 姿	生きる力を育む学校を作ろう					
	思いやりのある生徒	心豊かないじめのない学校づくり、感動できる行事の達成	3	生徒主体の行事運営ができ、生徒が意欲的に取り組むことができた。	生徒の評価が高く、満足度がうかがえる。	継続だけではなく、新たなことにも挑戦したい。5月のパラ陸上での取り組みを計画中。
	考えて行動する生徒	自主・自律と基本的な生活習慣を促す生徒指導、特別支援教育の視点をもった指導	3	複数指導で授業を行うなど、生徒個々の反応を把握し、生徒理解に努めた。	特別支援教育について、どのような取り組みをしているのか。	2か月に1回、職員会議の後、本校のコーディネーターを中心に職員研修を行い、生徒理解に努めている。
	自主的・主体的に学ぶ生徒	「深い学び」「ICT教材」に焦点を当てた授業づくりと授業力の向上	3	端末を利用した研究授業・討議を行い、授業改善に取り組んだ。	端末は家に持って帰っているのか。	毎日、持ち帰っており、面談や連絡など自宅学習以外の使い方も行っている。今後は校内での使用頻度も上げていきたい。
全 市 的 に 推 進 す べ き こ と	①いじめ防止対策に関する取組み	いじめ防止基本方針に基づくいじめ防止対策に関する取組み	3	学期ごとに生徒個々にいじめアンケートを実施。週1回SCを交えて対策委員会を行った。	本校でもSNSでのトラブルはあるのか。	実際にあるが、対応は難しい。未然防止にもしっかりと取組みたい。
	②不登校支援の取組み	別室「ふれあい教室」を設置し、自学自習できる取組み	3	本年度は3.4校時に設定し、自学自習のあと、給食を食べて帰れるよう配慮した。	特になし	本校ではすでにシステム化されている。来年度から予算化される。支援の人材を探す必要がある。
	③教職員の業務改善	本年度は完全下校を早め、超過勤務時間の削減	2	部活動休業日に校内会議を設定することがあり、さらなる改善が必要である。	夜間の留守番電話の対応について ・個人的には賛成できない。 ・保護者としては理解している。	昨年に比べると改善されてはいるが、満足できるものではない。さらに工夫を進めたい。
	④「すぐ-る」の活用、ホームページにおける情報発信	家庭連絡を紙媒体から切り替え、保護者に確実に伝わるように活用	3	すぐ-るのいろいろな使い方があり、さらなる活用を進めていきたい。	特になし	来年度は進路情報なども積極的にすぐ-る発信していきたい。
	⑤学校生活のルールや決まり（校則など）について	生徒会が生徒・保護者アンケートを実施し、検討した内容について見直す	3	見直したルールや決まりについて、学校運営協議会で確認した。	生徒・保護者の評価が高く、見直しが進んでいることがうかがえる。	最近は防寒具の対応をした。来年度もさらに進める計画をしている。

【評点】 4：十分達成できた 3：おおむね達成できた 2：どちらかと言えば課題がある 1：課題がある