神戸市教育委員会

神戸市立須磨翔風高等学校

「生き方発見！夢実現！」

総合学科（単位制）の仕組みを生かし、希望の進路実現を目指した自分だけの時間割作りや「キャリア プランニング Ⅰ～Ⅲ」「人間関係」をはじめとする特色ある授業を通じ、「充実したキャリア教育」を軸とした「徹底した学力の伸長」「積極的な地域連携」「豊かな心の育成」に取り組み、人・社会・希望につながる教育活動を推進。

スクール・ポリシー「３つの方針」

➢ 入学者の受入れに関する方針（アドミッションポリシー）

自分の夢や希望の実現に向けて、人との係わりの中で行動できる生徒。

①向上心を持ち、自分自身が将来「どう生きていくか」を考えたい生徒。
②学校や地域で、他者と協働しながら活動していきたい生徒。
③多様な経験の中で主体的に学び、成長したい生徒。
④校内や地域での活動等に積極的に参加し、よりよい人間関係を築きたい生徒。

➢教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラムポリシー）

学校行事・部活動・ボランティア活動においてリーダー的存在として行動できる生徒。

① 総合学科での多様な選択科目の中から情報を収集・整理・選択して、自主的・意欲的に学習していく生徒の育成を図る。
② ＩＣＴを活用し、プレゼンテーションや資料作成に取り組む中で、情報機器の操作方法を学び、様々な知識や技能、コミュニケーション力等を習得していく生徒の育成を図る。
③ 幅広い選択科目の中から、興味関心および自分の将来の目標に応じて、独自の２・３年次時間割を作成できる生徒の育成を図る。
④ キャリア教育を通じて、自分自身が将来「どう生きていくか」を考えることができる生徒の育成を図る。

➢ 育成をめざす資質・能力に関する方針（グラデュエーションポリシー）

社会や地域で中心的な役割を担うことができる生徒。

① 自分らしい生き方を目指し、失敗を恐れずチャレンジする生徒。
② 確かな基礎学力を身につけ、さらに学びを積み上げていく生徒。
③ 他者への敬意を持ち、互いに学びあい、高めあうことができる生徒。
④ 社会人基礎力を備え、積極的に地域社会に参加・貢献できる生徒。

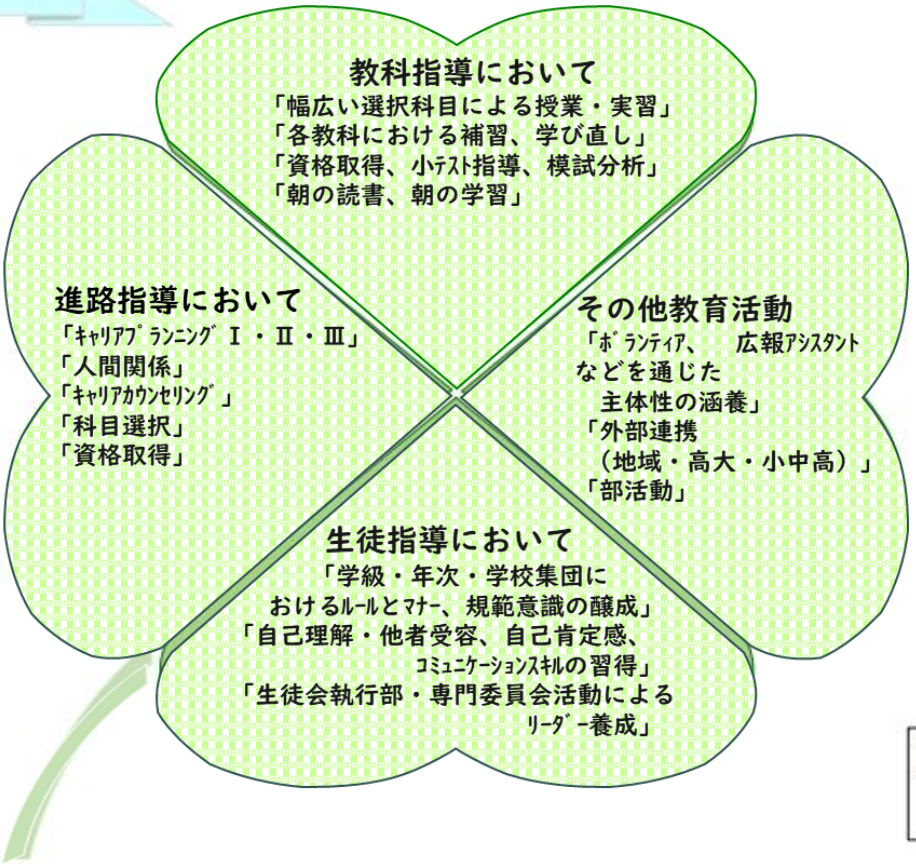
神戸市立須磨翔風高等学校　グランドデザイン

基本理念　「人・社会・希望につながる学校」

➢ 教育目標

「充実したキャリア教育」「徹底した学力の伸長」「積極的な地域連携」「豊かな心の育成」

翔風のキャリア教育





須磨翔風高校における教育活動のコア（核）としての３年間を見通した系統的なキャリア教育の取組み

キャリアアップ

キャリアプランニングⅢ

３年次「夢実現への第一歩」

CPⅢ（総合的な探究の時間）金曜６・７限

前期では、各自の興味・関心とリンクしたテーマに基づく課題研究を行い、問題解決能力やプレゼンテーション能力の育成、課題研究を通した地域連携を図る。後期には、個々の希望進路実現のサポートを目的とした「金曜講座」・「翔風講座」を開講し、受験対策または夢実現のための学びを進める。

キャリアプランニングⅡ

２年次「自分と社会のつながり」

CPⅡ（総合的な探究の時間）水曜５限

前期では、各自の興味・関心が社会でどのように活かされるのかを考え、夏休みでの大学見学や社会体験を通してキャリア教育の充実を図る。後期では、問題解決能力の育成を目的とする「課題研究」について学び、自身の興味・関心と社会・学術の課題を結びつける。また、３年次の科目選択を決定する。

キャリアプランニングⅠ
人間関係

- 個人の時間割
- 朝の読書
- 進路ガイダンス
- 放課後の自習室
- 模試の実施および案内
- 補習の実施
- ボランティアの案内

１年次「生き方発見」

CPⅠ（産業社会と人間）金曜６・７限、　人間関係（総合的な探究の時間）水曜５限

CPⅠでは、自己の進路を見つめることで、学ぶ意欲の高揚と学力の伸長につなげる。前期で進路に向けた自己理解、職業理解を行うとともに、進路実現に向けた科目選択のシミュレーションを行う。後期はフューチャープラン（将来設計）の作成を目指すとともに、２年次の科目選択を決定する。人間関係では、コミュニケーションスキル、ソーシャルスキルを身につけ、肯定的自己理解・他者理解を進めることで豊かな心の育成を図る。