

努力の壺

1学期も残り3週間となりました。子供たちは、今、少しでも顔が水につけられるように、水の中で息がもつように、長く泳げるようにそれぞれの目標をもって水泳学習に取り組んでいます。一人一人が自分の目標を掲げて挑戦することは大切なことです。ただ、一生懸命頑張っているのに成果が表れず、このまま続けてもできるようにならないのではないかと不安になり、心が折れそうになっていることがあるかもしれません。こんなに頑張っているのになかなか成果が表れない…。そんな時に子供たちに伝えたい話があります。それは「努力の壺」という話です。

ある1年生の子が「どりょくのつぼ」という作文を書きました。逆上がりに挑戦しようとする1年生の女の子は、お母さんから「努力の壺」の話を聞きます。その子の作文の中には、このような文章があります。(読みやすいように漢字に直しています)

…人が何か始めようとか、今までできなかったことをやろうと思った時、神様から努力の壺をもらいます。その壺はいろんな大きさがあって、人によって、時には大きいのやら小さいのやら色々あります。そしてその壺は、その人の目には見えないです。

でも、その人が壺の中に一生懸命「努力」を入れていくと、それが少しずつたまって、いつか「努力」があふれる時、壺の大きさが分かると言うのです。だから休まずに壺の中に努力を入れていけば、いつか必ずできる時がくるのです。…くじけそうになった時でも、この話を聞いていると、心の中に大きな壺が見えてくるような気がします。そして私の「努力」がもう少しであふれそうに見えるのです。だからまた頑張る気持ちになれます。(「朝日作文コンクール『子どもを変えた親の一言』作文25選」(明治図書)より)

六甲アイランド小学校の子供たちも、勉強、運動、学校行事、習い事などでこんなことができるようになりたい、と思ったときに目に見えない「努力の壺」をもらっています。その壺の中に一生懸命「努力」を入れていくと、それが少しずつ溜まって、いつか「努力」が溢れる時がきます。努力が溢れた時、それはできなかったことができるようになった時です。

このように、目標達成のためには努力を続けることが必要不可欠ですが、「努力の壺」の難しいところが二つあります。

一つ目は、「壺の中を見ることができない」という点です。中が見えないために、どれくらいの努力が溜まっているのか分からないのです。自分はこんなに頑張っているのに、なぜ結果が出ないのかと思う時が誰しもあると思います。それは、努力の壺の大きさが分からなくて、努力をどれだけ続けられればいいのか分からないからです。最初のうちは、入れても、増えているという実感がありません。どれくらい溜まったのか分かりません。そのうち、自分の努力に疑問をもち始めてしまいます。

二つ目は、「壺の大きさが人によって異なる」という点です。例えば「漢字を覚える」という目標を立てた時、Aさんは10回書かないと覚えられない。でも、Bさんは1回書いただけで覚えることができる。この時Aさんの壺はBさんの壺の10倍の大きさになります。どんなことでも、みんなが同じだけ頑張ればできるのではなく、他人と同じ努力をすれば同じ成果が出るということはないのです。目標達成のためには、自分に厳しく努力を続けられる人に育ってほしいと考えます。

努力をしても、結果が出ないと限界を感じてしまうことがあるかもしれません。でも、ここが辛抱のしどころです。これまで苦労して頑張っている努力の分は、少しずつですが、間違いなくその壺に確実に溜まっています。諦めずに、休まずに壺の中に努力を入れていけば、いつか必ず溢れる時がきます。それは今日かもしれないし、明日、何か月後かもしれません。

努力を重ねると壺に努力が溜まり、それが溢れた時にできなかったことができるようになります。ですから、途中で諦めることなく最後まで努力を積み重ねてほしいと、これからも伝えていきたいと思っています。ご家庭でも、お子さんの努力の様子を褒めて励ましていただき、「できた」「できない」という結果だけではなく、諦めずに取り組む姿を讃えていただきますようお願いいたします。



7月の予定



◎ … のびのびひろば（時間表記のないものは、14:40～）

SC … スクールカウンセラー来校日

日	曜	教 育 活 動	保健行事	下校予定時刻	その他
1	火			全学年14:45	◎
2	水	6年ユニクロ出前授業		全学年14:45	
3	木	2年ファッション美術館鑑賞		1年14:45 2～6年15:35	
4	金			1～3年14:45 4～6年15:35	SC ◎
5	土				
6	日				
7	月	朝会⑥ 個別懇談会① 銀行振替①		全学年13:30	◎13:30～
8	火	個別懇談会②		全学年13:30	◎13:30～
9	水	委員会活動④		1～4年14:45 5・6年15:35	
10	木	個別懇談会③		全学年13:30	◎13:30～
11	金	個別懇談会④		全学年13:30	SC ◎13:30～
12	土				
13	日				
14	月				
15	火			全学年14:45	◎
16	水			全学年14:45	
17	木			1年14:45 2～6年15:35	
18	金	終業式 給食最終		全学年13:30	
19	土				
20	日				
21	月	海の日			
22	火	夏季休業日（～8/28）			
23	水				
24	木				
25	金				
26	土				
27	日				
28	月	銀行振替②	今年度の夏季授業日は8月29日（金）1日のみです。2学期のスタートをスムーズに切るためにも大切な1日にしたいと思います。 なお、この日は授業日ですので、休むと欠席扱いとなります。		
29	火				
30	水				
31	木				

【8月の主な予定】

8日（金）～15日（金）学校閉校日 29日（金）夏季授業日（いつも通り登校、給食なし11:30下校）

【9月の主な予定】

1日（月）2学期始業式・給食開始（13:30下校） 2日（火）～4日（木）短縮授業（13:30下校）

9日（火）5年 神戸市学力・学習状況調査

10日（水）4年 神戸市学力・学習状況調査

12日（金）授業参観5校時

新しい先生のお知らせ

（養護教諭）

が9月より産前休暇に入るため、その後任として6月初旬より着任し、勤務しています。どうぞ、よろしくお願いいたします。





国語	すきなこと、なあに おむすびころりん こんなことがあったよ	1年生
算数	のこりはいくつ ちがいはいくつ どちらがながい	
生活	わたしのはなをそだてよう なつとなかよし いくぞ! がっこうたんけん	
音楽	リズムとなかよし どれみとなかよし 体育 水遊び	
図工	パクパクパッくん、コロコロぺったん 道徳 げんきでね、あげはくん おかしくないかな	

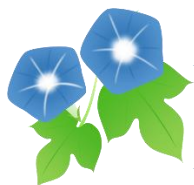
国語	あったらいいな、こんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本をしょうかいしよう	2年生
算数	水のかさをはかってあらわそう 時計を生活に生かそう 音楽 合わせてえんそうしよう	
生活	とび出せ! まちのたんけんたい 大きくそだてわたしのやさい	
図工	美術館へいこう! いろいろびっくりクラッカー	
体育	水の中の移動・もぐる・浮く運動遊び 道徳 見つけたよ おふろプール	

国語	まいごのかぎ 仕事のくふう、見つけたよ 夏のくらし	3年生
社会	さまざまな場所がある神戸市 算数 ぼうグラフと表 暗算	
理科	風とゴムの力のはたらき 花がさいたよ 図工 六アイ大サーカス	
音楽	せんりつの動きをかんじてえんそうしよう 体育 浮いて進む運動・もぐる・浮く運動	
総合	六アイのよさを見つけよう 外国語 Unit4 I like bule.	
道徳	しんぱんは自分たちで ひきがえるとろば けいの秋田竿灯まつり	

国語	カンジーはかせの都道府県の旅 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう	4年生
算数	小数のしくみ 社会 くらしと水 理科 暑くなると 夏の星	
図工	はいくな生きもの(木版画) 体育 水泳学習 総合 環境学習	
音楽	せんりつの重なり方を感じ取ろう 外国語 Unit4 What time is it?	
道徳	友だちのしょうこ 山びこ村の二人	

国語	同じ読み方の漢字 夏の夜 作者で広げるわたしたちの読書	5年生
社会	米作りのさかんな地域 図工 心が動いた瞬間を…	
算数	形も大きさも同じ図形を調べよう 家庭 ソーイングはじめての一步 整理整頓で快適に	
理科	魚のたんじょう わたしの研究 体育 水泳学習	
音楽	パートの役割を考えよう 外国語 Unit 3 Can you play dodgeball?	
総合	自然学校を伝えよう 道徳 ミッキーマウスの誕生 言えなかったぼく	

国語	夏のさかり 私と本 星空を届けたい	6年生
社会	戦国の世の統一 算数 割合の表し方を調べよう	
理科	生き物どうしのかかわり 図工 心に残しておきたい風景	
体育	水泳学習 音楽 パートの役割を感じ取りながらえんそうしよう	
道徳	御弓神事 心にふく風 家庭 夏をすずしくさわやかに	
総合	誰もが住み続けられる六アイの町 外国語 Unit 3 My weekend	



学年からのお知らせやお願い



1年生

植木鉢について

個別懇談の際、あさがおの鉢を持ち帰っていただきますようお願いいたします。鉢は、1年生教室の北側、体育館との間に並べて置いておきます。夏休みの間、ご家庭であさがおの世話をお願いします。

体育の学習について

体育の学習は水遊び(水泳)なので、日時は以前に配布しました水泳学習日程表をご確認ください。時間割に体育がある日は、国語や算数などの学習をします。体操服を着て登校する日がありましたら連絡帳でお知らせします。

2年生

絵の具セットについて

使い終わったパレットは、持ち帰った日に自宅で洗ってください。汚れが取れにくい場合は、数分水につけると取れやすくなります。ご家庭でのご協力をよろしくお願いいたします。

植木鉢について

夏休み中に野菜の世話や観察ができるように、個別懇談の際に、鉢を持ち帰っていただきますようお願いいたします。鉢は中庭に並べて置いています。収穫した野菜は、ご家庭で活用してください。

持ち物の記名について

名前のない落とし物が増えています。持ち物への記名をお願いします。

3年生

リコーダー練習について

週末にリコーダーを持ち帰り、練習に励んでいます。週明けも学校で練習を行いますのでリコーダー・リコーダーカードを忘れず持ってくるようお声かけください。

植木鉢について

夏休み中に植物の世話や観察ができるように、個別懇談の際に、鉢を持ち帰っていただきますよう、お願いします。鉢は廊下に並べて置いておきます。

4年生

総合 六アイ小エコクラブ

ごみを減らす取り組みについてのアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。アンケートの結果、子供たちが思っていたより地域のクリーン作戦に参加している人が少ないことが分かりました。そこで、6月には自分たちで「六甲アイランドを美しくする会」の方とクリーン作戦を行いました。さらに「こうべキエーロ」(神戸市の生ごみ減量プロジェクト)を学校でもやってみようと、給食で出た野菜くずを肥料に変える取組も進めています。

5年生

自然学校発表会を終えて

自然学校発表会にご参加いただきありがとうございました。発表会を通して、自然学校で学んだことを振り返るよい機会にもなりました。

学習用パソコンの取り扱いについて

破損や故障が増えています。ご家庭でも取り扱いに十分注意するようお声かけください。

6年生

出前授業 ユニクロ 2日(水) 2時間目

総合「誰もが住み続けたい六アイの町」の学習の一環で、ユニクロの方に来ていただき出前授業「届けよう服のチカラプロジェクト」を行います。すぐるでもご案内しました通り、保護者の皆様にもぜひご参加いただけたらと思います。

お願いします

【個別懇談会について】7月7日(月)、8日(火)、10日(木)、11日(金)

お忙しい中、時間を調整していただき、ありがとうございます。1学期の学校でのお子様の様子やご家庭での様子などをお話できればと思います。短い時間ですが、よろしくお願いいたします。

【熱中症を防止するために】

6月下旬から、かなり暑いが続いています。熱中症を防止するために、ご家庭でも次の3点についてご協力をお願いします。

- ・ 十分な睡眠
 - ・ 朝、昼、夕の3食の摂取
 - ・ 水分をとる習慣づけ
- 学校でも、十分に水分をとるよう声をかけていますので、水筒を必ず持たせてください。登下校においては、マスクをはずすよう指導しています。

