

学 校 だ よ り

11 月臨時号

神戸市立神出中学校

☎965-0025 FAX 965-2245

2024 年 11 月 1 日発行

<http://www.kobe-c.ed.jp/knd-ms/>

令和6年度全国学力・学習状況調査の結果報告(3年生)

平素は本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、今年の4月18日(木)実施した全国学力・学習状況調査の結果が文部科学省より送られてきましたので、全ご家庭へ報告させていただきます。3年生につきましては、学校で保管していた調査用紙と個人の結果及び個人票の見方(文部科学省作成)を配布しています。1, 2年生の保護者の皆様も本調査の分析結果を参考としてください。なお、今回の結果は生徒の学力の一部を示すものであり、学校内の学習成績や進路指導とは関係ありません。本校においては、今回の結果をもととして、今後の授業改善を図っていきます。

教科	分析結果・課題	今後の取り組み
国語	○漢字の読み取りや書き取りは、三年間、毎週漢字テストを行ってきた成果が表れ、身に付いていると思われます。 ○古文では歴史的仮名遣いなど、何度も取り組んできた問題は解けるものの、古語を覚えている数が少なく口語訳できずに問題文を解くことが苦手な生徒が多い傾向も見られました。	○学習内容について、課題を見出し解決する力を養いたいです。また、グループ・ペア学習や調べ学習などを通じて協同的・対話的な学習の時間を増やしていくことも考えています。 ○家庭学習の定着をはかり、課題を持って取り組めるようにラインズeライブラリーやチームズで課題を配付することも検討しています。
数学	○確率を求める計算は、多くの生徒が理解できています。 ○グラフの見方や計算によって値を求めるなど関数に課題が見られました。 ○応用問題、特に記述式の問題については苦手意識を持っている生徒が多いです。	○単元テストを行うことで基礎・基本を定着させ、多くの問題に対応できる力を養いたいです。 ○関数については、プリント等で1年の比例から再度学習内容の確認を行いたいです。 ○証明を中心に記述する問題練習を多く行い、普段の授業の中で記述することに慣れさせたいです。
生活	○家庭学習の習慣が定着しているか否かについて、個人差が大きいです。 ○1日当たりのスマートフォン・インターネットの利用時間が3時間以上の生徒が多く、適切な利用時間に関しても指導が必要です。 ○生活リズムはおおむね良好です。	○学習会等を実施し、学習時間を確保したいです。 ○インターネット等の利用時間に関して生徒への指導を継続的に行うとともに保護者会等で注意喚起し、保護者の協力を得られるように努めたいです。

令和6年度神戸市学力・学習状況調査の結果報告(1・2年生)

教科	分析結果・課題	今後の取り組み
国語	○漢字の読み書きなど基礎的な問題については正答率が高かったです。 ○調べたことをスピーチするという問題については自分の意見をまとめることに課題が見られました。 ○記述問題になると無回答が多く見られました。	○原稿用紙の正しい使い方を把握できている生徒は多いです。情報を分析して自分の考えを明確にして文章を書くことにポイントを置いた取り組みをしていきたいです。 ○漢字練習や小テストを継続的に行い、基礎学力の定着を図りたいです。
社会	○基礎的・基本的な知識・理解を問う問題については正答率が高かったです。 ○資料をもとに判断する問いの正答率が低かったです。	○小学校で既習内容である歴史分野について復習を行うことで理解・定着につなげたいです。 ○資料と問いを基に授業を構成し、資料に基づいて考察・判断させる課題を数多く設定したいです。
数学	○記述問題に対する無回答率は低く、積極的に文章記述で解答できていました。 ○全ての単元において、概ね良好でした。 ○特に、平面図形・空間図形の単元で、正答率が非常に高かったです。	○小学校での既習内容である四則演算・分数の計算・割合の計算などの学習内容を定期的に振り返り、理解・定着につなげたいです。 ○単元テスト内で、思考や判断を問う問題、文章記述で回答する問題を増やしたいです。
理科	○理科に関する、基礎・基本・活用において概ね良好でした。 ○身近な物質の性質から考える記述問題の回答に課題が見られました。	○実験観察において、目的や方法を明確にし、出た結果に対して自分の言葉で考察できるような取り組みを実践したいです。 ○基本的な問題に対して、練習問題を繰り返し行い、小テスト等で定着を図りたいです。
英語	○図表を見て情報を読み取る問題に課題がありました。 ○疑問詞で始まる疑問文の作り方に課題がありました。	○教科書や、ワークで図表を見る問題に取り組みませたいです。 ○基本的な問題に対して、練習問題を繰り返し行い、ワーク等で定着を図りたいです。
生活	○授業等において、考えを上手に表現できる生徒と苦手な生徒の差がある傾向が見られました。 ○考査に向けての学習の意識は非常に高いと見られますが、自己課題を分析し日常的に取り組む習慣はまだまだ定着していません。	○積極的に発言するなど、授業に取り組む意欲は高いです。 ○携帯電話・スマホの所持率が低く、テレビの視聴時間が非常に長いので、学習の時間に転換させられるよう働きかけたいです。 ○自主学习ノートを利用して、家庭学習習慣を定着させていきたいです。