

# 令和7年度 東町小学校グランドデザイン

## 教育目標「美しい夢と 確かな力もち 虹を架ける東町の子」

(目標に向かって学び、いろいろな力を身に付けて、実現・達成できる東町の子)

～めざす子供の姿～(=子供一人ひとりが輝く姿)

<b>夢:自立</b> (個別最適な学び)	・自分のことを自分でできる子 ・目標に向かって取り組む子	・自分で考えて判断できる子 ・苦手なことにも挑戦する子
<b>力:対話</b> (自分・友達との対話)	・自分らしく表現する子 ・相手の考えから学べる子	・自分の考えを伝えられる子 ・友達と協力して学べる子
<b>虹:協調</b> (協働的な学び)	・相手との違いを大切にする子 ・互いに認め合い、高め合う子	・自分や友達のよさを見つける子 ・多様な考えを理解できる子



学  
年  
目  
標

1年生 みんなにこにこ みんながわくわく みんなでがんばる！ねんせい  
2年生 心で聞いて 考えて みんなでチャレンジ 2年生  
3年生 Let's トライアングル  
(ト…友達を大切に ラ…ラストまであきらめない イ…いっしょにがんばる)  
4年生 for ピース！ 【みんなのために(for)、仲良く(peace)、一人一人がかがやいて(piece)】  
5年生 全力！！！！～仲間と共に～  
6年生 完全燃笑  
なかよし やってみよう ひとりで みんなで



- ◇一人ひとりの力を伸ばし、発揮させる。
- ◇一人ひとりの声に耳を傾け、共感する。
- ◇一人ひとりが大切にされる学級・学年集団をつくる。

子供に接する  
教職員の姿勢



子供一人ひとりが輝く授業・学年作り 東町が目指す重点目標  
自立【個別最適な学び】⇒自分《対話》友達⇐協調【協働的な学び】  
個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 神戸が目指す教育

日々の教育活動  
で大切にすること

チーム東町で 子供たちの自己指導能力を育む【生徒指導努力目標】

### ① 確かな学力

- 「聞く」「話す」「書く」学習活動の充実
- 「できた」「分かった」「みんなと頑張れた」  
楽しい授業と達成感のある行事づくり

### ② 豊かな心

- 元気な挨拶と丁寧な清掃活動の推進
- 明るく笑顔になれる学級・学年集団の中で  
一人一人が活躍

### ③ 健やかな体

- 基本的な生活習慣の確立
- 給食指導と運動場の活用による体力づくり



### ④ 家庭・地域との連携

- 学校だより・ホームページ・すぐる等の  
細やかな情報発信
- 保護者会・学校運営協議会・見守り隊等との和やかな協力

### ⑤ 生徒指導の充実

- いじめを許さない取組の推進
- スクールカウンセラー・サポートルーム・  
通級指導教室・こども家庭センター等との連携

### ⑥ 安心・安全な学校

- きまりを守る行動力の育成
- 落ち着いた教育環境の整備