

令和8年度 神戸市立吉田中学校 グランドデザイン

◎神戸の教育理念

「人は人によって
人になる」

◎神戸の目指す人間像

「心豊かに
たくましく生きる人間」

学校の教育目標

自立 友愛 創造
「笑顔輝く学校を目指して」

◎「自他を大切に

自ら考え
未来をつくる」

基本方針

1. 子どもが主役のこれからの学び
2. 一人ひとりに応じたきめ細かな支援
3. 安心・安全で過ごしやすい環境づくり
4. 子どもに向き合い寄り添える学校づくり
5. 地域とともに作る開かれた学校づくり

目指す生徒像

- ①自主的で明るく、みんなのルールを守れる生徒
- ②自ら学び、確かな学力を身につける生徒
- ③豊かな人間関係を築き、情操豊かな感性を持てる生徒
- ④ICTを活用し、多様化する社会に対応できる生徒

目指す学校像

- ①一人ひとりが生き生きと輝く学校
- ②一人ひとりの確かな基礎学力を習得できる学校
- ③地域と一体となった教育を実践する学校
- ④ICTを活用し、主体的・対話的で深い学びを探究する学校

目指す教職員像

- ◎教育の風を読み、進化するため謙虚に学び続ける教職員
- ◎生徒と向き合い、生徒の力を伸ばす授業づくりを目指す教職員
- ◎公務員として生徒・保護者・地域から信頼される教職員

生徒の実態

- ◎しっかりとあいさつができ、礼儀正しい
- ◎生徒主体で、活気ある学校行事を行う
- ◎授業に集中して取り組む
- 基礎学力の充実・家庭学習の習慣化を図りたい

何ができるようになるか

- ①他人の考えを傾聴し、自分の考えをより深めることができる
- ②状況に適した判断をして課題解決ができる
- ③学習したことや体験したこと活かすことができる
- ④自分の考えや気持ちを的確に表現することができる

何を学ぶか

- ①助け合いながら、知識・理解を深める力の育成
- ②各教科の見方・考え方を働かせて問題発見・解決能力を育成
- ③共生・共助するための技術と防災意識を育てる
- ④様々な活動を通して、言語能力・情報活用能力・表現力を育成

資質・能力の育成

何が身に付いたか

- ①他者と寛容に関わりながら、前向きに学習を進める力が身につく
- ②自主的に学びを深め、確かな学力が身につく
- ③地域や社会の一員としてかわろうとする態度が身につく
- ④自己肯定感を育み、多様化する社会に対応する力が身につく

生徒の発達をどのように支援するか

- ◎一人ひとりの生徒と向き合う時間を確保し、生徒理解に努める
- ◎スクールカウンセラー・学習指導員・支援員や関係機関と連携し、教育的ニーズを把握、適切な支援を行う
- ◎生徒の自主的な活動を促す
- ◎豊かな心を育む道徳・人権教育の充実

どのように学ぶか

- ①生徒同士で助け合い、楽しみながら学べる協働学習の推進
- ②目標設定・対話のある展開・自主的な振り返りを意識した授業の構築
- ③地域主催の防災体験学習
- ④ICTを活用したプレゼンテーションの機会や図書館教育の充実

実施するために何が必要か

- ◎積極的な情報発信（HP・ツムギノ配信など）
- ◎積極的な保護者連携（PTAによる学校行事支援、情報交換など）
- ◎積極的な地域連携（地域行事、地域防災コミュニティ、消防団による防災体験学習など）
- ◎積極的な各支援員、スクールソーシャルワーカー、スクールサポーターや関係機関、コベカツクラブチームとの連携
- ◎積極的な教職員の授業改善及び業務改善