

# 神戸市立夢野の丘小学校 学校評価報告書

校 園 長 名                      荒川慎一郎

記 入 者 名 荒川慎一郎

神戸の教育が目指す人間像	教育ビジョン	神戸が目指す これからの学校の姿
心豊かに たくましく生きる人間	自他を大切に 自ら考え 未来をつくる	人がつながり とともに創る みんなの学校

学校 目 標 づ く り の	<p><b>夢丘愛でつながる学校～子供・保護者・地域・教職員に愛される学校を目指して～</b></p> <p>目標の達成のためには、まず一人一人の教職員が夢野の丘小学校区の地域について知ることから始まる。地域や家庭の背景を知り、教職員が地域とともに子供たちに何ができるのか、家庭が学校にどのような子供にどのような力をつけてほしくて、どのように育ててほしいのかを知らなければ教育活動は進まない。そのためには、地域や保護者の声に耳を傾けていく姿勢が大切である。</p> <p>また、知育・徳育・体育を学ばせるための環境づくりが必要である。厳しい指導の中にも、子供たちに寄り添い、夢丘愛を伝えることができる環境を一番に整えておかないといけない。そのために教職員が一丸となる必要がある。</p>
----------------------------------	---

内容	重点的な取組み	評点 (4段階)	特記事項 (学校自己評価)	関係者評価 (学校自己評価に対する学校運営協議会の意見等)	学校自己評価、関係者評価を踏まえた 次年度の重点的な取組みの案
<b>やるき ほんき こんき</b>					
育 て た い 子 ど も の 姿	進んで学ぶ子	3	4点10% + 3点77% = 87%	年度当初に学年だよりでじぶん学習の具体例をうかがったが、子供が何をしたらよいのか課題を見つけられず、保護者としてもどうアドバイスすればよいのかと悩んでいる。時々でよいので、具体例を何らかの方法で発信いただけるとありがたい。	年度当初だけでなく、折を見て学年だより等で具体例を発信し、児童・保護者が取り組みやすくする。
	素直で思いやりのある子	3	仲間意識、友達関係の指導はよかったが、挨拶に関しては課題が残る	知らない子供でも元気よくあいさつをしてくれるので嬉しい。	行事を含めた活動で、さらに子供たちが興味を持てるような授業展開を臨む
	元気な子	3	4点3点合わせて90%近くあるが、姿勢に対しての指導では、2点が26%で課題あり	・休み時間や放課後は活発に遊んでいる。 ・校内を参加したときに、多くの子が正しい姿勢が保てていないと感じた	食の重要性について、家庭科や保健学習等の機会に伝えていく。姿勢については委員会活動を通して、姿勢保持の大切さを呼びかけ、各学級で姿勢体幹体操に取り組む。
必 須 テ ー マ	①いじめ防止対策に関する取組み	4	全てにおいて、4点+3点で90%以上。一致団結していじめに関して取り組んでいる。このまま続けていく。	トラブルについて、先生から指導されたことを子どもが「怒られた」「ばれなければいい」と浅い受け止め方になっているように思われる。道徳の充実化をお願いしたい。	今後も道徳事の善悪だけでなく、された相手の心情を知り、心の痛みを感じ、自己の言動を見つめ直す機会を
	②不登校支援の取組み	3	長期欠席の児童については保護者とこまめに連絡を取り合い、いつ、どんな連絡をしたのかを記入し、全職員で情報共有を図った。概ね対応はできているが、できていないところもある。児童や家庭の事情によって大きく左右される。	引き続き対等をサポートルームの推進	・引き続き、こまめに連絡を取り合い、職員で情報共有をしていく。 ・サポートルームの存在をしっかりと紹介して、1日でも学区へ行けるようにアシストしていかねばならない。
	③教職員の業務改善	3	概ね良好である。	一生懸命子供たちのために注力していることに感謝	引き続き、改善するように改革していかねばならない。
	④保護者・地域への情報提供・発信(すぐーる活用、ホームページ等)	4	外への発信はよくできているし、保護者も積極的に見ていただいていると思っている。今後も続けていく。	・学校での様子がよくわかる ・すぐーるの活用はとてもスムーズ	学校から配布する手紙についても、すぐーる配信に移行していく。

【評点】 4：十分達成できた    3：おおむね達成できた    2：どちらかと言えば課題がある    1：課題がある