



第2回 学校運営協議会議事録

日時：令和6年10月24日（木）10:00～11:45＜会議＞

11:50～12:20＜授業参観＞

場所：桜の宮小学校会議室・各教室

◆出席者

桜の宮ふれあいのまちづくり協議会委員長
桜の宮児童館館長
北鈴蘭台自治会会長
桜の宮小施設開放運営委員会会長・青少年育成協議会桜の宮支部会長
主任児童委員
桜の宮中学校保護者代表
桜の宮小学校PTA会長
桜の宮中学校校長
桜の宮小学校校長
桜の宮小学校教頭
桜の宮小学校教諭
教育委員会事務局教科指導課指導主事

◆議事内容

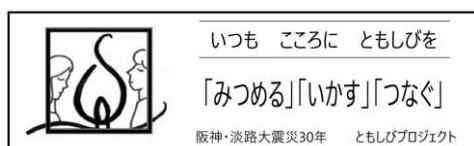
1. はじめのあいさつ（桜の宮小学校長）
2. 桜の宮小学校の報告・提案等
 - ①児童の様子
 - ②桜の宮小学校避難所運営マニュアルについて
 - ③学力・学習状況調査の結果及び検証改善計画について
 - ④前期保護者アンケートより
 - ⑤10月以降の主な行事予定について（11/16 音楽会ご案内）
3. 桜の宮中学校の報告・提案等
 - ①生徒の様子
 - ②学力・学習状況調査の結果及び検証改善計画について
 - ③学校公開（11/5～8）について
 - ④11/6 Special cleaning（地域清掃）について

4. 各委員のみなさまからのご報告・ご意見及び情報交換

- ・小学校避難所運営マニュアルについては、引き続き、区役所・中学校・地域と調整する必要がある。
- ・学力向上に読書が有効ではないか。辞書をめくる経験も大事なのではないか。
- ・子供たちに自分の考えや思いを表現させるには、例示を選択させたり、テーマを絞ったり、表現することに慣れさせたりするなどの手立てが考えられる。
- ・紙媒体を使う学習の良さと IT 機器を使う学習の良さ、それぞれの良さや学習効果を考えて、子供たちの「個別最適な学び」をより良いものにしたい。
- ・子供がタブレットを使って音読の宿題を行っていて、自分の音読を聞き返すことができるのが良い。漢字の小テストに継続して取り組んでいるおかげで、意欲面も含めて力をつけている。
- ・パワーポイントを作成し、プレゼンテーションする力が育っている。
- ・小学生の時からタブレットの使い方をしっかり身につけている。
- ・スマートフォンの使用時間が長いと聞いている。スマートフォンについての授業を小学校も中学校もカリキュラムに入れることはできないか。
- ・地域の清掃活動について、中学校の協力がありがたい。12/10 には甲北高校の部活動の一環としての清掃活動も予定している。
- ・桜の宮まつりへの協力ありがとうございました。中学生の演奏を鑑賞して、吹奏楽部に入った小学校卒業生もいると聞いて良かった。
- ・元気なあいさつが返ってこない。

5. おわりのあいさつ（桜の宮中学校長）

6. 校内の子供たちの様子（各クラス授業参観）



※ 次回 第3回学校運営協議会開催予定

日時：令和7年2月20日（木）10時00分～

場所：桜の宮中学校 北棟2階多目的室