

文部科学省

WWL (ワールド・ワイド・ラーニング) 拠点校 指定

FUKIAI GUIDE 2020



神戸市立葺合高等学校 国際科



入試の時期・方法など ※兵庫県下に住む人は誰でも受検できます

- 時 期: 令和3年2月16日
- 募集定員: 2クラス(80名)
- 募集方法: 100%推薦入試。検査内容は下記のとおり。
 - ①英語の適性検査(「聞く」「話す」「読む」「書く」の基本全般)
 - ②日本語と英語による面接
- 通学区域: 兵庫県下全域

※詳しくは募集要項でお確かめください。(令和3年1月配布)



来て見て感じてFUKIAI!

国際科とは

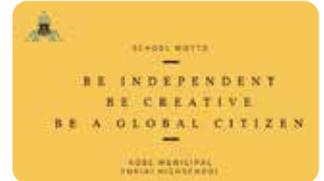
急速に変化する国際社会において、
英語力とともに未来のリーダーに必要な力を育てます。

To Foster the Leaders of Tomorrow
Using English as a Means of Communication in Our Rapidly Evolving Multicultural World



葺合高校の教育方針

- 自主の人たれ
- 創造の人たれ
- 世界の人たれ



カリキュラムと特色ある授業

- ① 世界で活躍するグローバルリーダーを育てるプロジェクトの開始と共に学校設定教科「グローバルスタディーズ(GS)」を設けました。英語のコミュニケーション力はもちろん、日本や世界についての幅広い知識、世界の人々と意見を交換し問題解決をめざして考察し実践する力を育てます。
- ② 国際理解を深める専門教科「国際」及び専門教科「英語」など、多様な科目により一人一人の適性・進路に対応する教育を行っています。
- ③ 第2外国語としてスペイン語、中国語が選択可能です。

国際科専門科目

教科	1年	2年	3年
英語	総合英語	総合英語	総合英語
	異文化理解	時事英語	時事英語
		英語表現	英語表現
		英語理解	イクステンシブ・リーディング
		コミュニケーション*	コミュニケーションB*
グローバルスタディーズ	GS I A	GS II B	
		GS II C*	GS III C*
国際		日本文化紹介*	アジア地域研究*
外国語		スペイン語 I *	スペイン語 II *
		中国語 I *	中国語 II *
総合探究	GS I B	GS II A	GS III B

(注) *は国際科選択科目、その他は必修科目。

令和2年度 国際科入学生 教育課程展開図

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1年	国語総合					現代社会	数学I			数学A	生物基礎	体育	保健	芸術I	家庭基礎	情報の科学	総合英語			異文化理解	GS I A	GS I B	HR										
2年	現代文B	古典B			世界史B			科学と人間生活	体育	保健	総合英語	GS II B	英語理解	英語表現	時事英語	選択1	選択2	選択3	GS II A	HR													
3年	現代文B	古典B			世界史B			日本史A	世界史A	体育	総合英語	英語表現	時事英語	ER	選択4	選択5	選択6	選択7	選択8	GS III B	HR												

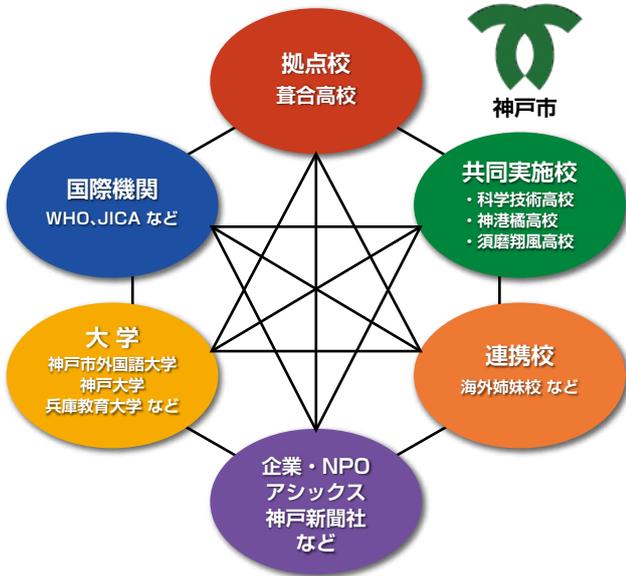
※ GS= グローバルスタディーズ ※ ER =イクステンシブ・リーディング

2年選択科目			
地歴1	選択1	選択2	選択3
世界史B	COM A	GS I C	中国語 I
日本史B	数学 II	日本文化紹介	スペイン語 I
		化学基礎	国語表現
			数学B

3年選択科目						
地歴2	地歴3	選択4	選択5	選択6	選択7	選択8
世界史B	日本史A	古典探究	アジア地域研究	COM B	現代文探究	GS III C
日本史B	世界史A	数学 I・A 探究	中国語 II	生物探究	倫理政経	化学探究
			スペイン語 II			

令和3年度の教育課程については変更予定

AL(アドバンスト・ラーニング)ネットワーク



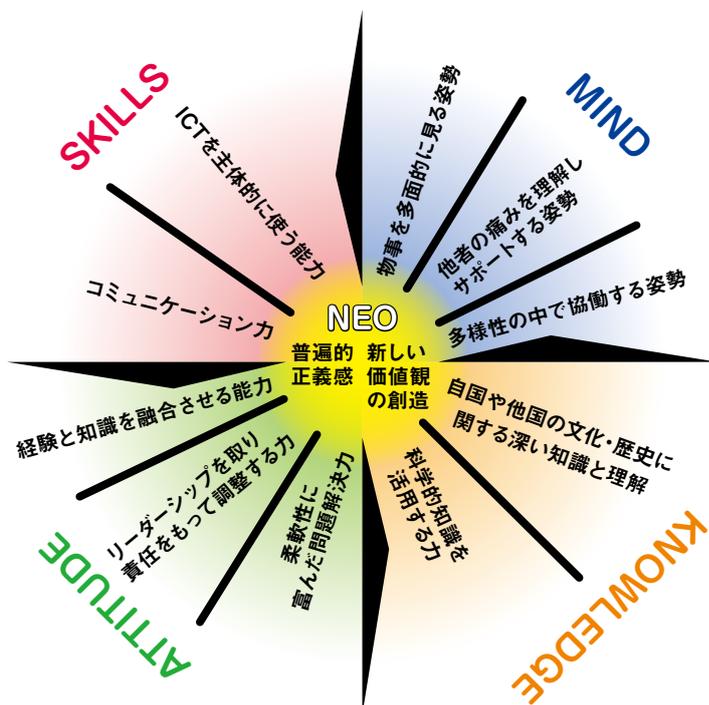
主な取組内容

- ▶文理融合カリキュラム
- ▶大学・国際機関・NPOによる特別講義
- ▶課題研究交流発表会
- ▶海外フィールドワーク
- ▶高校生国際会議
- ▶WWLフォーラム

文部科学省の事業、WWL(ワールド・ワイド・ラーニング)コンソーシアム構築支援事業(令和元年度指定)において、全国で10校の拠点校の1つとして葺合高校が選ばれました。共同実施校、連携校、連携機関と共に先進的なプログラム開発に取り組みます。

FUKIAIが育成を目指す 超未来型グローバルリーダーとは ゆるぎない「Neo MAKS」を持った人材

Neo MAKS 12の力



3つのアプローチ

学際的
学び

高度な
学び

協働
創造活動

卒業生からのメッセージ



京都大学
法学部

堀口 実咲

令和2年3月 国際科卒業

私が思う葺合の一番の魅力は、チャレンジ精神に溢れているところです。私は挑戦の中で新たな知識や技術を身に付けるとともに、一つの目標へ向けて他人と共に取組むことは難しく、楽しく、大切であることを学びました。

まず、一年生の授業での課題研究。関心のある分野が一致して集まった5人で研究を進めました。初めは考え方の違いに戸惑いながらも、共に右往左往しながら根気強くやり遂げました。メンバーの案で行ったインタビュー等、一人では思いつかないような視点が見つかりました。

また、私にとって大きな挑戦となったのはディベート活動です。二年の冬には兵庫県英語ディベート大会に出場しました。毎日のように集まって準備しても、やればやるほど壁が現れて焦り、時に落ち込みました。しかし、同じように悩みながらもアイデアをひねり出してくれる、学年を越えた仲間や葺合ディベートを愛する先生方がいたこと、それが何よりの支えでした。大会当日に舞台上に立ったのは6人でしたが、チーム全員で積み上げてきた力で優勝できました。

高校三年間での私の成長は、共に挑戦した仲間からの刺激のおかげです。困難だったからこそ、仲間と深く関わって十人十色の人柄、一人一人の凄さに、自分にはないものに気づかされ視野が広がっていったのだと思います。

私が述べた他にも、英語と格闘する日々や多様な文化に触れるための海外研修など、葺合特有の挑戦の機会があり、それを支えてくださる信頼できる先生方がいらっしゃいます。国際科の集大成となったインターナショナルコンファレンスも、SGHの四大陸サミットと同じスケールのもを私たちの代が体験できるようにという、先生方の思いにより実現したものでした。

何が挑戦であるかは人によって違うと思います。しかし、自らの志に正直に向き合って努力を惜しまない仲間がいることは、刺激にも支えにもなると思います。

高校時代は冒険するのに絶好の時間です。皆さんも是非新たな挑戦をしてみてください。



大阪大学
外国語学部

倉島 浩彰

令和2年3月 国際科卒業

僕は葺合高校の国際科の3つの特徴について述べます。

1つ目は、まずなんと言っても、英語漬けの日々を送ることができることです。日本人教師とALTの先生の合同授業など、様々な授業形態があり、自分のレベルに合わせて授業を選択できるので、最初は英語に自信のない人でも自然と英語が好きになります。授業内容も多岐に渡ります。世界の国々の歴史や文化、貧困、紛争や奴隷問題を扱う授業もあれば、もちろん文法、エッセイライティングの授業もあります。葺合高校国際科では、英語の文章を読み、先生、生徒とのディベートやディスカッションを通して自然と体に染み込ませていきます。そのため、意識しなくともスピーキングの力が身につきます。

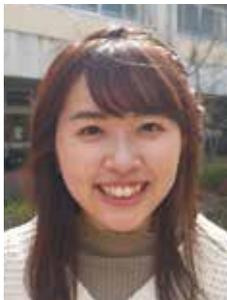
2つ目は、国際科のメンバーの仲の良さについてです。男女比9:31という極端な数字に最初は僕も驚きました。しかし国際科では、男女関係なく皆個性に溢れており、本当に仲が良いので、楽しい高校ライフを送れること間違なしです。

最後に、受験指導についてです。僕は葺合に入学する際、葺合国際科は英語に特化しすぎているため、国公立進学は無理だろうと半分諦めていました。現在、当時の僕と同じように思っている中学生のみなさんも少なからず居ると思います。しかし、そんなことは決してありません。葺合高校の特筆すべき点のひとつに、先生方の心のこもった指導があります。義務的ではなく、

心の底から生徒に教えたいという先生の熱意がひしひしと伝わってきます。高3の夏には勉強合宿を主催して下さい、大学の二次試験では感謝でもしきれないほどの対策をして下さいました。

最後になりますが、僕はこの三年間を葺合高校国際科で過ごせて本当に良かったと思います。みなさんも葺合に入学し、充実した青春の日々を過ごしてはいかがでしょうか

卒業生からのメッセージ



神戸市外国語大学
外国語学部

藪下 祐加

令和2年3月 国際科卒業

当時中学三年生だった私が国際科に入学したいと思ったのは、英語が得意だったからです。そんな私が英語を大好きになったのは、この暮合ですばらしい仲間や先生方とともに三年間英語漬けの日々を送ったからこそだと思います。

私が特に自分の英語力を伸ばせたと思う授業を二つ紹介します。

一つは、二年生の時にALTの先生に受けたエッセイを書く授業です。私は英語で文章を書くことが苦手だったので、初めは毎週のように出される課題を提出期限に間に合わせるだけで精一杯でした。しかし、数をこなしていくうちに、幅広いジャンルのトピックでまとまった文章を書けるようになったり、豊かな表現ができるようになったり、またエッセイを短時間で仕上げられるようになったりと、自分でも成長を感じることができました。この経験は大学入試で制限時間内に内容の濃いエッセイを書く時に大いに役立ちました。

私の英語力のレベルアップに繋がったもう一つの授業は、三年生の時事英語です。特にNews Talkという単元では、時事問題の記事を読んで、それを元にグループでディスカッションを行いました。世界で取り上げられている未解決の問題について高校生が活発に意見交換をするということに、私はいつもワクワクしていました。私が最も力を入れたのは、司会進行役を務めた時です。賛成意見や反対意見をまとめ上げ、全員が意見を共有してスムーズな話し合いが

できるように工夫しました。その努力が実り、先生にほめられた時は本当に嬉しかったです。

私が高校生活の中でもっと英語を頑張ろうという気持ちになれたのは、なんと言っても自分に刺激を与えてくれた仲間がいたからです。自分と同じように何かに一生懸命取り組む仲間がいること、そして、それをいつも見守ってくださる先生方がいること、それこそが国際科の魅力だと思います。みなさんも暮合の国際科で新しい自分に大きく一歩踏み出してみませんか？



早稲田大学
国際教養学部

松本 玲

令和2年3月 国際科卒業

桜の吹き乱れる三年前の春、荘厳な門を少しおびえながら通り過ぎた日を昨日のこのように思い出します。僕は国際科の絶滅危惧種である男子として非常に貴重な体験をしてきました。個性豊かという言葉では生ぬるいほどに自分を主張し続ける仲間と共に駆け抜けた三年間を、少しばかり振り返ります。

国際科ではディスカッションやプレゼンテーションの授業が当たり前のようにあり、そこでは質の高い意見が飛びかっています。そのような日常が当たり前になることによって今まで感じたことが無いような成長を実感できます。また最短距離で個々人の理想像へと導いてくださる先生方が多くいらっしゃいます。それだけでなく、その力を発揮できる機会が校内外にあり、学校で身につけた力を実際に試すことが出来ます。そこで見つけた弱点をまた授業で補うことが出来るというサイクルが出来上がっていることが国際科教育の強みの一つです。

僕は二年次の夏休みに、オーストラリアのメルボルンに短期海外研修として留学しました。中でも一番驚いたことはメルボルンと言う街の美しさです。芸術と利便性のバランスがうまく取られており、街中に遊び心が溢れていました。この経験を通して日本と言う国、神戸と言う街を客観的に見る事が出来るようになりました。

個性の万博ともいべき国際科として取組む学校行事は一味も二味も違います。顕著なのは文化祭。僕の代は三年次国際科でニクラス合同劇を実施しました。長年先輩方が紡いできた歴史と伝統を守りつつ、新しいものを生み出していくのはやりがいがあり、国際科に入ってよかったと実感する瞬間の一つです。

数ある高校から暮合高校国際科を選んだことは人生で最良の選択だったと強く思います。皆さんの仲間と過ごす三年間が明るい未来になることを願っています。

国際交流・独自のプログラム

- 短期交換留学制度(オーストラリア)
- 短期海外研修
(イギリス・スウェーデン・オーストラリア・アメリカ)
- フィリピン フィールドワーク
- 大学の先生や国際機関の方々による授業
- イングリッシュサマーセミナー
- 海外修学旅行
- インターナショナルデイ



修学旅行(台湾)



留学生との交流



オーストラリア短期海外研修



外国人講師

生徒たちの活躍

● 平成29年度

近畿高等学校英語スピーチコンテスト	優勝
全国高等学校英語スピーチコンテスト	優勝
チャーチル杯スピーチコンテスト西日本大会	2位
神戸市長杯 英語と日本語によるスピーチコンテスト	金賞
神戸日米協会主催高校生英語暗誦大会	準優勝
高校生パラメンタリーディベート世界交流大会	準優勝
兵庫県高等学校ディベートコンテスト	優勝
兵庫県高校生英文エッセイコンテスト	優秀賞
京進英語エッセイコンテスト	優秀賞
関西学院大学リサーチフェア 口頭発表	奨励賞

● 令和元年度

兵庫県高校生英文エッセイコンテスト	優秀賞
全国高等学校生徒英作文コンテスト	入選
近畿高等学校英語スピーチコンテスト	2位
全国高校生英語スピーチコンテスト	4位
兵庫県高等学校英語ディベート大会	3位
全国高校生英語ディベート大会	7位
大阪大学 国際公共政策コンファレンス	優秀賞
全国高校生フォーラム	審査員長特別賞
国際問題を考える日	最優秀賞
トビタテ!留学JAPAN 日本代表プログラム	9名

● 平成30年度

姫路獨協大学 高校生英語スピーチコンテスト	3位
京都ノートルダム女子大学 英語スピーチコンテスト	2位
神戸日米協会 第24回高校生英語暗誦大会	3位
兵庫県高等学校英語ディベート大会	優勝(7年連続)
全国高等学校生徒英作文コンテスト	入選
大阪大学 国際公共政策コンファレンス	優秀賞
関西学院大学 リサーチフェア	優秀賞
甲南大学 リサーチフェスタ	学長賞
SGH 甲子園	優秀賞
トビタテ!留学JAPAN 日本代表プログラム	8名



全国高校生フォーラム
審査員長特別賞

国際問題を考える日
最優秀賞

過去3年間の主な合格大学と英検合格状況

数字はすべて延数です。

● 平成30年3月卒業生

大阪大学(外・人科) 2	神戸大学(経営・国人・法) 5	神戸市外国語大学(外国語) 9
東京外国語大学(国際社会) 1	国際教養大学(国際教養) 1	兵庫県立大学(経済) 1
大阪府立大学(現代システム) 1	慶應義塾大学(環境情報) 1	早稲田大学(国際教養・文化構想) 3
上智大学(外・国教・総合グローバル) 6	立教大学(グローバル・経営) 3	国際基督教大学(教養) 2
青山学院大学(国際政経) 1	中央大学(商) 1	立命館大学(経営・国関・政策・総心・文) 12
同志社大学(GC・経済・社・商・神・法・政・文) 22	関西大学(外・経済・商・政策創造・文) 9	関西学院大学(国際・社会・総合政策・人間福祉・文) 24

英語検定試験取得数(人)

	1級	準1級	2級
1年	1	12	67
2年	5	39	72
3年	5	61	70
合計	11	112	209

● 平成31年3月卒業生

大阪大学(外・人科) 2	神戸大学(経営) 1	神戸市外国語大学(外国語) 8
東京外国語大学(国際社会) 2	一橋大学(社会) 1	兵庫県立大学(国経・国商) 2
大阪市立大学(商・文) 2	京都府立大学(文) 1	慶応義塾大学(文) 1
早稲田大学(国際教養) 1	上智大学(国際教養) 1	同志社大学(GC・社・法・文) 7
立命館大学(映像・経営・食マネ・国関・産社・政策・総心・文・法) 16	関西学院大学(国際・社会・商・総合政策・法) 24	関西大学(政策創造) 3
キングス カレッジ ロンドン [英国] 1	カリフォルニア大学バークレー校 [米国] 1	延世大学 [韓国] 1

英語検定試験取得数(人)

	1級	準1級	2級
1年	1	15	69
2年	4	39	74
3年	9	57	72
合計	14	111	215

● 令和2年3月卒業生

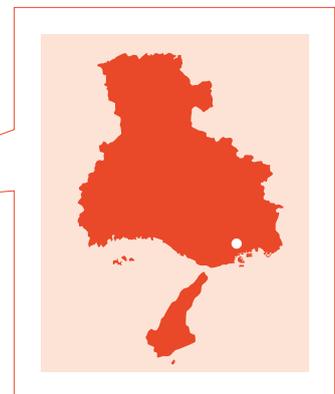
京都大学(法) 1	大阪大学(外国語) 3	神戸市外国語大学(外国語) 9
東京外国語大学(言語文化) 1	大阪教育大学(教育) 2	北海道大学(総合入試理系) 1
国際教養大学(国際教養) 3	兵庫県立大学(国商経・看) 2	早稲田大学(国際教養・商) 4
慶応義塾大学(総政・文) 2	上智大学(法) 1	青山学院大学(地球社会共生) 1
立教大学(経営) 1	関西大学(外・商・法) 3	関西学院大学(国際・総政・文・法など) 16
同志社大学(GC・社・法・文) 8	立命館大学(国関・産社・政策・総心・文・法) 13	
ロンドン大ゴールドスミスカレッジ [英国] 1	ブリティッシュコロンビア大学 [カナダ] 1	サセックス大学 [英国] 1

英語検定試験取得数(人)

	1級	準1級	2級
1年	1	10	62
2年	4	39	71
3年	8	49	70
合計	13	98	203

● 大学卒業後の就職先

ANA、外資系航空会社、日立、東芝、ソニー、パナソニック、NTT、マイクロソフト、富士通、アサヒビール、P&G、シティバンク銀行、大和総研、世界銀行、スイス銀行、野村證券、丸紅、読売新聞社、朝日新聞社、TMI法律事務所、NHK、Google、JICA、外務省、大阪府警、神戸市役所、家庭裁判所、幼・小・中・高・大学教員、NPOなど



神戸市立葺合高等学校

〒651-0054 神戸市中央区野崎通1丁目1-1

TEL (078)291-0771(代表)

FAX (078)271-5614

広報企画部 TEL(078)271-5621

<http://www2.kobe-c.ed.jp/fki-hs/>

最寄駅

- JR「灘駅」より徒歩約10分
- 阪急「王子公園駅」より徒歩約10分
- 阪神「岩屋駅」より徒歩約20分
- 市バス「上筒井1丁目」より徒歩約5分
- 市バス「青谷」より徒歩約5分

Member of

 United Nations
 Educational, Scientific and
 Cultural Organization
 UNESCO
 Associated
 Schools
 本校はユネスコスクール加盟校です