スクールプラン

令和８年度　神戸市立義務教育学校八多学園　教育目標

未来を拓き　より良い生き方を　仲間と共に求める人材の育成

めざす学校の姿

★ふるさとを愛し、すべての子供たちが世代を超えた人たちとつながり、生涯学び続け、たくましく生きる力を育む学校
★他者や社会に寛容な精神をもって、地域・社会に貢献しようとする人材を育む学校

豊かに生きる力

夢や目標の実現に向けて自らの人生を切り拓き、他者と助け合い協力しながらより豊かな生き方を求め営んでいく力

めざす教職員の姿

●子供一人一人に寄り添い、深い愛情をもって接することができる教職員
●子供と共に学び、成長を喜び合える教職員
●多様な価値観を認め、人権感覚を磨き続ける教職員
●地域・保護者の信頼をもとに協働できる教職員

豊かな心

互いの違いを認め　助け合い支え合い
自律的に行動できる子

人を大切にする力

●教育活動全体を通じて行う道徳教育の充実
●「道徳科」の授業実践の充実
・自分事として考え、本音で語り合える授業
⇒聴き合える学習集団づくり＝授業の質の向上
●互いの心をつなぐ、明るく元気なあいさつの推進
●いじめを見逃さない・許さない仲間づくりの推進
・「いじめ防止標語」への取組
●人権尊重の精神と豊かな感性の育成
・人権学習週間における自主的・積極的な学びの機会設定
●主体性・自主性を育む創意ある児童生徒会活動
学校行事の推進
⇒「自尊感情」「達成感の育成」
●発達段階を踏まえた異学年交流の取組
●インクルーシブ教育の推進
・授業のユニバーサルデザイン化
⇒９年間を見通した指導と支援の実施
●読書活動の推進

異学年や世代を超えた交流で
豊かな人間性を育む

確かな学力

主体的に学び　創造の喜びを知り　学びを
すすんで人生や社会に役立てようとする子

自分の考えをもち、表現する力

●グローバル・コミュニケーション力の育成
・９年間を通した外国語学習の積み重ね
・オンライン会議等を活用した海外の児童、生徒、ALT との交流を促進
・英検、TOEIC に積極的に挑戦できる環境づくり
●子供主体の「授業づくり」の確立
・学習のねらいの明確化や授業展開のシンプル化
・問題解決的な学習の核となる、追究に足る学習課題の設定
・「主体的・対話的で深い学び」を意識した授業展開
・スモールステップと形成的評価による自信の醸成と学びの継続
・GIGA スクール構想に沿った ICT 機器の効果的な活用
・「書く」ことの日常化と振り返りの充実による学力の定着
・単元終末における学習成果の表現力や発信力の育成
●授業力向上につながる研修体制の確立
・研究主題に沿った（個人）研修の充実と相互参観の活性化
・積極的な授業公開とミニ授業研究会
●新たな家庭学習習慣の定着および家庭・地域へのはたらきかけ
●学校図書館機能の活性化（図書館司書と連携した授業づくり）

小規模校の強みと４－３－２制における協働授業による
きめ細やかな指導により、確かな学力の育成を図る

健やかな体

未来を切り拓く夢を持ち
目標に向かって挑み続ける子

チャレンジする力

●達成感を実感できる体育・文化的行事の推進
・1～9年生による運動会・文化祭の実施
●9年間を通した基礎体力の育成プランの立案と実施
●伝統的、体験的な地域連携行事の継承と発展
・野菜作り・米作り・味噌づくり・八多太鼓・萱刈・ホタルコンサート等への積極的な参加
●進路指導の充実
・進路学習（職業、進学先調べ）の推進
・外部講師による出前授業の推進
⇒社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現するための力を育む
・「キャリアパスポート」の活用
●教育相談体制の充実
・スクールカウンセラーの活用
・関係機関との連携強化
●発達段階に応じ、自身の健康や安全に関心を持ち危機回避できる力を育む
・安全、防災学習の積み上げ
・地域防災コミュニティと連携した合同避難訓練

9年間の積み上げによる体力の向上と
心身の健康・安全教育の充実を図る

説明⇒
←支援・評価

学校運営協議会（コミュニティ・スクール）

連携
協力
参画

八多ふれあいのまちづくり
協議会