

令和 6 年度 第 3 回 学校運営協議会 議事録

日時	令和 7 年 2 月 2 6 日
場所	校長室
議題	<ul style="list-style-type: none"> ・ 3 学期の様子 ・ 朝の早朝受け入れについて ・ 学校評価について ・ その他意見交換
議事録	<p>1. 朝の早朝受け入れについて</p> <p>まず、保護者が連れて来ることが可能なのか。8 時にしているのはみんながいて安全に登校できるから。地域の方だけですることなのか。朝、何かあった時に責任が、どうなるのか。</p> <p>⇒何校かは実施するところもある。雲中で可能かどうか。</p> <p>「どうですか」と聞いたら、「お願いします」という人もいるであろう。</p> <p>資料もないのでいきなり言われても難しい。今の状態では難しい。学校は責任を負わないという時間で、けがとかあれば気を遣うのに難しい。OB の先生が来て、見てもらう方が違和感ない。</p> <p>⇒今のところ、朝の受け入れを手伝える人員がいない。朝の早期受け入れは今はしない。</p> <p>2. 学校評価について</p> <p>総務担当者より、2 学期末に取った保護者アンケートの結果と、教員の自己評価の結果を説明。</p> <p>保護者の記述では標準服について等の意見があった。</p> <p>学校のきまりについては、6 年生の代表委員にきまりについての意見を聞いてみた。</p> <p>これからも子供たちにきまりを説明し、一緒に考えていく。</p> <p>・教員自己評価の結果</p> <p>3 つの観点 おおむね達成できている</p> <p>働き改革 エコデーは 6 時半に帰り、時数の適正化に取り組中。</p> <p>働き方改革の取り組みについて 職員同士で話をして、いらないものを減らす取り組みはよい。年間の行事予定をみると、その中から減らしているが、改革するのはよい。結果、子供たちにかえってくる。</p> <p>3. 意見交換</p> <p>雲中小学校は外部の方が来て研修しているので 好印象。見る機会があるのはいいこと。これからもやっていってほしい。⇒職員同士が授業を見に行く機会が取れている。OJT も、朝会をどのように聞くか、自分の教室を公開している先生がいた。お互い授業を見に行きやすい雰囲気はある。</p> <p>問題行動を起こす子に対応する先生がいるのか。⇒人員の余裕はないが、その都度優</p>

	<p>先を考え、対応している。</p> <p>子供たちは元気に公園で遊んでおり、ポイ捨てをしている子に注意している子がいるのを見た。よいことだと思った。雲中公園の使い方が気になる。ボールの使い方・ゴミ捨て・フェンスにのぼらない。衛生上ゴミは拾わないようにとは思う。18:30にまだ遊んでいる児童がいた。⇒地域・公園の使用については全校朝会で指導。</p> <p>クラスが落ち着かないことがあると保護者の中でうわさになる。ほんの一部の事が話が大きくなり保護者で回る。どうなっているのか心配している保護者もいる。⇒個人情報があるからすべては言えないが、誤解があるのはお互いよくないので、何かあればお話しいただけたらよい。</p> <p>なかよし学級に入る子供が増えるが、対応は大丈夫か。また、なかよし学級の児童ではないけれど個別に対応しなければならない児童もいるが、どのように対応していくのか。⇒定数が決まっているから先生は増やせないが、支援員、大学生のボランティアなどで人を増やしている。</p> <p>事務局より</p> <p>子供は落ち着いており、配慮のいる子供はほかの学校よりも少ない。その中でも落ち着いているなと思う。地域の皆様保護者のみなさまのおかげだと思う。いろんな噂が聞こえてくるという話もあるが、運営協議会の臨時地方公務員として任命されているので守秘義務がある。学校の運営を助けるという役割がある。委員の皆さんには地域から入ってきた話を学校に返して頂き、地域や保護者がどんなことを考えているかをここで集約する。いろんなことが課題で出てくるので、相互の関係を作れたらと思う。</p> <p>地域や保護の役割を分け、責任を分けていこうという世の中になってきている。その中で、委員の皆さんに協力していただかなければならない。</p> <p>一年間のお礼と連絡</p>
--	---