

Q8. 学年（チーム）担任制でよかったと感じることがあれば、お書きください。

《1年》

- いろんな悩みが出てくる年頃ですし、悩みによって、相談する先生を変えられるのは、すごくいいことだと思います。
- 学校の様子がいマイチ子供から伝わってきてないのでわからないです…
- 子供からそれぞれの先生の話聞くことができ学校生活の話題を共有しやすくなった
- 子供を色々な角度から評価してもらえる。印象の決め付けがなく、平等に評価してもらえていると感じる。
- 色々な先生方が子供を気にして見ていただいているので安心感があるのと、先生も人間なので生徒の事や色々なストレスを抱えると思いますがそれを共有して先生の気持ちに余裕が出来て、先生同士話し合える環境があればストレスフリーになり、余裕を持って生徒に関われるのではないのかな？と勝手に思っています。
- 複数の先生が担任でいるので、何かあればいつでもすぐどなたかには連絡できると思うので助かります。また子どももいろんな先生方と関われることで、内容によって色々な先生に聞けたりするのでより関わり合いができると思います。担任はひとりより複数いてくれてより安心です。

《2年》

- いろいろな先生方の様々な話を聞いて帰ってきている。内容に合わせて相談する先生を選んでいる様子あります。チーム担任制で上手く過ごせている様子で安心しています。
- どの先生のことでも大好きのようで、家でよく学校の事を話します。先生同士も仲がいいというのは、子供たちの良いお手本になっていていいと思います。
- 苦手だなと感じる先生がいても、1週間だけ頑張ろうって感じで自分を鼓舞してやっています。これが固定だと一年憂鬱だから、しんどかったんじゃないかと思っています。
- 子どもは相談に応じて対応していただく先生を決めている様子です。この先生にはこんな話を、あの先生にはあんな話を教えていただきたい。と思っているように感じます。また、親としましても懇談の時にいろいろな先生方のさまざまなご意見やお話を伺って大変勉強になりますし、嬉しく思っております。子どもが悩んだ時に1人の先生だけではなく、たくさんの先生方が関わってくださり、対応してくださって、本当に感謝の気持ちでいっぱいです。我が子も今はすぐに分からなくても、この経験が大人になって振り返った時に「自分の人生の土台を作ってくれた。あの時の先生の言葉の意味が分かった。」と思えると思います。子ども達に大切なレジリエンスを発揮できるようにいつも見守ってくださり、本当にありがとうございます。これからもどうぞよろしくお願いいたします。
- 多様な先生にチームで担当頂くことで、それぞれの強みを発揮頂けること並びに複数の目で見て頂けることから、以前より安心感があります。

《3年》

- いつもお世話になっております。回答がほとんど(5)のわからないにしていますが、子どもから学校や先生の話聞くことがほとんどないので、その回答にしています。私としては、色々な先生に見ていただいて、何かあったときにも子供や親が話しやすい先生に相談したりできると思うので、チーム担任制はいいと思います。
- いろいろな先生の教育方針を知ることができた。例えば生徒への関わり方など。
- いろんな先生方を知ることができた。
- チーム担任制の方が固定の担任制より色々な事に目が行き届いて良いと思います。
- 些細な心配事でも、先生方が情報を共有して下さっている事が分かり、とても心強かったです。

- 子ども自身週ごとの先生交代を楽しみにしています。
- 子供の特性を理解して、チームで共有して頂けていると感じます。良い部分を引き出してもらえて、感謝しております。
- 先生方が子どもの個性を理解してくださるので安心です。
- 先生方の見方が色々あるので同じことを伝えられる時でも伝え方にはきっと違いがあり、結果、子供は自分事として考えるゆとりのようなものがうまれていると感じた。
- 担任が決まっていると、どうしても担任の先生に固執してしまうけどチーム担任制で色々な先生と親子共に関わる事ができたので相談内容によってそれぞれの先生とお話しすることができたのでよかったです。
- 複数の先生方に見守られていると感じています。残り少しですが、引き続き宜しくお願い致します。

Q9. 学年（チーム）担任制で困ったことや改善してほしい点等があれば、お書きください。

《1年》

- 正直、まだ、1年生の1学期ですので、チーム担任制による影響は、良くも悪くも分かりません^^;
- 子どもにきいても、改善してほしい点はないと言っていました。
- 特にありません
- 現時点では特にありません。

《2年》

- プール授業の際に生理の為、見学を申告する際、男性教師の方にしか言えない環境だったと聞いて、もう少し配慮して欲しいと感じた。

《3年》

- 月に1度、通院の為、休みをその時の担任の先生に言っているのに伝達が上手く出来ずに時々電話がかかって来ます。気になるのはそれ位です。心配して電話が来るのは有難い事だと思います。
- 先生方が、固定された担任ではなくなった分、担任固定性のような思い入れや責任を持った指導や学級経営が薄まったように感じられる。そのため、子供たちから、学校行事などにおいて、熱を入れた取り組みが感じられなくなった。学業も大切だが、行事の取り組みを通して、人との関わり合いや、担任の熱量やバイタリティから子どもたちが心で感じたり学んだりすることも大切だと思う。
- 特にありません
- 家庭訪問を終えても、なかなか先生方のお名前とお顔が覚えられなかったことくらいです。
- 突発的に朝、学校に連絡しないといけない時に、出先だと今週の先生がどなたか分からなかったりする。

Q10. そのほか、本校の教育活動に関するご意見等がございましたら、ご記入ください。

《1年》

- 特にありません
- すぐ一で細かく連絡があり、学校ホームページで日々の様子がよく伝わってくるので、安心しています。ありがとうございます。

《2年》

- 人数の少ない学校であるとはいえ、校長先生含めどの先生も全校生徒と関わってくださっているのが安心感があります。ここで子育てしていて本当に良かったと心から思える学校です。いつもありがとうございます。

- 一年の頃行われた不適切な指導に対して、改善された点など不明で曖昧な形になったと私は認識しています。
- たくさんの先生が温かく我が子を見てくださっていてありがたいと感じます。いつも安心してどなたにでも相談出来る環境に感謝です。
- すごくいい環境で毎日楽しく学校に通える事が本当に嬉しく思っております。ありがとうございます。
- 昼食の時間が短く、特に給食の子どもは時間に余裕がないようです。これまで給食でしたが、時間の件もあり、2学期からはお弁当に変更予定です。全員給食に移行する予定だと思いますので、難しいのかもしれませんが、落ち着いて食事がとれる時間を確保頂けるとありがたいです。ご検討よろしくお願いいたします。

《3年》

- いつも子供達に寄り添って、ご指導してくださりありがとうございます。中学校生活もあと少しですが、先生や友達と楽しい思い出を作りたいと思っています。これからもよろしくお願いします。
- 足並みを揃えての情報発信や指導をお願いしたい。この学年では指導がこうであるが、他学年では違う指導であったり、またこの部活ではこのようなやり方であったのに、他の部活では違うやり方をしたり。学校として統一していただきたいです。保護者連絡なく、子供たちへの口頭確認だけで、お金が発生している部活もあるので、まずは保護者に確認をとって、きちんとした文書を学校から発信してほしいです。顧問の先生だけの判断か、管理職の先生たちの判断かわからず、戸惑います。日々多忙な中、子供達への対応ありがとうございます。先生方の取り組みが生徒たちの成長、保護者の安心に繋がる取り組みになるよう切に願っています。
- 特にありません
- いつも子供を気にかけて下さり、ありがとうございます。これからもご指導よろしくお願い致します。
- いつもありがとうございます。
- 個人的に、神戸出身ではないので、志望校を出すのに苦労しました。2年生のうちから高校の詳細を知れる機会があると良かったのにはと思います。志望校出したくても、知識がなさ過ぎて困った。