

としょかんだより

令和7年7月

1. 2年用



ことし かだいとしょ しょうかい
今年の課題図書を紹介しします！

どくしょかんそうぶん かだいとしょ ほん かんが ほん
読書感想文コンクールの課題図書がとどきました。たのしい本や考えさせられる本がたくさんあります。みなさん、ぜひ読んでみてください。

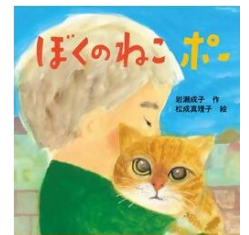
『ライオンのくにのネズミ』 さかとく み雪 作（中央公論新社）

パパのしごとのつごうでひっこすことになったネズミ。ひっこし先はなんと、ライオンのくに！まわりはじぶんより大きいライオンたちばかり…。ことばもたべるものもなにもかもちがうけれど、みんなとなかよくなれるかな。



『ぼくのねこポー』 岩瀬成子 作 松成真理子 絵（PHP 研究所）

みなさんは、ねこがすきですか。ある日、いえのちかくでひろったねこが、ともだちがっているねこだったとったら、みなさんならどうするでしょう。とおるくんもなやみましたが、ねこのポーを見て出したこたえは…。



『ともだち』 リンダ・サラ 作 ベンジー・デイヴィス 絵 しらいすみこ 訳（ひさかたチャイルド）

みなさんには、たいせつなともだちがいますか。そのともだちと、なにをしてあそぶことがすきですか。ぼくは、エトとだんボールばこであそぶことが大好き。ある日、シューという男の子がなかまに入れてほしいといってきたけれど…。ぼくは、「三人であそぶのがたのしい！」とおもえるようになるでしょうか。



『ワレワレはアマガエル』 松橋利光 文・写真（アリス館）

ワレワレはアマガエルだ！ワレワレについて、どれくらい知っているかな。たまごのかたちはどんなかたち？おたまじゃくしのしっぽは、どうやってなくなるの？ふゆのあいだは、どうしているの？「かえるメモ」もいっしょによめば、あなたもアマガエル名人！



どくしょかんそうぶん 読書感想文ってなあに？

お話を読み終わったときに、心があたたかくなったり、なみだが出てきそうになったり、わらっちゃいそうになったりしたことはありませんか？その気持ちを文章に書いてのこしておくのが、「読書感想文」です。

読書感想文は、今のあなたの心のきろくです。夏休みに書いてみませんか。

どんなふうに書いたらいいのかなやんだら、たんにんの先生やおうちの人にそっだんしてみましょう。

こうべししょうがっこうどくしょかんそうぶん 神戸市小学校読書感想文コンクールにチャレンジしてみませんか？

1. 対象図書

○課題図書・・・1ページ目に紹介している図書（4冊）

○自由図書・・・自由に選んだ図書（教科書、副読本、雑誌、パンフレット、日本語以外で書かれた図書は対象外）

2. 用紙と制限字数

○1・2年生・・・400字づめ原稿用紙2まい（800字）以内 縦書き

○3～6年生・・・400字づめ原稿用紙3まい（1200字）以内 縦書き

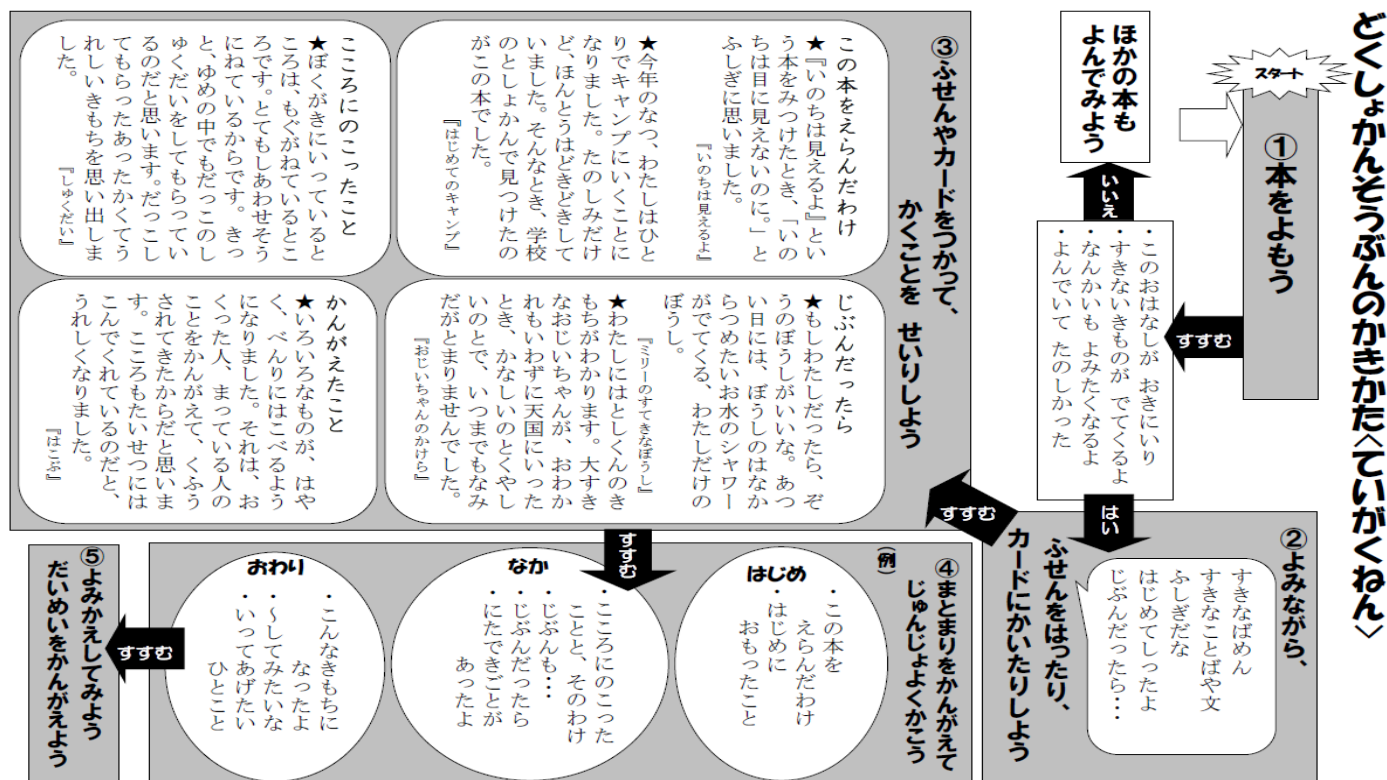
3. 書くときのやくそく

○1行目から本文を書きます。題名や名前は書かなくてよいです。

○制限字数いっぱい書いてある作品が、選出されやすいです。

4. 応募について

○担任の先生に提出しましょう。



としょかんだより

3. 4年用



令和7年7月

ことし かだいとしょ しょうかい 今年の課題図書を紹介！

どくしょかんそうぶん かだいとしょ とど ほん かんが ほん
読書感想文コンクールの課題図書が届きました。楽しい本や考えさせられる本がたくさんあり

ます。みな ぜひよ読んでみてください。

『ふみきりペンギン』 おくはらゆめ 作・絵（あかね書房）

みなさんは、「ふしぎなこと」をしんじますか。ふみきりにペンギン？ヘビ公園のヘビからベロが出る？かがみの中にライオン？フクロウが天気うらない？そんなの「ふつう」じゃない？じゃあ、「ふつう」ってなんだろう…。



『バラクラバ・ボーイ』 ジェニー・ロブソン 作 もりうちすみこ 訳 黒須高嶺 絵（文研出版）

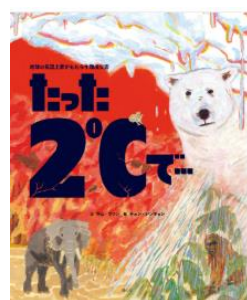
「バラクラバ」とは、目や口の部分があいた、顔全体をおおうニット帽のこと。転入生のトミーは、そのバラクラバをかぶって登校しています。なぜ顔をかくすのか、トミーをクラスのみんは受け入れるのでしょうか。あっという間に読み終え、大切なことに気づかされる一冊です。



『たった 2℃で…地球の気温上昇がもたらす環境災害』

キム・ファン 文 チョン・ジンギョン 絵（童心社）

地球の温度が 2℃上がったら、地球でくらす生き物の命があぶなくなる。シロクマ、アフリカゾウ、チョウや魚だけでなく、私たち人間も…。地球をまもるために、自分にできることは何だろう。読み終わった後に、ぜひ考えてみてください。



『ねえねえ、なに見てる？』 ビクター・ベルmont 絵と文 金原瑞人 訳（河出書房新社）

トーマスは、色の見え方がほかの人とちがう男の子。食事の時間、同じテーブルを見ているはずだけど、もしかして、みんなちがう「見え方」をしているのかも。「ちがうって、おもしろい！」と思える、そんな一冊です。



どくしょかんそうぶん 読書感想文ってなあに？

お話を読み終わったときに、自分とにているな、初めて知ったな、この場面が気に入ったなと思ったことはありますか？その気持ちを文章に書いてのこしておくのが、「読書感想文」です。

読書感想文は、今のあなたの心の記録です。夏休みに、書いてみませんか。

どんなふうに書いたらいいかなやんだときは、担任の先生やおうちの人に相談してみましょう。

こうべししょうがっこうどくしょかんそうぶん 神戸市小学校読書感想文コンクールにチャレンジしてみませんか？

1. 対象図書

○課題図書・・・1ページ目に紹介している図書（4冊）

○自由図書・・・自由に選んだ図書（教科書、副読本、雑誌、パンフレット、日本語以外で書かれた図書は対象外）

2. 用紙と制限字数

○1・2年生・・・400字詰め原稿用紙2まい（800字）以内 縦書き

○3～6年生・・・400字詰め原稿用紙3まい（1200字）以内 縦書き

3. 書くときのやくそく

○1行目から本文を書きます。題名や名前は書かなくてよいです。

○制限字数いっぱい書いてある作品が、選出されやすいです。



4. 応募について

○担任の先生に提出しましょう。

読書感想文の書き方〈中学年〉

スタート

①まずは一回読んでみよう

進む

本を選び直そう

いいえ
・興味や登場人物がすきだ。
・心にとめる場面がある。

はい

③ふせんやメモをもとに
書く内容をいくつか考えて、組み立てメモを作ろう

進む

②読み返しなが

心が温まった、悲しくてなみだが出た、ふしぎに思った、思わずわらった、初めて知った、自分とにている（ちがう）、まねをしたい、自分だったら・・・というところ

ふせんをはったり、
メモをはさんだりしよう

④伝えたいことの中心を決めて、思ったことや考えたことが伝わるように、全体の組み立てを考えて書こう

（例）

はじめ
本のあらまし
心にとった文や言葉
感想の中心となること
気持ちの変化 など

進む

中
本と自分とのつながり
ぎもんや感想
考えたこと、その理由
体験や身近なできごと
に引きよせて
自分とくらべて

『ダンス、ダンス、ダンス！』

★「わたしだって、いやなやつだ」と言うまゆみは、わかってはいるけど自分の気持ちを切りかえることができず、なやんでいるのかなと思つた。わたしにも、他の人をねたましく思うことはよくあるからだ。

★「えっ。命のねだんが千三百円。」思わず出た言葉でした。そんなこと、ありえまーせん。

★「えっ。命のねだんが千三百円。」思わず出た言葉でした。そんなこと、ありえまーせん。

『葉っぱのフレディ』

おわり
自分をふりかえて
心が成長した
考えがこう変わった
今後やってみようこと

進む

⑤読み返してみよう
題名を工夫しよう



ことし かだいとしょ しょうかい 今年の課題図書を紹介します！

どくしょかんそうぶん 読書感想文コンクールの課題図書が届きました。心 をひきつけられる本や考えさせられる本が、

いっぱいあります。先生に紹 介してもらったら、皆さん、ぜひ読んでみてください。

『ぼくの色、見つけた!』 志津栄子 作 末山りん 絵 (講談社)

みなさん、トマトは何色に見えますか。にじ虹はどうでしょう。「色覚障 害」の信太朗は、友達とは違う見え方をしていることに気づきます。それっておかしいこと？みんなと違うっていけないこと？読み終えた後、新しい世界が広がり、一歩踏み出す勇気がわいてくる一冊です。



『森に帰らなかったカラス』 ジーン・ウィリス 作 山崎美紀 訳 (徳間書店)

ある日ミックは、けがをしたカラスのひなを助けます。「ジャック」と名づけられたひなは、ミックたちといっしょにくらします。自由に飛べるようになって、ジャックは森に帰らず、ミックたちといっしょに生きることを選びます。人と動物のふれあいや、ミックの父の戦争のつらい思い出を交えた、心あたたまる実話をもとにした物語です。



『マナティーがいた夏』 エヴァン・グリフィス 作 多賀谷正子 訳 (ほるぷ出版)

大切なものが少しずつ変わっていくことを、「こわい」と感じたことはありませんか。前に進むべきだとわかっていても立ち止まってしまうことはありませんか。主人公のピーターは、自然、家族、友情が変化することをおそれています。その変化にどう向き合っていくのでしょうか。心に残るひと夏の成長の物語です。



『とびたて!みんなのドラゴン 難病 ALS の先生と日明小合唱部の冒険』

オザワ部長 著 (岩崎書店)

「自分を変えたい」という気持ちから入部した合唱部。そこでマナミが出会ったのは、難病 ALS とたたかいながら前を向いて生きる竹永先生と合唱部のみんなでした。マナミの心に生まれた「卵」のからは割れ、「ドラゴン」は飛び立っていったのでしょうか。



どくしょかんそうぶん 読書感想文ってなあに？

お話を読み終わったときに、だれかに話したくなるような心になったこと、自分と比べながら読んで発見したこと、心にひびくすてきな場面や言葉から思ったことを文章にしてのこしておくのが、「読書感想文」です。

読書感想文は、今のあなたの心の記録です。夏休みに、書いてみませんか。

どのように書けばよいかなやんだら、担任の先生やおうちの人に相談してみましょう。

こうべししょうがっこうどくしょかんそうぶん 神戸市小学校読書感想文コンクールにチャレンジしてみませんか？

1. 対象図書

○課題図書・・・1ページ目に紹介している図書（4冊）

○自由図書・・・自由に選んだ図書（教科書、副読本、雑誌、パンフレット、日本語以外で書かれた図書は対象外）

2. 用紙と制限字数

○1・2年生・・・400字詰め原稿用紙2まい（800字）以内 縦書き

○3～6年生・・・400字詰め原稿用紙3まい（1200字）以内 縦書き

3. 書くときのやくそく

○1行目から本文を書きます。題名や名前は書かなくてよいです。

○制限字数いっぱい書いてある作品が、選出されやすいです。



4. 心算について

○担任の先生に提出しましょう。

