



# 兵庫大開



サザンカ

学校だより 435号

令和7年1月31日

神戸市立兵庫大開小学校

## ステップアップ！ 聞き方名人・話し方名人

冬休みに『「何回説明しても伝わらない」は、なぜ起こるのか？』という本を読みました。著者の今井むつみ先生は、5年生の国語の教科書に掲載されている説明的文章『言葉の意味が分かること』を書かれた言語心理学、認知心理学の研究者です。内容は題名の通りなのですが、一生懸命説明しているのに相手にうまく伝わらなかったという誰でも経験したことのあるコミュニケーションの困り事について、認知科学の観点からの原因と対策が書かれています。

その原因の一つとして、「人によって知識や思考の枠組みが違うからだ」ということが挙げられていました。この枠組みのことを心理学用語で「スキーマ」というそうです。私たちが普段使う言葉で言い換えるなら、「価値観」や「信念」、もっと簡単に言えば「考え方」のようなものです。人は、それぞれ知識や経験、興味・関心、育ってきた環境等が違うので、それぞれが異なるスキーマを通して情報を受け取ったり、理解したりしています。ですから、たとえばあなたが話したことのすべての内容を相手がもらさず聞き取っており、その中に理解できない言葉がなかったとしても、人によってスキーマが違うので、意図した通りに理解されなかったり誤解が生じたりするというのです。昨年のM-1グランプリの漫才の中で、「全部聞き取れたのに〜！」というフレーズがありましたが、これはまさにスキーマの違いによるものですね。

本校では、児童の使いこなせる言葉を増やし、読解力や表現力を高めることにより、生活面・学習面共に改善、向上させることができるのではないかと考え、今年度の職員研修のテーマを「コミュニケーション能力の育成～語彙力の伸長を目指して～」と設定しました。そして、主に国語の授業で、「夏休みの体験を友達に伝えるように話す」、「クラス全体で議題について話し合う（学級会）」、「意見の違いをふまえてグループで考えをまとめる」など、各学年の話すこと・聞くことの単元に重点的に取り組んできました。ある学年で単元の最初に試みの話し合いをした際には、意見が出ずに沈黙…してしまうこともありましたが。意見の違いから言い合いになってしまったグループもありました。しかし、学習を進めていくなかで、司会の役割を確かめたり、意見が対立したときにはどうすればよいかを学んだりすることで、見違えるほど上手に話し合いを進められるようになりました。学習したことをすぐに自分のものとして活用することのできる兵大っ子のすなおさに感心させられました。また、以前から全学年で取り組んでいる「聞き方名人・話し方名人」の土台があってこそそのものだとも思います。

そして、今年度の取組を振り返っていると、こうして話すこと・聞くことの学習をすることは、**クラスみんなのスキーマをそろえること**なのだと思えました。

共通の枠組みを獲得することで、型としての「聞き方名人・話し方名人」だけでなく、多様な考え方を認め合い、円滑なコミュニケーションを行える「真の聞き方名人・話し方名人」へと、一段階ステップアップできたのではないかと考えています。

今年度も残りわずかとなりましたが、進級や卒業に向けて児童が成長し輝ける瞬間を引き出せるよう、職員一同力を尽くしてまいります。引き続きご支援のほど、よろしくお願いたします。

### 聞き方名人 「あいうえお」

- あ あい手を見て
- い いいせいで
- う うなずきながら
- え えがおで
- お おわりまで

### 話し方名人 「かきくけこ」

- か 体を向けて
- き 聞こえる声で
- く 口を大きく開けて
- け 決して急がず
- こ 謙づかに気がつけて

## 2 月 行 事 予 定

日	曜	行 事 予 定	PTA・その他
1	土		
2	日		
A週	3	月 朝会 地球っこタイム 健康点検週間	
	4	火 6年社会 JICA JSL 教室	のびのび・たんぼぼ
	5	水	
	6	木 4年コウノトリオンライン見学 6年県立美術館	
	7	金 ピカクリ集会 4年音楽の贈り物事業 3年海洋博物館 新1年入学説明会	のびのび
	8	土	本を読むなかよし会
	9	日	
B週	10	月 朝会	
	11	火 建国記念日	
	12	水 委員会活動	
	13	木	第3回学校運営協議会
	14	金 1・6集会 2年ワンワールド	のびのび
	15	土	
	16	日	
A週	17	月 朝会	
	18	火 JSL 教室	のびのび・たんぼぼ
	19	水 クラブ活動	
	20	木 授業参観・学級(学年)懇談会	
	21	金 音楽集会	のびのび
	22	土	
	23	日 天皇誕生日	
	24	月	
B週	25	火 朝会 JSL 教室	のびのび・たんぼぼ
	26	水	
	27	木	
	28	金 3・5集会 2年国語モンゴル	のびのび

### 《3月の主な予定》

18日(火) 給食最終日  
21日(金) 卒業式  
24日(月) 終業式・離任式

### 《授業参観》

**20日(木)5校時**

今年度最後の授業参観です。子供たちの様子をご覧ください。

※撮影や学習の妨げになるような私語はご遠慮ください。

### 《学級(学年)懇談会》

**20日(木)5校時終了後**

子供たちの様子や来年度の行事や学習についてお話しします。

※来校の際には「保護者証」を忘れず持参してください。

※学校周辺への駐輪・駐車は近隣住民・店舗の迷惑になるため、遠慮ください。

### 《授業時数の適正化について》

・3月17日(月)、18日(火)  
→4時間目まで授業を行い、給食後13時30分下校。

・3月19日(水)と24日(月)  
→4時間目まで授業を行い、12時15分完全下校。(給食なし)

### 《卒業式について》

**3月21日(金)**

・在校生の参列はありません。1～5年生は登校せずに自宅で過ごします。

・6年生に兄弟がいる児童も卒業式には参列できません。

ご了承ください。

### 《登下校時の防寒について》

寒い日が続き、ポケットに手を入れる・フードを被るといった児童が増えています。安全上の理由からしないように指導しています。寒いようであれば手袋やマフラー・耳当て等の防寒具を持たせてください。

