



### 自己決定できる主体的な子供に

天気がどうなるか悩ましい1週間でしたが、無事に運動会を実施することができました。「勝っても負けても全力！ともにがんばろう！」というプロジェクト委員会が考えた運動会のスローガン通り、全力で頑張る姿に成長を感じました。保護者の皆様、地域の皆様の温かい応援があったからこそです。本当にありがとうございました。

運動会は、毎年恒例の6年生による「ソーラン」で締めくくられました。6年生の子供たちは、昨年度の3学期に、前の6年生から踊りを教えてもらいました。そして実行委員会のメンバーを中心にアドバイスをし合う中で踊りの精度を上げてきました。特に今年度の6年生は、「自主練習をしたいから講堂を使わせてください」「昼休みに踊りたいから音楽をかけてください」「ここが分からないから教えてください」と自分から声をあげて練習に取り組んでいました。その「主体的」な姿勢は、本番の演技に表っていました。また、運動会を成功させるため、高学年児童は係の仕事や準備で運動会を支えました。自分たちで自分たちの運動会を盛り上げたい！と、「主体的」に行動する姿をたくさん見ることができました。

ドラマ「御上先生」を見られていきましたか。このドラマの監修もされていた教育アドバイザーの工藤勇一さんの講演を聞く機会がありました。不登校、いじめ、自殺など日本の教育課題に切り込む非常に鋭い内容でした。特に考えさせられたのは、次のような内容でした。

「主体的」と「自主的」は違う。これまでの日本の教育は、指導に対して素直に迅速に正確に進んで行動できる「自主的」な子供を育てようとしてきた。また、そのような指示通りに進んで行動できる人材を企業も望んでいたし、そのような人材の力で日本は発展してきた。しかし、先行き不透明な時代、AIの活用が急速に進むこれから時代においては、受け身で指示を待っているようでは立ち行かなくなる。自己決定し自ら判断して行動できる「主体的」な人材が世界中で求められている。

なるほど！と思うとともに、本校の教育努力目標「ともに一歩前へ（協働と自立）」や職員研修のコンセプトとしている「自己決定力の育成」につながる内容でしたので、本校の教育方針を後押ししていただいたような気持ちになりました。

自己決定しなければ、うまくいかない時に人のせいにしてしまう子供になってしまふ、という言葉も衝撃的でした。確かに、これまでには、友達と仲良くすることを重視した結果、トラブルがあった時に教師が間に入り解決できるように促すなど、教師主導でトラブルを解決させてしまうことが多かったかもしれません。もしうまく解決できないと、大人（教師）のせいにしてしまう子もいました。

自己決定させるキーワードは、次の3つだと工藤さんは言われています。

- ◆どうしたの？
- ◆あなたは、どうしたいの？
- ◆（大人・先生に）どうしてほしいの？

この言葉は、白川の先生たちも意識して使うようにしています。トラブルがあったときや困った時には先生が解決してしまったり「～しなさい」と教えたりするのではなく、この3つの言葉で問い合わせ、子供自身にどうするかを考えさせ自己決定できるようにしよう！と心がけています。

運動会だけでなく、日々の学校生活の中でも、自己決定し、主体的に行動できる子供を育てるができるよう全職員で頑張っていきます。保護者の方、地域の方も3つのキーワードを使っていただき、「ともに一歩前へ」進めたらと思います。今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。

校長

# 6月行事予定

SC…スクールカウンセラー来校

| 日  | 曜 | 学校行事                                 | その他              | 下校時刻                     |
|----|---|--------------------------------------|------------------|--------------------------|
| 1  | 日 | 運動会予備日                               |                  |                          |
| 2  | 月 | 代休                                   |                  |                          |
| 3  | 火 | 運動会予備日② ブックママ（5年）                    | トライやる白川台（～6日）    | 1年 14:00<br>2～6年 14:45   |
| 4  | 水 | 3年 環境委体験学習                           |                  | 全学年 14:30                |
| 5  | 木 | 集会（2.4年）                             |                  | 1～3年 14:45<br>4～6年 15:35 |
| 6  | 金 | SC                                   |                  | 1～2年 14:45<br>3～6年 15:35 |
| 7  | 土 |                                      |                  |                          |
| 8  | 日 |                                      |                  |                          |
| 9  | 月 | 朝会 委員会活動                             |                  | 1～4年 14:45<br>5・6年 15:35 |
| 10 | 火 | ブックママ（1.4年）                          |                  | 1年 14:00<br>2～6年 14:45   |
| 11 | 水 |                                      |                  | 全学年 14:30                |
| 12 | 木 | 授業参観（1年給食 2～6年5校時）<br>茶話会<br>学校運営協議会 |                  | 1年 13:30<br>2～6年 14:45   |
| 13 | 金 |                                      | PTA本部役員会9:30     | 1～2年 14:45<br>3～6年 15:35 |
| 14 | 土 |                                      | クリーン作戦・カレーを食べよう会 |                          |
| 15 | 日 |                                      |                  |                          |
| 16 | 月 | クラブ活動                                |                  | 1～3年 14:45<br>4～6年 15:35 |
| 17 | 火 | ブックママ（3.6年）                          |                  | 1年 14:00<br>2～6年 14:45   |
| 18 | 水 | プール（5.6年）                            |                  | 全学年 14:30                |
| 19 | 木 | 集会（1.6年） プール（3.4年）                   |                  | 1～3年 14:45<br>4～6年 15:35 |
| 20 | 金 | SC プール（1.2年）                         |                  | 1～2年 14:45<br>3～6年 15:35 |
| 21 | 土 |                                      |                  |                          |
| 22 | 日 |                                      |                  |                          |
| 23 | 月 | TV朝会                                 |                  | 全学年 14:45                |
| 24 | 火 | ブックママ（1.2年） プール（1.2年）                |                  | 1年 14:00<br>2～6年 14:45   |
| 25 | 水 | 3年 食育指導（2.3校時） プール（5.6年）             |                  | 全学年 14:30                |
| 26 | 木 | 集会（全校） プール（3.4年）                     |                  | 1～3年 14:45<br>4～6年 15:35 |
| 27 | 金 | SC プール（5.6年）                         |                  | 1～2年 14:45<br>3～6年 15:35 |
| 28 | 土 |                                      |                  |                          |
| 29 | 日 |                                      |                  |                          |
| 30 | 月 | 委員会活動                                |                  | 1～4年 14:45<br>5・6年 15:35 |

備考 SC⇒スクールカウンセラー

7/7（月）9（水）10（木）11（金）個別懇談会 図作品展

7/18（金）終業式 給食修了

## 梅雨を迎えるにあたって

荒天による気象警報発表時は「すぐーる」での連絡を多用します。確実に受信できているかご確認ください。また、5月にお配りした「気象警報発表時の措置について」も再度ご確認ください。学校にも貸出用の傘を置いていますが、数に限りがあります。天気予報を参考にし、雨具の用意をお願いします。

## プール(水泳)が始まります

6月の下旬から、プール(水泳)の学習が始まります。

本校では「水泳カード」はありません。お子様の体調については、ご家庭で見ていただきますようお願いします。水に入ると、たいへん体力を消耗しますので、朝に体調がすぐれない場合は、見学するようにしてください。見学の場合は連絡帳等で担任までお知らせください。

## 時期による授業カットのお知らせ

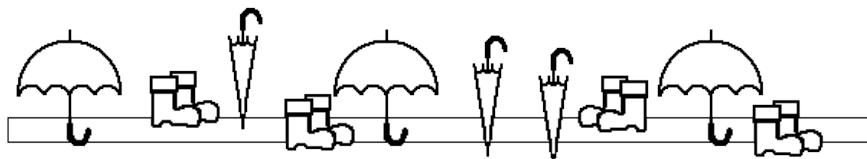
### 【全学年】

◆以下の期間、3～6年生は6校時をカット、1・2年生は5校時をカット  
4/8(火)～4/11(金)  
7/14(月)～7/18(金)  
9/1(月)～9/5(金)  
12/15(月)～12/24(水)  
1/7(水)～1/9(金)  
3/9(月)～3/24(火)

◆個別懇談会の日は5・6校時カット  
1学期 7/7(月), 7/9(水),  
7/10(木), 7/11(金)  
2学期 12/8(月), 12/10(水),  
12/11(木), 12/13(金)

### 【4～6年生】

11/6(木)から4～6年生は木曜日の6時間目をカット





## 学習予定



|    |  |     |
|----|--|-----|
| 国語 | わけをはなそう おばさんとおばあさん あいうえおであそぼう つぼみ おもちやとおもちゃ おおきなかぶ | 1年生 |
| 算数 | あわせていくつ ふえるといくつ のこりはいくつ ちがいはいくつ                    |     |
| 生活 | わたしのはなをそだてよう いくぞ!がっこうたんけんたい                        |     |
| 音楽 | はくにのってリズムをうとう どれみとなかよくなろう                          |     |
| 図工 | おはなし大いすき おってたてたら 体育 おに遊び 水遊び                       |     |
| 道徳 | すみれとあり めだかのめぐ みらいがかいたえ                             |     |

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 国語 | 同じぶぶんをもつかん字 スイマー かん字のひろば メモをとるとき こんなもの、見つけたよ | 2年生 |
| 算数 | 長さをはかってあらわそう 100より大きい数をしらべよう 水のかさをはかってあらわそう  |     |
| 生活 | とびだせ!町のたんけんたい みんな生きている                       |     |
| 音楽 | ドレミであそぼう                                     |     |
| 図工 | つないでつながる ふしぎなたまご 体育 ボール投げ遊び 水遊び              |     |
| 道徳 | 絵がすき海がすき がんばればぽん 子だぬきポン                      |     |

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 国語   | こまを楽しむ 気持ちをこめて、「来てください」                          | 3年生 |
| 算数   | 大きい数の筆算を考えよう 長い長さをはかって表そう 記ろくを整理して調べよう           |     |
| 理科   | 風やゴムのはたらき 社会 わたしたちの神戸市 外国語 Unit 3「How many?」     |     |
| 音楽   | リコーダーのひびきに親しもう 図工 うごいて楽しいわりピングワールド 体育 マット運動、水泳運動 |     |
| 道徳   | アメリカから来たサラさん フローレンス・ナイチンゲール物語                    |     |
| わくわく | もっと知りたい わたしたちの神戸                                 |     |

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 国語 | アップルルーズで考える お礼の気持ちを伝えよう 一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう | 4年生 |
| 算数 | 角の大きさの表し方を調べよう 理科 雨水のゆくえと地面の様子              |     |
| 社会 | くらしと水 外国語 Unit 3「I like Mondays.」           |     |
| 音楽 | いろいろなリズムを感じ取ろう 図工 きて楽しいきっと使える 体育 表現運動、水泳運動  |     |
| 道徳 | 花をさかせた水がめの話 雨のバス停留所で など わくわく エコ活動           |     |

|      |   |     |
|------|---|-----|
| 国語   | 言葉の意味が分かること 敬語 日常を十七音で 古典の世界(一)               | 5年生 |
| 算数   | かけ算の世界を広げよう わり算の世界を広げよう                       |     |
| 理科   | 植物の発芽と成長 魚のたんじょう 社会 わたしたちの食生活を支える食料生産         |     |
| 外国語  | Unit 2「When is your birthday?」 図工 ミラクルミラーステージ |     |
| 音楽   | いろいろな音のひびきを味わおう 体育 水泳運動 保健「心の健康」 新体力テスト       |     |
| 道徳   | 電池が切れるまで おじいさんのあたたかな目 いじめをなくすために 心を込めて 一秒の言葉  |     |
| わくわく | 防災ってなんだろう 新聞で知らせよう 家庭科 ソーイングはじめの一歩            |     |

|      |   |     |
|------|---|-----|
| 国語   | たのしみは 文の組み立て 天地の文 情報と情報をつなげて伝えるとき       | 6年生 |
| 算数   | 分数のわり算を考えよう 分数の倍 どんな計算になるのかな            |     |
| 理科   | 動物のからだのはたらき 植物のからだのはたらき 社会 武士による政治のはじまり |     |
| 外国語  | Unit 2「My Daily Schedule」               |     |
| 音楽   | 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう 図工 未来のわたし            |     |
| 体育   | 表現運動 水泳運動 道徳 マザーテレサ 移動教室の夜 溫かい行為が生まれるとき |     |
| わくわく | 白川小学校の楽しさを伝えよう 家庭科 トートバッグを作ろう           |     |

## お知らせとお願い

### 熱中症予防について

6月からは、休み時間にも運動場に出るときに赤白帽をかぶるようにしたいと思います。また、こまめな水分補給が、とても大切です。水筒にお茶を十分に入れて持たせるようにしてください。

### 連絡



#### 1年生

- ・6月より、授業を5時間目まで行います。5時間目がある日（火曜日以外）は下校時刻が、2時45分ごろ（水曜は2時35分ごろ）となります。
- ・宿題「おけいこちょう」のお手本貼りのご協力ありがとうございます。よい姿勢で正しい鉛筆の持ち方ができているか、ご家庭でも見ていただけたらと思います。引き続き励ましの声掛けをよろしくお願ひします。
- ・6月下旬から水泳学習が始まります。水着↔服の着替えの練習、脱いだ服をたたむ、プールバッグからの出し入れの練習をお家で何度もしておいてください。

#### 2年生

- ・図工の学習で、絵の具セットを使います。一つ一つに記名をお願いします。絵の具セット使用後、持ち帰った際には、必ずパレット、筆、雑巾を洗い、乾かしてください。
- ・宿題で「計算ドリルノート」「算数プリント」などに取り組んだ後は、丸付け、間違い直しまでするように指導しています。お手数をおかけしますが、丸付けまで終わっているかの声掛けや確認をお願いします。
- ・算数の「長さをはかってあらわそう」の学習で、定規を使います。お渡ししている定規を使って学習しますので、必ずふでばこの中に入れさせてください。それ以外の定規は学校に持ってこないようにしてください。

#### 3年生

- ・デジタルドリルによる宿題を始めます。基本的に金曜日に算数の宿題の代わりとして出しますので、ご家庭でもお声かけをお願いします。また、タブレットの充電をして週明けの月曜日に持たせるようにしてください。
- ・6月4日（水）2校時～4校時に、環境体験学習で白川の自然観察に出かけます。草が生えているところにも入りますので、できるだけ長袖長ズボンの着用をお願いします。持ち物は水筒、ビニール袋（採集した植物を入れます）、赤白帽です。

#### 4年生

- ・総合の学習では、ごみの学習とエコ活動に取り組みます。校外学習「西クリーンセンター」や出前授業「ふれあいごみスクール」で学んだことを活かして、環境のためにできることなどを調べていきます。自分たちで、テーマを決めて、それをまとめ、紹介し合う予定です。お家でも、子供たちが調べたことを聞いていただけすると、意欲が高まります。よろしくお願ひします。

#### 5年生

- ・家庭科の学習で、6月から裁縫の学習が始まります。裁縫道具の中身を確認し、針以外のものにはすべて名前を書くようお願いします。
- ・7月14日（月）に、栽培漁業センター・垂水漁港・魚の棚に校外学習に行きます。栽培漁業センターで魚の養殖について学習し、垂水漁港では「せり」の様子を見学します。また、魚の棚ではせり落とされた魚がどのように店頭に並ぶのかを、実際に見て学習します。お弁当が必要です。詳しいことは、後日配付するしおりをご覧ください。

#### 6年生

- ・4日（水）に、卒業アルバムのクラス写真を撮影します。

#### なかよし

- ・6月下旬から水泳学習が始まります。水着↔服の着替えの練習、脱いだ服をたたむ、プールバッグからの出し入れの練習をお家で何度もしておいてください。
- ・梅雨に入り、雨天の中、登校する機会も増えます。靴下が濡れた際「替えの靴下」をランドセルの中に用意しておくと安心です。また、体育がある日に、朝から【長靴】で登校すると、雨上がりに【長靴】のまま外で体育をすることになります。荷物は増えますが、天気が好転しそうでなおかつ、運動場での体育を予定している場合には、「長靴」+「外用の靴」のご準備をおすすめします。安全に体育の学習ができますよう、ご協力をお願いします。

