



文部科学省 WWL 拠点校指定

# 神戸市立葺合高等学校

## 普通科・国際科



# FUKIAI HIGH SCHOOL GUIDE 2020



©FUKIAI  
2009

令和2年度（2020年度）



## 教育方針 School Policy

校訓

自主自立

教育方針

自主の人たれ  
創造の人たれ  
世界の人たれ



教育目標

明るく、活気に満ち、充実した  
高校生活の創造をめざして

- 一、自ら考え、自ら学ぶ意欲を高めよう
- 二、自ら律し、自ら努める態度を育てよう
- 三、自ら選び、自ら進む方向を見出そう

スクールアイデンティティ

綾なせ光彩、ひらけ世界

- WORLD CITIZEN の自覚を
- 自らの世界を切りひらく力を
- とともに奏で、光輝く学舎を

## 校舎全景 Campus

【本館】

普通教室・特別教室 他

【北館】

食堂・音楽室・多目的室

【体育館棟】

体育館・武道場・柔道場・トレーニング室

【国際交流棟】

図書館・日本語教室・4つの CALL 教室・和室・GS ルーム・フェニックスホール・屋上プール



和室



屋上プール



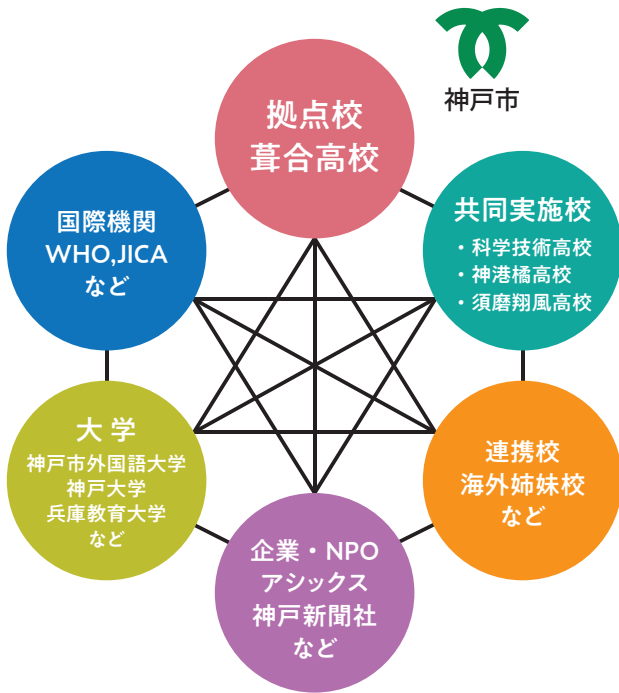
フェニックスホール



図書館

## WWL（ワールド・ワイド・ラーニング）コンソーシアム 構築支援事業拠点校としての取組

### AL（アドバンスト・ラーニング）ネットワーク



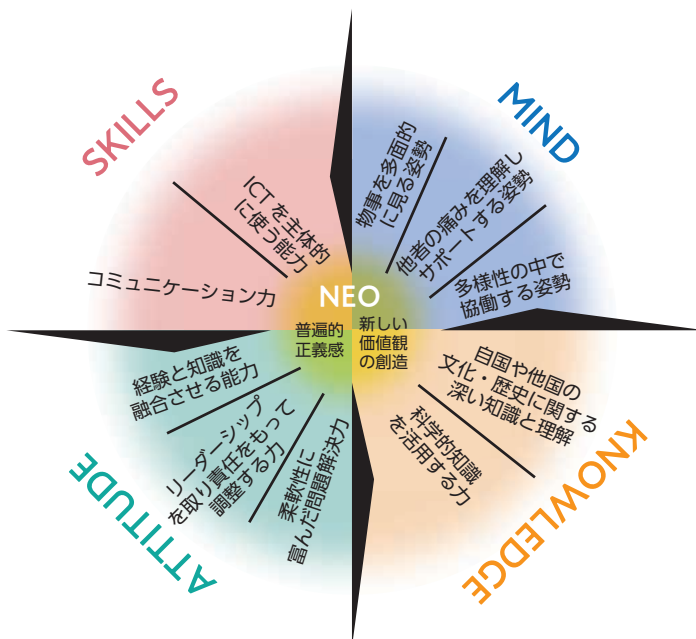
#### 主な取組内容

- 文理融合カリキュラム
- 大学・国際機関・NPOによる特別講義
- 課題研究交流発表会
- 海外フィールドワーク
- 高校生国際会議
- WWL フォーラム

文部科学省の事業、WWL（ワールド・ワイド・ラーニング）コンソーシアム構築支援事業（令和元年度指定）において、全国で10校の拠点校の1つとして葺合高校が選ばれました。共同実施校、連携校、連携機関と共に先進的なプログラム開発に取り組めます。

## FUKIAIが育成を目指す 超未来型グローバルリーダーとは ゆるぎない「Neo MAKs」を持った人材

### Neo MAKs 12 の力



### 3つのアプローチ

学際的  
学び

高度な  
学び

協働  
創造活動

WWL事業の一環として文理融合型の学校設定科目（学際国語・学際リサーチ・学際フードデザイン）を普通科の教育課程に設けています。リスクマネジメントを共通テーマとして、人権、環境、経済の観点や、文化、歴史の課題についても考えます。また、それらの課題に対する解決策を多面的に模索し、新たな価値観や行動を生み出せる態度を育成します。

# 世界へはばたく葺合高校

## From Fukiai onto the World Stage

### 海外短期研修



オーストラリア・ウェストボーングラマースクール

スウェーデン・フェニックス高校



### 国際交流



スウェーデン・フェニックス高校来校



台湾・台中一中来校



スウェーデン・フェニックス高校来校



オーストラリア・ウェストボーングラマースクール来校

## 先進的な教育活動 Innovative Educational Activities

WWL (World Wide Learning) 令和元 . 5月～



International Conference

インターナショナルデー



WWL 等 課題研究交流発表会

探究の日



WWL フォーラム

赤ちゃん先生



外国人講師 (ALT)



留学生との交流



校内英語スピーチコンテスト(フェニックスカップ)



### 特色ある授業



### 英語検定合格状況

(令和2年3月現在 普通科・国際科)

学年	準2級	2級	準1級	1級
1年	169	87	10	1
2年	215	160	39	4
3年	208	165	55	8
合計	592	412	104	13

平成29年度 優秀団体賞受賞

# 活気溢れる部活動

## An Exciting Club Life

### ● 運動部

陸上競技部  
水泳部  
柔道部  
剣道部

なぎなた部  
ソフトテニス部  
卓球部  
サッカー部

バスケットボール部  
バレーボール部  
野球部  
野外活動部

女子ハンドボール部  
硬式テニス部  
少林寺拳法部  
ダンス部

### ● 文化部

コーラス部  
吹奏楽部  
写真部

美術部  
書道部  
すぎな会

文芸部  
茶道部  
E.S.S

#### 特別委員会

応援団  
図書委員会  
放送委員会

### ● 部活動の主な成績

#### ◆ サッカー部

- ・兵庫県総合体育大会  
ベスト16

#### ◆ 卓球

- ・兵庫県総合体育大会  
女子学校対抗の部 ベスト8
- ・近畿卓球選手権大会  
女子学校対抗の部 ベスト16
- ・兵庫県新人大会  
女子学校対抗の部 ベスト8  
女子ダブルスの部 ベスト8
- ・近畿新人大会  
女子学校対抗の部 ベスト16  
女子ダブルスの部 ベスト16

#### ◆ 女子硬式テニス部

- ・兵庫県高等学校対抗テニス新人大会  
ベスト4
- ・兵庫県総合体育大会  
団体戦 ベスト8
- ・近畿公立高等学校テニス大会  
団体の部 ベスト4
- ・近畿高等学校テニス大会シングルス  
出場

#### ◆ ダンス部

- ・日本高校ダンス部選手権近畿・中国大会  
スモール部門 第3位
- ・日本高校ダンス部選手権全国大会  
スモール部門 出場
- ・USAチアリーディング&ダンス  
選手権大会 関西大会  
高校編成 HipHop部門 Large  
第2位

- ・USAチアリーディング&ダンス  
選手権大会 全国大会  
高校編成 HipHop部門 Large  
出場

#### ◆ 陸上競技部

- ・兵庫県総合体育大会  
砲丸投げ 決勝進出  
走り幅跳び 決勝9位  
3000m障害 決勝進出

#### ◆ 水泳部

- ・兵庫県ジュニア水泳大会（新人大会）  
女子50m 背泳ぎ 4位（近畿大会出場）
- ・近畿高校新人大会 出場

#### ◆ 少林寺拳法部

- ・兵庫県総合体育大会  
女子組演武 4位  
女子団体演武 3位
- ・少林寺拳法全国大会inあいち  
女子組演武予選突破
- ・第37回近畿高等学校少林寺拳法大会  
女子演武全国大会出場権獲得  
（全国大会は中止）

#### ◆ 女子ハンドボール部

- ・兵庫県高等学校新人ハンドボール競技会 出場
- ・兵庫県総合体育大会 出場

#### ◆ 女子バレーボール部

- ・兵庫県選手権大会 出場

#### ◆ なぎなた部

- ・兵庫県総合体育大会  
演技の部 第3位  
団体の部 ベスト4



#### ◆ 放送部

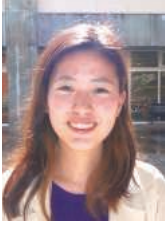
- ・NHK放送コンテスト兵庫県大会  
アナウンス部門 入選
- ・総合文化祭兵庫県大会予選  
奨励賞
- ・近畿総合文化祭京都大会  
放送部門朗読小部門 出場
- ・大阪芸術大学 世紀のダ・ビンチを探せ  
高校生アートコンペティション  
2019放送製作部門  
入選

#### ◆ 写真部

- ・兵庫県総合文化祭写真部門 佳作
- ・王子動物園アマチュア写真コンクール 佳作



## 葦合高校は「ひと」を育てます Fukiai, Developing Personal Growth



大阪大学  
外国語学部

### 富田 くるみ

令和2年3月  
国際科卒業

葦合には個性豊かで何事にも前向きに取り組める仲間たちがいます。教室はいつもにぎやかで、安心できる場所です。文化祭などの行事ではみんな各々の才能を存分に発揮します。葦高生でよかった。国際科に入ってよかった。そう心から思える3年間でした。いま振り返ると本当に色々な経験と感動がありましたが、英語にしか興味がなかった中学生の頃の私に、現在の自分は全く想像出来ませんでした。

オープンキャンパスの授業や先輩方の輝く姿をみて「私もここで学びたい!」という思いだけで、必死に勉強に取り組む国際科に合格しました。そして1、2年ではメルボルンの交換留学に参加。たくさんの出会いの中で異文化に触れ、刺激的な毎日をご過ごしました。2年生の3月には「全国SGH甲子園」に出場。相手と1年以上かけて研究を進め、専門家に話を聞き自分達なりの解決策を提案しました。プレゼン資料、発表や質疑応答も全て英語です。休日も登校しリサーチを続け、様々な角度から国際問題についてアプローチ出来たのは貴重な経験です。

今、高校受験を控えたみなさんに「自分がやらねば誰かがやる」という言葉を贈ります。挑戦しなかったこと、あきらめた目標は他の誰かが叶えてしまうから、悔いを残さないよう全力を尽くすという意味です。部活動、学校行事、国際関連のイベントも、志望大学も全て欲張り、あえて大変な方を選択すると、3年後には想像もできなかった自分に成長できます。

そして私が何事も最後まであきらめず努力できたのは、共に切磋琢磨し常に向上心を持って挑戦する仲間存在と、そんな私たちを全力で指導して下さいの先生方のおかげです。様々なことに興味を持って、視野を広げ、多くのことに挑戦できた我が高校生活に一片の悔いなし!最高の3年間を過ごすことが出来ました。

高校という場は、あくまで通過点です。しかし葦合で学べたことは私にとって何よりの誇りであり、これからの人生の糧になると確信しています。英語を極めたい、国際的なことについて学びたい、様々なことに挑戦したい、そんなやる気に溢れるみなさんが葦合で新たな一歩を踏み出せることを心から願っています。



国際科3年生

### 角田 万里愛

“それぞれが自分の目標に向かって頑張れる。”そんな学校が葦合高校です。

国際科では入学してすぐ、オールイングリッシュの授業や沢山のALTの授業を受けることができ、様々なトピックについて学びます。国際科の皆はすぐ積極的なのでディスカッションではとても白熱し、英語力はもちろん社会問題など多様な知識への学びも深められる環境です。また、授業で高めた英語力を使って様々な活動に参加する人も多くいます。私は、日本語教師ボランティアの経験を活かして日本語を第二言語とする外国人児童について2年間課題研究を行い、大学や市のフォーラムなどで発表しました。他にもディベート合宿や小学生に英語を教えるボランティア、神戸市と韓国の大邱市との国際交流、スウェーデン姉妹校交換留学など様々なプログラムに参加しました。一つひとつの経験が次の挑戦へと繋がっていき、自分の視野や行動力の幅が2年間で大きく広がりました。

私は一年生から生徒会執行部、野外活動部、GSSに所属し活動してきました。生徒会では学校を盛り上げる為に、常に考え行動する事の出来る、頼りがいのある先輩方の姿に感動しました。自分も何か葦高生として学校に貢献したいと思うようになり、葦高生の「留学体験記」を作成しました。実際の卒業生や在校生が後輩の為に書いてあるので皆さんの入学後の活動の参考になれば幸いです。

この葦合高校には、素敵な仲間との出会いやチャンスつかむ機会が沢山あります。自分のすぐ隣には切磋琢磨し合うライバルであり、尊敬できる仲間がいつもいて、目標を見つければ応援サポートして下さいの先生方や先輩方が沢山いる学校です。私の周りにも部活動や英語活動に取り組む結果を残す人、職員室前の机で一生懸命勉強に励む人もいます。そんな葦合高校が私は大好きです。

今、やる気に満ち溢れているそあなた、葦合高校で自分らしく輝いてみませんか?



神戸大学  
経済学部

### 高山 晴樹

令和2年3月  
普通科卒業

葦合高校の一番の特徴は、本当に先生方のサポートが手厚いことです。葦合高校の先生方の親切さは格別です。学校の普通の勉強のみならず、英検の面接指導や進路指導、補習など、先生方はとても熱心に僕たちに必ず向き合ってくれます。勉強が苦手であっても先生方は分け隔てなくしっかりと教えてくれます。このことが、僕が3年間この学校で勉強を頑張り続けられた理由の一つです。

また、一人の大学生として、このページを読んでくださっている皆さんにアドバイスしておきたいことがあります。高校を卒業し大学生になり、大学を卒業し就職し、歳を重ねていくうちに自分が自由に、好きなことに費やす時間はますます無くなっていきます。しかし、高校生の間はちゃんと自分のことを見守ってくれる人が周りにいて、持て余してしまうほどの自由な時間があります。

僕はこれを読んでくださっている皆さんには、この有り余るほどの自由な時間を全力で過ごしてほしいです。勉強にしても、趣味にしても、恋にしても、時間がいくらあっても足りないというぐらいまで突き詰めたいです。というのも、僕は高校生でいた三年間の大半を、ゲームをしたりYouTubeを観たりとダラダラと無為に過ごしてしまったからです。正直なところ、あのとき頑張っておけばよかったと思って後悔することもあります。だからこそ私のように後悔しないために、全力を尽くし続けてほしいと思います。

全力を出し続けることは苦しかったり辛かったりすると思います。しかし、全力を尽くしてみないと経験できないことや感じる感情はたくさんあります。それに、努力する辛さは、自分の過去の怠慢を嘆く虚しさには比べればどうってことないものです。三年間というとても短い時間を、大切に後悔のないよう過ごしてください。



普通科2年生

### 馬淵 悟

僕が葦合高校に入って最初の一年で最もしっかりやってきたことは英語の授業です。皆さんも知っている通り、国際科があり、二年進級時の系選択で英語系が選べ、また留学プログラムが複数あるなど英語を積極的に学べる環境があります。僕は普通科ですが、中学の時から英語が好きで、英語を得意教科としてきました。高校では、難しい文法や言い回しが中学の時より多くなり、苦勞することが増えました。しかし、そういった時には先生に手助けしていただきました。ある時どうしても理解できない構文があり、先生に質問したところ、解説資料まで作って説明して下さいました。また、英語の授業においては、自分の意見を英語で積極的に言い表すことで、英語を科目としてではなく、実用的に使える言語としてとらえるようになりました。

授業では、板書だけでなくスクリーンやパソコンを用いたものがあり、ほぼ毎日どれかの教科から宿題が出ます。僕は部活動に所属しているため、部活動と勉強を両立しなければなりません。そこで、手帳にその範囲をメモするなどして効率よくそれらをこなすことを意識しています。同時に、普通科では二年進級時に系選択があるので、自分にはどの系が最も適しているのかを一年生の間に考えておく必要があります。

部活動では良い成績を残している部もあり、それぞれが目標に向かって活動しています。僕はサッカー部に所属しています。チームとして結果が思うように出ない中でも楽しみつつしっかり練習に励んでいます。

高校では、中学と比べて自由度が格段に上がるため、自分の好きなことが好きなようにできる時間が多くなります。しかし、この先の自分の将来を見据えるなら、主体的に様々なことにトライし、自分に合ったことを見つけていくのが重要になると思います。葦合高校の先生方はチャレンジする生徒を全面的にサポートしてくださるので、ぜひやりたいことを見つけ挑戦してください。

# 充実したキャンパスライフ

## A Fulfilling Campus Life



新入生歓迎会



葺高祭



体育大会 (王子スタジアム)

### 4 April

- 入学式
- オリエンテーション
- 1年生オリエンテーション合宿
- 新入生歓迎会

### 5 May

- 中間考査

### 6 June

- 葺高祭 (文化祭)
- 生徒会選挙

### 7 July

- 期末考査
- 球技大会
- 校内英語スピーチコンテスト
- イングリッシュサマーセミナー

### 8 August

- 海外研修旅行
- 小学生英語交流

### 9 September

- 体育大会

### 10 October

- 中間考査
- 3年生校外学習

### 11 November

### 12 December

- 期末考査
- 球技大会
- 2年生海外修学旅行

### 1 January

- マラソン大会

### 2 February

- インターナショナルデー
- 予餞会 (3年生を送る会)
- 卒業式

### 3 March

- 学年末考査

2年生修学旅行 (台湾)



マラソン大会 (HAT神戸)



卒業式





資料編

Lesson Information

● 葦合高校の1日 一日の時間帯

8:25	予 鈴
8:30~9:20	1 時間目
9:30~10:20	2 時間目
10:30~11:20	3 時間目
11:30~12:20	4 時間目
12:20~13:00	昼休み
13:00~13:50	5 時間目
14:00~14:50	6 時間目
15:00~15:50	7 時間目

時間割の例 (普通科1年生)

	月	火	水	木	金
1	国語総合	国語総合	体育	コミュニケーション英語 I	コミュニケーション英語 I
2	体育	英語表現 I	数学 I	国語総合	物理基礎
3	現代社会	家庭基礎	音楽 I	数学 A	数学 I
4	情報の科学	家庭基礎	音楽 I	情報の科学	国語総合
5	保健	コミュニケーション英語 I	物理基礎	英語表現 I	体育
6	コミュニケーション英語 I	現代社会	数学 A	生物基礎	生物基礎
7	数学 I	HR		キャリア・リサーチ	

● 普通科の教育課程 (令和2年度入学生)

学年	コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1年	共通	国語総合			現代社会		数学 I		数学 A		生物基礎		物理基礎		体育		保健		芸術 I		コミュニケーション英語 I			英語表現 I		家庭基礎		情報の科学		キャリアリサーチ		HR		

学年	コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
2年	文系	現代文 B	古典 B		※学際国語		世界史 B		日本史 B		数学 II		化学基礎		体育		保健		コミュニケーション英語 II			英語表現 II		選択 1		選択 2		探究		HR				
	英語系	現代文 B	古典 B		※学際国語		世界史 B		日本史 B		数学 II		化学基礎		体育		保健		コミュニケーション英語 II			英語表現 II		時事英語		選択 1		探究		HR				
	理系	現代文 B	古典 B		地理 B		数学 II		数学 B		化学基礎		化学		物理		生物		体育		保健		コミュニケーション英語 II			英語表現 II		探究		HR				

学年	コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
3年	文系	現代文 B		古典 B		世界史 B		日本史 A		体育		コミュニケーション英語 III			英語表現 II		選択 3		選択 4		選択 5		選択 6		選択 7		探究		HR					
	英語系	現代文 B		古典 B		世界史 B		日本史 A		体育		コミュニケーション英語 III			英語表現 II		選択 2		選択 3		選択 4		選択 5		選択 6		探究		HR					
	理系	現代文 B	古典 B		地理 B		世界史 A		数学 I・A 探究		科学探究		数学 III		数学探究		化学		物理		生物		体育		コミュニケーション英語 III			英語表現 II		探究		HR		

文系選択科目	2年							3年										
	地歴 1	選択 1	選択 2	地歴 2	地歴 3	選択 3	選択 4	選択 5	選択 6	選択 7	世界史探究	現代文探究	日本史探究	倫理政経	化学	生物	スポーツ I	子ども文化
世界史 B	数学 B	化学	世界史 B	日本史 A	生物探究	古典探究	数学 I・A 探究	現代文探究	世界史探究	倫理政経	化学	生物	日本史探究	倫理政経	化学	生物	スポーツ I	子ども文化
日本史 B	音楽 II	生物	日本史 B	世界史 A	英語探究	化学探究	音楽 III	数学 II・B 探究	現代文探究	倫理政経	化学	生物	日本史探究	倫理政経	化学	生物	スポーツ I	子ども文化
美術 II	子どもの発達と保育							美術 III	※学際リサーチ	化学	生物	日本史探究	倫理政経	化学	生物	スポーツ I	子ども文化	
書道 II	英語表現演習							書道 III		化学	生物	日本史探究	倫理政経	化学	生物	スポーツ I	子ども文化	
栄養	※学際リサーチ							ER		化学	生物	日本史探究	倫理政経	化学	生物	スポーツ I	子ども文化	

英語系選択科目	2年						3年											
	地歴 1	選択 1	地歴 2	地歴 3	選択 2	選択 3	選択 4	選択 5	選択 6	世界史 B	数学 B	世界史 B	日本史 A	生物探究	化学探究	数学 I・A 探究	現代文探究	古典探究
世界史 B	数学 B	世界史 B	日本史 A	生物探究 <td>化学探究 <td>数学 I・A 探究 <td>現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> <td>生物</td> <td>日本史 A</td> <td>生物探究 <td>化学探究 <td>数学 I・A 探究 <td>現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	化学探究 <td>数学 I・A 探究 <td>現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> <td>生物</td> <td>日本史 A</td> <td>生物探究 <td>化学探究 <td>数学 I・A 探究 <td>現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	数学 I・A 探究 <td>現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> <td>生物</td> <td>日本史 A</td> <td>生物探究 <td>化学探究 <td>数学 I・A 探究 <td>現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 </td></td></td></td></td></td></td></td></td>	現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> <td>生物</td> <td>日本史 A</td> <td>生物探究 <td>化学探究 <td>数学 I・A 探究 <td>現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 </td></td></td></td></td></td></td></td>	古典探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> <td>生物</td> <td>日本史 A</td> <td>生物探究 <td>化学探究 <td>数学 I・A 探究 <td>現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 </td></td></td></td></td></td></td>	倫理政経 <td>化学</td> <td>生物</td> <td>日本史 A</td> <td>生物探究 <td>化学探究 <td>数学 I・A 探究 <td>現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 </td></td></td></td></td></td>	化学	生物	日本史 A	生物探究 <td>化学探究 <td>数学 I・A 探究 <td>現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 </td></td></td></td></td>	化学探究 <td>数学 I・A 探究 <td>現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 </td></td></td></td>	数学 I・A 探究 <td>現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 </td></td></td>	現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 </td></td>	古典探究 <td>倫理政経 </td>	倫理政経
日本史 B	中国語 I	日本史 B	世界史 A	英語探究 <td>時事英語 <td>ER <td>数学 II・B 探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> <td>生物</td> <td>日本史 A</td> <td>生物探究 <td>化学探究 <td>数学 I・A 探究 <td>現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	時事英語 <td>ER <td>数学 II・B 探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> <td>生物</td> <td>日本史 A</td> <td>生物探究 <td>化学探究 <td>数学 I・A 探究 <td>現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> </td></td></td></td></td></td></td></td></td>	ER <td>数学 II・B 探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> <td>生物</td> <td>日本史 A</td> <td>生物探究 <td>化学探究 <td>数学 I・A 探究 <td>現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> </td></td></td></td></td></td></td></td>	数学 II・B 探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> <td>生物</td> <td>日本史 A</td> <td>生物探究 <td>化学探究 <td>数学 I・A 探究 <td>現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> </td></td></td></td></td></td></td>	倫理政経 <td>化学</td> <td>生物</td> <td>日本史 A</td> <td>生物探究 <td>化学探究 <td>数学 I・A 探究 <td>現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> </td></td></td></td></td></td>	化学	生物	日本史 A	生物探究 <td>化学探究 <td>数学 I・A 探究 <td>現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> </td></td></td></td></td>	化学探究 <td>数学 I・A 探究 <td>現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> </td></td></td></td>	数学 I・A 探究 <td>現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> </td></td></td>	現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> </td></td>	古典探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> </td>	倫理政経 <td>化学</td>	化学
	スペイン語 I								化学	生物	日本史 A	生物探究 <td>化学探究 <td>数学 I・A 探究 <td>現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> </td></td></td></td></td>	化学探究 <td>数学 I・A 探究 <td>現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> </td></td></td></td>	数学 I・A 探究 <td>現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> </td></td></td>	現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> </td></td>	古典探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> </td>	倫理政経 <td>化学</td>	化学
	※学際リサーチ								化学	生物	日本史 A	生物探究 <td>化学探究 <td>数学 I・A 探究 <td>現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> </td></td></td></td></td>	化学探究 <td>数学 I・A 探究 <td>現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> </td></td></td></td>	数学 I・A 探究 <td>現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> </td></td></td>	現代文探究 <td>古典探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> </td></td>	古典探究 <td>倫理政経 <td>化学</td> </td>	倫理政経 <td>化学</td>	化学

※ WWW 事業の一環として文理融合型の学校設定科目を設けています。

● 国際科の教育課程 (令和2年度入学生)

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
1年	国語総合				現代社会		数学 I		数学 A		生物基礎		体育		保健		芸術 I		家庭基礎		情報の科学			総合英語			異文化理解		GS I A		GS I B		HR	

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
2年	現代文 B		古典 B		世界史 B		日本史 B		科学と人間生活		体育		保健		総合英語		GS II B		英語理解		英語表現		時事英語		選択 1		選択 2		選択 3		GS II A		HR	

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
3年	現代文 B		古典 B		世界史 B		日本史 A		世界史 A		体育		総合英語		英語表現		時事英語		ER		選択 4		選択 5		選択 6		選択 7		選択 8		GS III B		HR	

2年選択科目	地歴 1				選択 1				選択 2				選択 3			
	世界史 B	COM A	GS II C	中国語 I	世界史 B	COM A	GS II C	中国語 I	世界史 B	COM A	GS II C	中国語 I	世界史 B	COM A	GS II C	中国語 I
日本史 B	数学 II	化学基礎	化学基礎	中国語 I <td>数学 II</td> <td>化学基礎</td> <td>化学基礎</td> <td>中国語 I <td>数学 II</td> <td>化学基礎</td> <td>化学基礎</td> <td>中国語 I <td>数学 II</td> <td>化学基礎</td> <td>化学基礎</td> <td>中国語 I </td></td></td>	数学 II	化学基礎	化学基礎	中国語 I <td>数学 II</td> <td>化学基礎</td> <td>化学基礎</td> <td>中国語 I <td>数学 II</td> <td>化学基礎</td> <td>化学基礎</td> <td>中国語 I </td></td>	数学 II	化学基礎	化学基礎	中国語 I <td>数学 II</td> <td>化学基礎</td> <td>化学基礎</td> <td>中国語 I </td>	数学 II	化学基礎	化学基礎	中国語 I
				中国語 I <td></td> <td></td> <td></td> <td>中国語 I <td></td> <td></td> <td></td> <td>中国語 I <td></td> <td></td> <td></td> <td>中国語 I </td></td></td>				中国語 I <td></td> <td></td> <td></td> <td>中国語 I <td></td> <td></td> <td></td> <td>中国語 I </td></td>				中国語 I <td></td> <td></td> <td></td> <td>中国語 I </td>				中国語 I
				中国語 I <td></td> <td></td> <td></td> <td>中国語 I <td></td> <td></td> <td></td> <td>中国語 I <td></td> <td></td> <td></td> <td>中国語 I </td></td></td>				中国語 I <td></td> <td></td> <td></td> <td>中国語 I <td></td> <td></td> <td></td> <td>中国語 I </td></td>				中国語 I <td></td> <td></td> <td></td> <td>中国語 I </td>				中国語 I
				中国語 I <td></td> <td></td> <td></td> <td>中国語 I <td></td> <td></td> <td></td> <td>中国語 I <td></td> <td></td> <td></td> <td>中国語 I </td></td></td>				中国語 I <td></td> <td></td> <td></td> <td>中国語 I <td></td> <td></td> <td></td> <td>中国語 I </td></td>				中国語 I <td></td> <td></td> <td></td> <td>中国語 I </td>				中国語 I

3年選択科目	地歴 2		地歴 3		選択 4		選択 5		選択 6		選択 7		選択 8								
	世界史 B	日本史 A	世界史 B	日本史 A	古典探究	アジヤ地域研究	COM B	現代文探究	GS III C	世界史 B	日本史 A	古典探究	アジヤ地域研究	COM B	現代文探究	GS III C					
日本史 B	世界史 A	数学 I・A 探究	アジヤ地域研究	COM B	現代文探究 <td>GS III C</td> <td>世界史 B</td> <td>日本史 A</td> <td>古典探究</td> <td>アジヤ地域研究</td> <td>COM B</td> <td>現代文探究 <td>GS III C</td> <td>世界史 B</td> <td>日本史 A</td> <td>古典探究</td> <td>アジヤ地域研究</td> <td>COM B</td> <td>現代文探究 <td>GS III C</td> </td></td>	GS III C	世界史 B	日本史 A	古典探究	アジヤ地域研究	COM B	現代文探究 <td>GS III C</td> <td>世界史 B</td> <td>日本史 A</td> <td>古典探究</td> <td>アジヤ地域研究</td> <td>COM B</td> <td>現代文探究 <td>GS III C</td> </td>	GS III C	世界史 B	日本史 A	古典探究	アジヤ地域研究	COM B	現代文探究 <td>GS III C</td>	GS III C	
			アジヤ地域研究	COM B	現代文探究 <td>GS III C</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	GS III C															
			アジヤ地域研究	COM B	現代文探究 <td>GS III C</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	GS III C															
			アジヤ地域研究	COM B	現代文探究 <td>GS III C</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	GS III C															

※ GS = グローバルスタディーズ ER = エクステンシブリーディング



## ● 進路について

### 進路目標

自分の進路を主体的に選択・決定できるよう、必要な基盤となる能力を身につける。また、自分自身の適性や将来について考えるとともに、進路行事や積極的な情報収集を通して、進路実現に有効な学びを計画的に進める。

#### 第1学年：【学習習慣を身に付ける】

- 自学自習を確立する
- 自己の適性を知り、職業調べを通して、将来を視野に入れた進路希望を考える

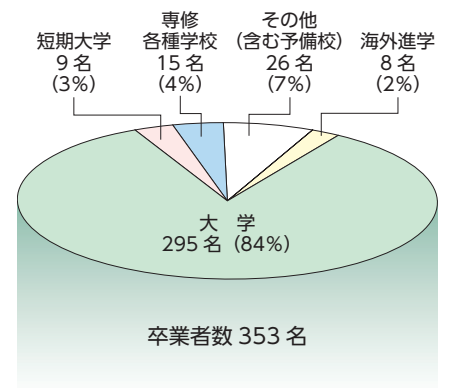
#### 第2学年：【基礎学力を完成させる】

- 自学自習をさらに発展させる
- 学部・学科調べ、オープンキャンパス参加などを通して、具体的な目標を設定する

#### 第3学年：【希望進路達成のために努力する】

- 基本事項の確認と不得意な科目の克服、さらに応用力、実践力を身に付ける
- 志望校を絞り、目標を明確にする
- 入試の準備を怠りなく進める

## ● 令和2年3月卒業生進路状況



## ● 令和2年度入試における合格状況 (令和2年4月1日現在) (数字はすべて延数で既卒者を含む)

### 国公立大学

北海道	3	国際教養	3	千葉	1	東京外国語	1
都留文科	1	滋賀	1	京都	1	大阪	3
大阪教育	3	大阪府立	1	神戸	2	神戸市外国語	13
兵庫教育	1	兵庫県立	7	奈良教育	1	和歌山	2
岡山	1	広島	1	尾道市立	1	下関市立	1
徳島	1	鳴門教育	1	高知	1	琉球	1
24大学 52名							

### 私立大学

関西学院	100	関西	61	同志社	30	立命館	44
京都産業	27	近畿	144	甲南	105	龍谷	27
摂南	13	早稲田	6	慶応義塾	6	上智	2
青山学院	2	立教	3	中央	1	法政	3
大阪工業	14	関西外国語	11	神戸薬科	1	兵庫医療	3
大和	9	津田塾	1	同志社女子	8	京都女子	5
神戸女学院	10	神戸女子	24	甲南女子	71	武庫川女子	47
など77大学 956名							

### 短期大学(短期大学部を含む)

武庫川女子短期大学	10	聖和短期大学	1	頌栄短期大学	1	など21名
-----------	----	--------	---	--------	---	-------

### 専門学校

大阪赤十字看護	1	日本航空大学校	1	など14名
---------	---	---------	---	-------

### その他

防衛医科大学校	1	防衛大学校	1	
海外留学	8	ロンドン大ゴールドスミスカレッジ(イギリス)		ブリティッシュコロロンビア大学(カナダ)
(留学先未定を含む)		サセックス大学(イギリス)		



最寄駅 ●JR「灘駅」より徒歩約10分 ●阪急「王子公園駅」より徒歩約10分 ●阪神「岩屋駅」より徒歩約20分 ●市バス「上筒井1丁目」より徒歩約5分 ●市バス「青谷」より徒歩約5分



令和2年度(2020年度)  
**神戸市立葺合高等学校**

〒651-0054 神戸市中央区野崎通1丁目1-1

TEL (078) 291-0771 (代表)

FAX (078) 271-5614

<http://www2.kobe-c.ed.jp/fki-hs/>