

令和 6 年度 五位の池小学校 教育構想

教育目標

なかよく 正しく 元気よく

めざす子供像：「自分で考え かかわり合い 語り合う子」

なかよく(絆力)

「相手のために進んで動く子」

- ・あいさつする子
- ・言葉づかいに気を付ける子
- ・「ありがとう」が言える子

正しく(自律力)

「自分で考えて行動する子」

- ・時計を見て行動する子
- ・きまりを守る子
- ・善悪の判断ができる子

元気よく(向上力)

「目標をもって行動する子」

- ・健康に気を付ける子
- ・明るく前向きに取り組む子
- ・粘り強く学習する子

教育努力目標

共に！言葉で伝え合う子

合言葉は

共に！！

心が動く ひっかかる授業づくり

(研修)言葉を大切にした授業づくり～単元計画と指導略案をつくろう～

相手を大切にする 本音で話せる 人間関係を深める

各教科・道徳・総合的な学習の時間・特別活動・外国語活動・人権教育

必然的に

力のつく授業

日常生活で

学力向上

*「できた！わかった！！」自尊感情を高める為に *自分の思いがもてるように 向上心を高める為に

*自分から進んで行動できるようになる為に

視写 読み解き新聞 読み解きブック 算数チャレンジ 漢字スキルの統一

→放課後学習・じぶん学習(マイタイム)

学力向上のための素地づくり

学力素地・認知トレーニング

コグニティブ トレーニング

眼球運動

ビジョントレーニング

心の安定 安心

学校保健委員会の取組

自尊感情の向上

基礎体力の向上

姿勢・体幹を鍛える

心と体の一体化

めざす教員像：自分で考え かかわり合い 語り合う教師集団

学年・学級集団づくり

学年・専科目標

なかよし	ともだちだいじ じぶんもだいじ おもいをことばでつたえよう
1 年	めばえ 🌱 ぐんぐんのびよう! 🍵 🍵
2 年	みんなでチャレンジ! パワーアップ!!
3 年	どんどん伝えて  心で聴いて 元気にチャレンジ 三年生
4 年	Let's 思いやり算 + - × ÷ 4 SMILE
5 年	レッツ チャレンジ! 五位51(ごいごい) パワー全開🔥
6 年	Open Mind ~自分らしく~
音楽	音でつたわる! つながる! =共に楽しい♪
図工	みんなちがって みんないい! 共に表そう!
保健室	心と体の成長を共に喜びあえる保健室
児童支援	子どもに求める姿は大人の姿
総務・学習指導	大人も子供も、みんなで共に学び合える学校づくり
通級指導教室	「知恵🍀と勇気🍀と愛🍀」で、共に乗り越えよう!!

学校を支える家庭・地域との連携

異年齢集団づくり

【さわやか活動】 さわやか体育 さわやか読書 五位の池音頭