

学校だより

烏帽子

第6号

進化 with 考動力 — 今の自分を越えてゆけ

令和7年10月1日

《 校 訓 》

真理・正義・友愛・責任

神戸市立烏帽子中学校



<https://www.kobe-c.ed.jp/ebs-ms>

「目指せ 三感王!! ～感動・感激・感謝～」 Part ①

文化祭実行委員長

今年も音楽コンクールと文化祭が、生徒会スローガンである「進化 with 考動力 — 今の自分を越えてゆけ—」のもと、実施されました。

人は、一生懸命努力したり打ち込んだりした時に、その対象のことを大切に思うようになります。その対象が「好きだったか嫌いだったか」や「得意だったか不得意だったか」ということは問題ではありません。「自分からやろうとしたのか」、「よりよくするために、自分ができる努力を注ぎ込み、よりよい考え方で取り組んできたか」ということが大切なのです。

このような取り組みができた時は結果に関わらず、自分の心は大きく揺り動かされます。「感動」という状態です。このような心の動きが表情や声、身体運動として表れる状態を「感激」といいます。跳び上がって喜んだり大声で表現したり、悔しがったり納得がいかなかったりするその心もそうです。自分の作品が完成した時の気持ちや、その作品を見てくれる人が感心してくれている姿を見た時の充実感などもそうです。この「感動」や「感激」は本気で取り組んだ人しか味わうことができません。

そして、この「感動」と「感激」は、誰かと一緒に行った時、はるかに大きなものになって現れます。自分ひとりでは決してできない、この多人数がもたらす「感動」と「感激」は、一緒に取り組み、頑張ってきたから出てくるものです。なぜ、こんなに大きく心を揺さぶられるのか。それは、自分が感じているその「感動・感激」を「共に響き合っていて感じてくれている誰か」がいるからです。「共感」してくれる「仲間」がいるからです。「共感」とは「響き合い感じ合う」ことなので「響感」と書くこともできます。ひとりで楽しむことも大切ですが、学校ではぜひ仲間と楽しむ経験、仲間と「感動・感激」し合う「共感・響感」する体験をしてほしいです。

再び生徒会スローガンに戻ります。自分が「進化」するには「考えて具体的に動く」ことが必要です。この音楽コンクールや文化祭を通して「今の自分を越えた」人たちは、仲間と共に具体的に動いて「感動・感激」を巻き起こし、それに伴う「共感・響感」を味わったことでしょう。そしてそこには、必ず「感謝」の気持ちが生まれているはずです。自分ひとりでは決してできないこと、それが学校行事です。行事が成功すれば、必ずそこに「感謝」の気持ちが生まれます。この一連の行事でどれだけたくさんの人に感謝の気持ちを持つことができたでしょうか。あらためて思い返してみましょう。

今回のテーマは「目指せ、三感王!!」です。「感動・感激・感謝」の3つの感情、しっかり味わえたでしょうか。次は体育会の「三感王 Part②」が待っています。今回の行事の取り組みで「自分はまだまだだったな」と思う人は、体育会で「今の自分を越える」取り組みをしてみましょう。その取り組みは「自分から取り組む、チャレンジする」ということです。体育会での皆さんの新たな挑戦に期待しています。

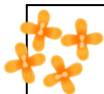


10月の行事予定



日	曜	行事予定	SC	部活	掃除	補充	給食 1年	給食 2年	給食 3年	給食 特1 特2
1	水	45×5P 常任委員会（10月） ①5p 校外学習事前指導		×	×	×	○	○	○	○
2	木	①校外学習（万博） ②6p英検		○	①× ②③ ○		×	○	○	○
3	金	③5p英検・☆6p学年演技1 ①6p英検 ②5・6pトライやる事前訪問1 全協（10月）		○	○		○	○	○	○
4	土									
5	日									
6	月	全朝 ②6pトライやる事前訪問2		○	○		○	○	○	○
7	火	①③歯科検診 5p～	○	○	○		○	○	○	○
8	水	☆6p全体練習1（式典関係 ㊦体育館） ☆係生徒打ち合わせ1 PTAあいさつ運動		×	○	○	○	○	○	○
9	木	学校公開（終日） ②6p出前授業（落語）@体育館 ☆部行進練習（放課後）PTA運営委員会		○	○		○	○	○	○
10	金	②6pトライやる事前訪問3 ☆③6p学年演技2		○	○		○	○	○	○
11	土									
12	日									
13	月	スポーツの日								
14	火	☆1・2p全体練習②（招集隊形・入退場） （㊦水1・2） ②歯科検診 5p～	○	○	○		○	○	○	○
15	水	☆1・2p全体練習②予備日 ☆6p全体練習3（式典確認・綱引き抽選等） ☆係生徒打ち合わせ2		○	×	○	○	○	○	○
16	木	②6pトライやる事前訪問4		○	○		○	○	○	○
17	金	体育会予行（㊦月の授業）		×	×		○	○	○	○
18	土									
19	日									
20	月	体育会予行予備日 ※予行が無ければ全朝		○ (×)	○ (×)		○	○	○	○
21	火	☆③3p学年演技3 ☆4p全体練習4・事前指導 体育会準備	○	△	×		○	○	○	○
22	水	第65回体育会 第2回学校運営協議会		×	×	×	×	×	×	×
23	木	温かい食缶給食		○	○		○	○	○	○
24	金			○ (×)	○ (×)		○	○	○	○
25	土									
26	日									
27	月	全朝		×	×		○	○	○	○
28	火			○	○		○	○	○	○
29	水	③実力考査		○	○	○ 月5	○	○	○	○
30	木			○	○		○	○	○	○
31	金	☆体育会予備日 学級委員会（11月）		○	×		○	○	○	○

※①②③はそれぞれ1年生、2年生、3年生の意味です。☆は体育会関係です。



～ 11月の主な予定 ～

11月 4日（金）③進路全体保護者会
 11月 7日（金）①都賀川清掃5、6p
 11月10日（月）～14日（金）
 ②トライやる・ウィーク
 11月11日（火）～14日（金）
 ③進路個別保護者会

11月13日（木）①車いす体験
 11月21日（金）②お金の授業
 11月26日（水）～28日（金）期末考査
 11月27日（木）特別支援学級スポーツフェスタ





地域に学ぶトライやる・ウィーク ～2年生～



11月10日（月）～14日（金）までの1週間、2年生のトライやる・ウィークが実施されます。この活動は、子どもたちが学校を離れ、地域でのさまざまな活動を体験することによって、自主性を高め、共に生きる心や感謝の心を育み、自分の生き方を見つめることを目指しています。実施にあたり、66か所の事業所にご協力をいただいています。

この期間、地域で生徒をご覧になりましたら、一声励ましのことばをかけていただけたらと思います。

1 ふきあいの郷 デイサービスやなしん	34 大谷商店
2 兵庫県立消費生活総合センター	35 小磯記念美術館
3 バンドー神戸青少年科学館	36 神戸市立西郷小学校
4 兵庫ダイハツ販売（株）ダイハツ神戸店	37 ケイセイエン
5 オリンピア都こども園	38 六甲八幡神社
6 イエローハット 神戸灘店	39 介護老人保健施設 神戸日の出苑
7 国土交通省 近畿地方整備局 兵庫国道事務所	40 沢の鶴株式会社
8 デイサービスセンターあおたに	41 （株）神戸酒心館（事業部）
9 ロイヤルホームセンター東灘魚崎店	42 阪急オアシス石屋川店
10 幼保連携型認定こども園 八幡幼稚園	43 チーズショップ アンジョリーノ
11 マクドナルド六甲道店	44 鬼平コロッケ六甲道店
12 神戸市立成徳小学校	45 天一製菓
13 Leaf Tea Café HIKARI 新在家店	46 あけぼの
14 Leaf Tea Café HIKARI 御影店	47 灘区役所
15 医療法人康雄会 西病院～ケアホーム すばる～	48 セブンイレブン神戸新在家駅前店
16 コーナンPRO新在家店	49 （有）ナダシンの餅
17 日産プリンス	50 セントラルスポーツ六甲道店
18 餃子の王将 神戸生田川店	51 大石高齢者介護支援センター
19 関西国際学院幼稚園	52 灘警察署
20 居酒屋 大学	53 ボクのふらいぱん
21 （株）万福 神戸御影給食センター	54 灘児童館
22 灘すずかけ幼稚園	55 キッズプログラミングスクールハック
23 テニススクール ノア 御影校	56 ヘアープラスJ新在家店
24 スシロー 灘新在家店	57 ゆりか認定こども園
25 六甲ゆりかごこども園	58 神戸さくら保育園
26 国土交通省 六甲砂防事務所 調査課	59 トレジャーキッズにしなだ保育園
27 神戸市立六甲道児童館	60 ゴールドジム神戸灘兵庫店
28 認定こども園 六甲道COCORO	61 兵庫県国際交流協会
29 琵琶COCORO保育園	62 幼保連携型認定こども園 おおいしこども園
30 JICA関西	63 誠佛保育園
31 神戸市立灘小学校	64 保育ルーム 琵琶ちいさなCOCORO
32 コーナン灘大石川店	65 人と防災未来センター
33 ケルン六甲店	66 烏帽子中学校



令和7年度全国学力・学習状況調査の結果に基づく校内検証改善計画

	分析結果からみられる課題	取り組みの検証と改善計画
学年学習	○タブレットなどの情報機器が活用できていない生徒が見られる。 ○学習に対する姿勢には個人差が見られる。どのような状況でも意欲的に取り組む生徒がいる一方で、課題に直面した際に、自信を持って最後まで粘り強く取り組む姿勢に課題が見られる生徒も見受けられる。そうした生徒の中には、教科学習が日常生活や将来にどのように結びつくかを実感しにくい傾向が感じられる。	○引き続き、家庭学習では振りかえりの大切さを認識させ、GIGA端末の活用など効果的な方法を指導していく。 ○仲間と教え合ったり、意見を交換することで学び合う力をつけ、学習のおもしろさや学習する意義・目的を持てるようにしていく。
国語	○思考・判断・表現の観点において、特に“話すこと・聞くこと”“書くこと”の正答率が低い。 ○自分の考えやその考えの理由を記述する問題で、無回答率が高いという課題が見られる。	○小説や評論文の授業の最終的な目標で自分の考えや作者の考えを書くことを増やし、その度に評価や書くポイントを伝え、目に見える形で文章力を上げられるようにする。 ○選択式・短答式の正答率は概ね良好なため、引き続き正答率を上げられるように問題の読み方などをきちんと指導する。
数学	○知識・理解を問う問題はどの分野においても概ね良好である。 ○関数の問題に対しては概ね良好であるが、図形の問題には課題が見られる。 ○説明を求められるような問で記述式の無回答率が非常に高く、課題が見られる。	○単元テスト、入試対策問題や過去問を通して1年生からの内容の復習を行い、定着できていない部分を繰り返し練習できるよう支援する。 ○授業の中で簡単な問題から2～3人のグループで発言する機会を設け、説明する活動に取組みやすい環境をつくる。また、話し合いの場を持つだけでなく、説明を記述する機会を設ける。
理科	○思考・判断・表現の観点での問題の正答率が低い傾向にある。特に地球領域における時間的・空間的にとらえる問題には課題が見られる。 ○探究学習の過程での仮説や振り返りの問題で無回答が多く、苦手意識がある。	○実験の際に、1・2年の既習内容が定着していないことがあるので、そのポイントを抑えつつ、「なぜこうなるのか」自分たちで考えることができるように支援する。 ○習ったことを活用できるように教科書の「Action」を有効的に活用する。
学習習慣・生活習慣等	○基本的な生活習慣が身についている生徒が多い。しかし、読書や新聞に目を通す時間が短い生徒も多い。 ○自己肯定感をもち、自分について学校などに認められていると感じているので、学校に行くことや友達とふれあうことを楽しく思い、また将来の夢や目標を持ち役立つ人になりたいと思っている。 ○その一方で、相談できる大人や教師がいないと感じている生徒も見られる。	○生徒の将来の夢や目標に向かっていける進路指導を行っていく。その指導の中で、周りの大人に相談しやすい環境づくりを行っていく。 ○卒業にあたり、今まで以上に学校生活の中での仲間づくりを通して、喜びを分かち合えるようにしていく。

