



# 池田通信 6月号



池田小  
HP

## 「間違うことから はじめよう」

校長 野田美保

間もなく6月。本格的な梅雨入りを前に、あちらこちらにアジサイの花が咲き始めています。

いつの間にか、1学期の半分か過ぎ、やっと新しい学年や学級に慣れてきた子供たちの姿があります。みなさんも一度は耳にしたことがある詩の一部を紹介します。

「教室はまちがうところだ」	まきたしんじ	
教師はまちがうところだ		神様でさえ まちがう世の中
みんなとしどし手をあげて		ましてこれから人間になろうとしている
まちがった意見を 言おうじゃないか		ぼくらがまちがったって なにがおかしい
まちがった答えを 言おうじゃないか		あたりまえじゃないか (中略)
まちがうことをおそれちゃいけない		安心して手をあげる 安心してまちがえや
まちがうものを わらっちゃいけない		まちがったって わらったり
まちがった意見を まちがった答えを		ばかにしたり おこったり
ああじゃないか こうじゃないかと		そんなものは おりゃあせん
みんなで出し合い 言い合う中で		こまったときには 先生が
ほんとのものを 見つけていくのだ		ない知恵しぼって 教えるで
そうしてみんなで 伸びていくのだ (中略)		そんな教室つくろうやあ (後略)

「教室はまちがうところだ」という絵本の中の詩です。学校で学ぶことは、本来は楽しいこと。学ぶことで、これまで知らなかった世界を知ることができます。今までできなかったことができるようになります。友達と話し合いができるようになったり、新しい発見をしたりもします。

ところが、「まちがえると恥ずかしい」という気持ちが、「よーし、やってみよう」という学びの邪魔をします。始めから何でもわかる人はいません。だからこそ、毎日の学習で、自分の考えを思い切って伝え、友達の考えを真剣に聞き、そしてみんなで一緒に考えることが大切だと思います。そして何より大事なことは、誰かが間違えても笑ったり、馬鹿にしたりしないあたたかい教室の雰囲気です。そうすれば、安心して発言できるし、安心して間違えられます。そして、どこが間違えているのかみんなで考え、正しい答えを導き出すことでより深い学びにつながります。

間違うことは悪いことではありません。神様でさえ間違う世の中。成長途中の子供たちが間違えるのは当たり前です。勇気を出してチャレンジする子供たちへ、間違うことから始めてほしいと思います。

## 学習予定

1年生

2年生

国語	わけをはなそう つぼみ おおきくなった おおきなかぶ	国語	たんぽぽのちえ・かんさつ名人になろう スイミー・同じぶんぶんをもつかん字
算数	あわせていくつ ふえるといくつ のこりはいくつ ちがいはいくつ	算数	ひき算のひっ算・長さのたんい
生活	わたしのはなを そだてよう	生活	とびだせ！町のたんけんたい 夏野菜のかんさつ
音楽	しろくまの ジェンガ ぶんぶんぶん ことばでリズム	音楽	はくにのって歌おう

図工	やぶいたかたちからうまれたよ おって たてたら カラフルいろみず	図工	ぱたぱたストロー など
体育	おにあそび	体育	ボールあそび① 水あそび（水泳学習）
道徳	すみれとあり めだかのめぐ	道徳	けんかをしたけど など

### 3年生

国語	こまを楽しむ まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう
社会	わたしたちの神戸市
算数	大きい数の筆算を考えよう 長い長さをはかって表そう 記ろくを整理して調べよう
理科	どれくらい育ったかな 風やゴムのはたらき
音楽	リコーダーのひびきに親しもう
図工	切ってかきだしくっつけて
体育	ネット型ゲーム（プレルボール） 浮いて進む運動（水泳学習）
道徳	アメリカから来たサラさん フローレンス・ナイチンゲール物語 あと、ひと言 二人だけのひみつ
総合	もっと知ろう長田

### 4年生

国語	お礼の気持ちを伝えよう 一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 俳句・短歌に親しもう
社会	くらしとごみ くらしと水
算数	わり算のしかたを考えよう 角の大きさの表し方を調べよう 小数のしくみを調べよう
理科	電流のはたらき 雨水のゆくえと地面のようす
音楽	音の動き方を生かして旋律を作ろう
図工	立ち上がれねん土
体育	ネット型ゲーム（キャッチバレー） 浮いて進む運動（水泳学習）
道徳	みんな、待っているよ 心のシーソー 学級会での出来事 生きているしるし
総合	私たちの生活改善計画

### 5年生

国語	敬語 日常を十七音で 漢字の広場 古典の世界 目的に応じて引用する とき
社会	さまざまな土地のくらし
算数	かけ算の世界を広げよう わり算の 世界を広げよう 小数の倍
理科	植物の発芽と成長 魚のたんじょう
音楽	音の重なりを感じ取ろう
図工	身近なものをみつめて
家庭	ソーイングはじめの一步
体育	ベースボール型運動 水泳
外国語	Happy birthday!
道徳	電池がきれるまで おじいさんのあたたかな目 いじめをなくすために 心をこめて一秒の言葉
総合	身近にあるユニバーサルデザインに ついて発表しよう

### 6年生

国語	時計の時間と心の時間 たのしみは 文の組み立て 天地の文 デジタル機器と私たち
社会	大昔のくらしとくにの統一 天皇を中心とした政治
算数	分数のかけ算 分数のわり算 分数の倍
理科	動物のからだのはたらき 植物のからだのはたらき
音楽	思いや意図を大切に表現しよう
図工	わたしの大切な風景
家庭	朝食から健康な1日の生活を
体育	ネット型ゲーム 水泳
外国語	Welcome to Japan. What do you want to watch?
道徳	この胸の痛みを ロレンゾの友達 今度は、ぼくの番 クジラとプラスチック
総合	キャリア教育

## 行事予定

日	曜	学校行事	保健	PTA・地域
1	土	運動会		
2	日	運動会予備日①		
3	月	代休日		
4	火	児童朝会 3年森林植物園予備日		
5	水	運動会予備日② 6h委員会活動	6年視力検査	
6	木	6年プール清掃	SC 5年視力検査	
7	金		4年視力検査	PTA 会長の会
8	土			
9	日			
10	月	児童集会	3年視力検査	青少協総会
11	火		2年視力検査	
12	水		1年視力検査	資源回収
13	木	交通安全教室	SC	
14	金		4年色覚検査	
15	土			
16	日			
17	月	児童朝会		朝の見守り
18	火		1～6年眼科検診	
19	水	6hクラブ活動		
20	木	4年ふれあいごみスクール	SC	ベルマーク整理
21	金	3年みなとめぐり		
22	土			
23	日			
24	月	児童集会		
25	火			
26	水			
27	木		SC	
28	金			
29	土			
30	日			

### 7月の主な行事予定

3日（水）6年出前授業（弁護士訪問） 6日（土）第2回学校施設開放運営委員会 8日（月）・10日（水）・11日（木）・12日（金）個別懇談会 9日（火）6年校外学習（大中遺跡・考古博物館） 19日（金）終業式、給食最終日 24日（水）10:00～12:00 同窓会@アリーナ
--

## お知らせ と お願い

### 1年生

- 図工「カラフルいろみず」で、ペットボトルと透明のプラカップを使います。6月中旬までに、ご用意をお願いします。

### 2年生

- 生活科の学習で、タブレットを使って家の周りの「お気に入りの場所」を撮影するじぶん学習を予定しています。詳しくは後日連絡します。ご協力をお願いします。
- ミニトマトを育てています。実が熟してきたらその都度持ち帰ります。その際、小さなタッパなどがあると便利です。ご準備をお願いします。

### 5年生

- 裁縫セットのご準備のお願い  
6月7日（木）の家庭科の授業からソーイング（裁縫）の学習が始まります。裁縫セットのご準備をお願いいたします。
- 総合的な学習の時間について  
1学期は、福祉教育のユニバーサルデザインについて調べ学習を行っています。国語科「みんなが使いやすいデザイン」の学習と横断的に行っておりますので、この単元につきましては、総合的な学習の時間に行っております。

### 6年生

- プール清掃について  
6月後半に始まる水泳学習に先立ち、6月6日（木）にプールそうじをします。当日は、水着の上に汚れてもよい服を着て、サンダル（ぬれてもよいくつ）を履いて行きます。
- 卒業アルバム写真撮影について  
6月5日（水）の委員会と6月19日（水）のクラブで、卒業アルバム用の写真撮影を行います。当日、欠席者のいる委員会やクラブは、次回の活動の際に撮影する予定です。その他、授業、プール清掃、行事の様子や、個人写真の撮影は随時行います。

### 学校全体共通

- 一人一台 GIGA 端末について  
教室で充電が切れることがしばしばありますので、ご家庭でも忘れずに充電をお願いします。
- 毎日の連絡の仕方について
  - ・朝の書く時間を省略でき、お子様の休み時間を確保することができる。
  - ・お子様による書き間違いを防ぐことができる。
  - ・チェックの時間が省けることで、担任がお子様一人一人の朝の様子をよく見ることができ、学習時間の確保にもつながる。
  - ・急な欠席や長期の欠席になった場合でも、ご家庭でいつでも連絡を見ることができ、タブレットドリルなど家庭学習に利用することもできる。などの理由から、6月から GIGA 端末の Teams で毎日の連絡をします。  
(パソコンの扱いに慣れていない学年は、しばらく連絡帳を続けます)
- 連絡がある場合は、これまで同様、お子様を通じて連絡帳でお知らせください。  
担任から連絡がある時も、連絡帳に書かせていただくことがあります。