



大谷 翔平選手から学ぶ

校長 廣谷 徹

大谷翔平選手が、メジャーリーグ(アメリカン・リーグ)のMVPを受賞しました。二刀流での大活躍から考えて、当然の選出だと思います。私は、どうしてあのようにひたむきに努力を続ける人間に成長したのだろうという興味が湧き、自分なりに調べてみました。たどり着いたのが、彼が高校1年生の時に書いた目標達成シートの存在です。夢を実現するために、今、何をすればよいのか具体的に考えて行動することを細かな目標として設定していました。何よりもすごいことは、日々の生活の中で地道に目標を達成する努力を積み重ねたことです。その行動・姿は、5年生の道徳の教科書の最初の单元としても掲載されています。

大谷翔平 12歳

体力アップ	PSQ 80kg	6.5m/s 体幹強化	軸の強化	肩を上げる	肩の強化	肩の強化
柔軟性	体幹	RSQ 130kg	コントロール	力まない	力まない	力まない
スタミナ	可動域	下半身の強化	下半身の強化	下半身の強化	下半身の強化	下半身の強化
肩の強化	肩の強化	肩の強化	肩の強化	肩の強化	肩の強化	肩の強化
腕の強化	腕の強化	腕の強化	腕の強化	腕の強化	腕の強化	腕の強化
足腰の強化	足腰の強化	足腰の強化	足腰の強化	足腰の強化	足腰の強化	足腰の強化
メンタル	メンタル	メンタル	メンタル	メンタル	メンタル	メンタル
集中力	集中力	集中力	集中力	集中力	集中力	集中力
人間的	人間的	人間的	人間的	人間的	人間的	人間的
感性	感性	感性	感性	感性	感性	感性
思いやり	思いやり	思いやり	思いやり	思いやり	思いやり	思いやり
礼儀	礼儀	礼儀	礼儀	礼儀	礼儀	礼儀

実際に大谷選手が高校時代に書いた目標達成シート

私が注目したのは、その目標達成シートの中にある「ドラフト1位に8球団から示される」という一番大きな目標を達成するための目標の一つに「運」と書いているところです。雑誌の記事で知ったことですが、高校の監督は、教え子たちに「運」は引き寄せることができると教えていたそうです。どんな小さなことでも善い行いをすれば、いずれ運がつかめると。この教えは賛否両論あるかもしれませんが、私は素直に大事なことだと思いました。大谷選手はその「運」を掴むための行動に「あいさつ、ゴミ拾い、部屋そうじ、道具を大切に使う、審判への態度、応援される人間になる」などを記載していました。大谷選手はメジャーリーガーになった今でも、グラウンドに落ちているゴミを拾って、そっとポケット入れているそうです。

「当たり前のことを当たり前にできる人」は、物事一つ一つに真摯に向き合い、正しい行動をする人。その凡事徹底が、今回の偉業の源だと思います。

だいち小学校でも、言い続けていきます。

「当たり前のことを当たり前にできる人になろう」 みんなでレッツ!チャレンジ!!

12 月行事予定

月	火	水	木	金	土	日
		1 1 年読み聞かせ クラブ活動⑦ オリニソダン	2 就学時健康診断 3 年消防署リモート見学 1 年うがい・手洗い教室	3 3 年港めぐり てらこや	4	5
6 朝会 SC 相談日	7 4 年人と防災未来センター てらこや	8 5 年読み聞かせ おおぞら おいもパーティー 委員会活動⑩ のびのび オリニソダン	9 3 年管制室リモート見学	10 集会 てらこや	11	12
13 朝会 SC 相談日	14 3 年珠算教室 てらこや	15 作文発表 3 年珠算教室 だいち図工展① (1, 3, 5 年) 個別懇談会① のびのび オリニソダン	16 だいち図工展② (1, 3, 5 年) 個別懇談会②	17 おはなしアワー 6 年中学給食体験 だいち図工展③ (1, 3, 5 年) 個別懇談会③ てらこや	18	19
20 朝会 1 年昔遊びの会 SC 相談日	21 6 年県立美術館 てらこや (2 学期最終)	22 オリニソダン	23 給食最終日 校外児童会 6 年博物館出前授業	24 終業式	25	26
27 冬季休業日 (～1/6)	28	29	30	31	1/1 元日	2

【 1 月の主な行事予定 】

- ・ 7 日（金）始業式・校内書初め大会
- ・ 13 日（木）5 年 人と防災未来センター
- ・ 13 日（木）～17（月）書初め展
- ・ 17 日（月）だいち防災デー
- ・ 18 日（火）神戸市小学校オープンスクール
- ・ 27 日（木）新 1 年生入学説明会
- ・ 28 日（金）太田中・駒ヶ林中入学説明会



指定学校の変更について

神戸市では、住所地により決められた校区の小学校・中学校（指定学校）に通学していただいています。しかし、相当な理由がある場合は、指定学校の変更ができる場合があります（例えば、「年末に隣の校区に転居するが、3月に卒業予定なので、思い出のある今の学校で卒業したい。」など）。

指定学校の変更を希望される場合は、学校へご相談ください。

なお、指定学校に関する詳しい基準や手続きについては、神戸市ホームページに記載しています。

【神戸市ホームページ <http://www.city.kobe.lg.jp/child/school/area/kouku/>】

第2回 学校運営協議会報告

第2回学校運営協議会が10月29日（金）に開かれました。

今回は「①職員研修 ②働き方改革～効率的に働くためのマネジメント ③だいちっ子プログラム」について、協議会のメンバーで現状と課題について話し合いました。だいち小学校の各担当からの説明を受けて、忌憚ないご意見をいただきました。今の学校現場の現状から人手不足が顕著であることを共通理解し、人材確保と地域人材の有効活用をすることで意見がまとまりました。

議事録はホームページに記載してありますので、ご確認ください。

だいち図工展Ⅱのご案内

1，3，5年生の図工科作品展を個別懇談会に合わせて開催します。

授業の中で子供たちは、新しい材料に触れたり、想像を広げたりしながら、自分で表したいことを見付けます。今まで経験したことや友達の作品を見ることで、さらにイメージを膨らませ工夫して表しました。本展は形にこだわった作品が多いですが、材料の特徴を生かしながら作品に込められた子供たちの思いや願いをゆっくりとご覧ください。

期 間：令和3年12月15日（水）、16日（木）、17日（金）

午後1時30分 ～ 午後5時30分

場 所：だいち小学校 北校舎2階 多目的室と周辺廊下

展示作品：1年「ごちそうパーティはじめよう」（立体に表す）

3年「土でかく」（絵に表す）

5年「立ち上がれ ワイヤーアート」（立体に表す）

5年生 自然学校 報告

5年生は、2泊3日の自然学校に行ってきました。自然学校のめあて「仲間と考動（考えて行動）協力 挑戦 成長へ GO 5!」を達成できるように、子供同士が互いに声を掛け合い過ごしました。初めての集団宿泊で、できなかったことも次第にできるようになると、自分達でも「やればできる」と成長を感じていました。活動の様子を少し紹介します。

～1日目～

渋滞で40分程遅れましたが、ハチ高原に到着しました。お家の方が作ってくれたお弁当を食べ、エネルギーを充電して登山に出発しました。登山では、急斜面に苦戦したり、道がぬかるみこけてしまったりとしんどいこともありましたが、仲間と支え合い全員で頂上まで登ることができました。その達成感は忘れられないものになりました。天気にも恵まれ、頂上は絶景でした。夜は、キャンプファイヤーを行いました。燃え上がる炎とともにゲームをして仲を深めました。最後は、灯に自分達の願いを込めて静かに終えました。



～2日目～



天気に恵まれ、気持ちのよいスタートが切れました。子供たちも前日の疲れを感じさせない爽やかな「だいちっ子体操」をしました。そして、楽しみにしていた「アルプスアドベンチャー・バームクーヘン作り・造形遊び」のプログラムです。アルプスアドベンチャーは、木と木の間を綱渡りしたり、ジップラインをしたりして楽しみました。バームクーヘン作りは、木の棒に生地を垂らし、炭火で生地をじっくり焼く工程を繰り返すと何層にもなるバームクーヘンの出来上がりです。造形遊びでは、森林にある材料から発想し、基地や公園などに見立てたものを作りました。自然学校最後の夜はスタンプ大会を行い、予選会を勝ち抜いた8組がスタンプを披露しました。それぞれ昔話やアニメをモチーフにしたり、オリジナルの物語を作ったりと工夫を重ねていました。どの組も面白く、楽しい時間になりました。

～3日目～

いよいよ最終日です。2日間の疲れもあり、ぐっすり眠っている子が多かったです。朝はカートンドッグ作りをしました。中のパンが焦げないようにしっかりアルミホイルを巻いて、外側の牛乳パックに火をつけました。出来上がったカートンドッグを美味しくいただきました。最後のプログラムは焼き板作りです。軍手を真っ黒にしながらすすを落とし、自然学校の思い出を焼き板に表現しました。



最後に・・・

今回の自然学校では、たくさんの成長が見られました。

5年生も残り数か月です。6年生に向けて学校生活を大切に過ごしていきたいと思います。