

かがやきと
笑顔
あふれる



鹿の子台

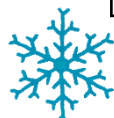
ホームページ <http://www.kobe-c.ed.jp/knk-es/>

令和6年1月31日発行

2月号

神戸市立鹿の子台小学校

Tel 952-1720 Fax 952-1721



進化する学校に



大寒が終わり、いよいよ立春を迎える頃となりました。神戸市最北端の鹿の子台では、まだ極寒の日々が続いています。が、暦の上では春はもうすぐそこまで来ています。

さて、神戸市では、最近情報発信ツール「すぐーる」が広く活用されるようになりました。学校からの連絡はもちろんのこと、神戸市教育委員会からも各ご家庭にダイレクトに情報発信が可能な時代になりました。ペーパーレスが実現することで環境への配慮ができ、発信したその瞬間に全市に情報が行き渡るという点で、大変便利なシステムです。皆様は、それらの情報の中に「教育委員会だより」というものが含まれているのをご存知でしょうか。2ヶ月に1回発行されるこのたよりには、神戸市全体で学校の制度や行事などを見直す具体的な案が掲載されていることがあります。

例えば、11月号には、来年度の始業式・終業式の日程の変更についての記事がありました。終業式を前倒しにしたり、夏季授業日を3日から1日に変更したりするということでした。様々な変更点は、文科省の通達を受けて決まることが多いですが、今回は、実際に市民の声を受けて変更に至ったそうです。その他にも、給食提供の日が増えたり、給食会計事務が完全に学校の手から離れたりと、効率化、合理化が進み、時代のニーズに合った方法に改善されるなど、これまでの当たり前が見直されてきています。

これから先にはどのような変革が待っているのでしょうか。考えてみれば、私が教員の世界に入った約30年前には、まだ土曜日に午前の授業がありました。運動会は春秋2回。職員室にパソコンは2~3台しかなく、教材は手書きまたはワープロで作っていました。自然学校は5泊6日。9月になってもプール学習があり、英語の授業などはありませんでした。学校では、ウサギやカメ、ニワトリやインコを飼育していました。30年間で学校や子供を取り巻く状況は大きく変化しました。昔の方がよかったと懐かしく思い出すこともありますし、今の方が教育の質は明らかに高いと思うこともあります。

これから先の時代にも、大小様々な変化が訪れることでしょう。我々教員は、時代のニーズに即対応できる柔軟さや業務改善の意識をもちつつも、「教育への情熱」という最も根幹の部分大切に、学校をさらに進化させていくことが使命であると強く感じています。

校長 角 素子

日	曜	行事	PTA 他
1	木		
2	金	1年昔遊びの会	
3	土		
4	日		
5	月	朝会 委員会活動	
6	火		職員エコデイ
7	水		PTA 定例会議
8	木	6年薬物乱用防止教室	
9	金	授業参観・懇談会	
10	土		
11	日	建国記念の日	
12	月	振替休日	
13	火		職員エコデイ
14	水		
15	木	第3回学校運営協議会	
16	金		
17	土		
18	日		
19	月	朝会	森本 SC
20	火		職員エコデイ
21	水		
22	木		
23	金	天皇誕生日	
24	土		
25	日		
26	月	学年朝会 クラブ活動	森本 SC
27	火		職員エコデイ PTA パトロール
28	水		
29	木		



鹿の子の冬の風物詩 なわとび体操

今年の冬も、鹿の子台小学校の運動場では、毎日、子供たちが元気になわとび体操を楽しむ姿が見られます。全員（低学年と高学年に分かれます）揃っての朝のなわとび体操は、1月に3回ずつ実施しました。それとは別に、各学年ともこの時期の体育の準備運動として10分程度なわとび運動を取り入れたり、かこのタイムや昼休みの長い休み時間に、運動場にいろいろな学年が混じってなわとびを楽しむコーナーを設けたりしています。

鹿の子台小学校でなわとび体操が盛んな理由の一つは、「なわとび検定級」の存在です。本校には、独自の検定級が8～1級まであり、それぞれの級を認定された子供には認定証が渡されます。認定証は、その学年で認定された最上級のものが渡されるため、どの子も一つでも上の級を目指してがんばるというわけです。とは言え、低学年の中には、一番初級の8級になかなか合格できない子供たちももちろんいます。その子供たちには、あきらめずに努力をしたことを認める「がんばったで賞」を渡し、次年度に意欲が継続するようにしています。また、最後の1級にも早々と合格してしまう達人もいるとのこと。その子供たちにも、さらに上達を目指して意欲を持続させるために、特級や初段という特別なステージを用意する工夫をしています。

昔から、北陸地方や山陰地方など雪深い地域では、冬のスポーツとして体育館でのなわとび体操が盛んに行われ、子供たちのなわとびの技能や持久力は相当高いと聞いたことがありますが、鹿の子台も決して負けていませんね。今月も、寒さに負けず体を鍛える元気な子供たちの様子を見守りたいと思います。

これが「鹿の子台 なわとび検定」の技一覧です！

8 級	7 級	6 級	5 級
両足とび×8 左右開閉とび×4 両足とび×8 	両足跳び×8 左右開閉とび×4 前後開閉とび×4 両足とび×8	両足とび×8 左右開閉とび×4 前後開閉とび×4 あやとび×4 両足とび×8	両足とび×8 前後左右開閉とび×2 あやとび×4 交差とび×2 かえしとび×2 かけ足とび×8

4 級	3 級	2 級	1 級
かけ足とび×8 交互二拍子とび×4 あやサイクル×2 交差サイクル×2 そくしんとび×4 かえしとび×4 かけ足とび×8 	かけ足とび×8 横ふりとび×8 あやサイクル×2 交差サイクル×2 二重とび×8 そくしんとび×4 かえしかけ足とび×4 かけ足とび×8	かけ足とび×8 前ふりとび×4 交互二拍子十字とび×1 あやサイクル×2 交互サイクル×2 二重とび×8 はやぶさとび×8 三拍子ふみかえとび×4 かえし横ふりとび×12 かけ足とび×8	かけ足とび×8 横ふりとび×8 あやとび×4 交差サイクル×2 二重とび×8 かけ足とび×6 かいせん直し×2 バックあやサイクル×4 後ろ持ちかえとび×4 かいせん直し 返し横ふりとび×12 そくしんとび×8 はやぶさとび×8 リットルとび×8 かけ足とび×8

1年生は5級まで、2年生は4級まで、3年生は3級まで、4年生は2級まで、5年生は1級まで挑戦することができます。6年生は、3～1級を連続して跳ぶ特級まで挑戦可能です。



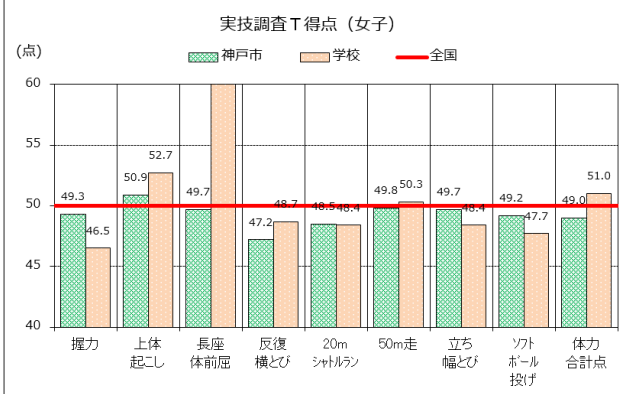
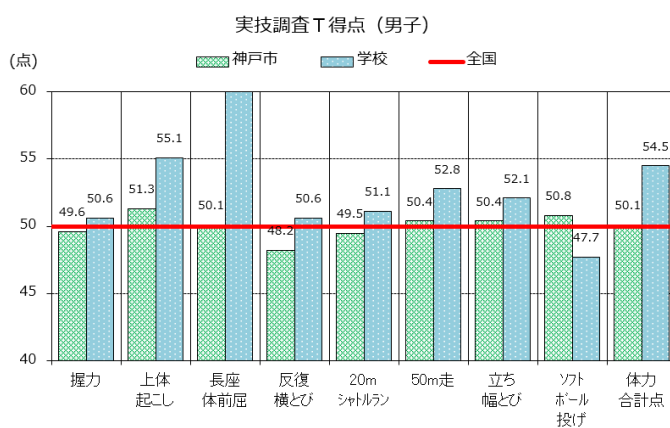
全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果より



Ⅰ学期に、5年生を対象に、「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」を実施しました。この調査は、全国的な子供の体力・運動能力の状況を把握・分析することにより、国や教育委員会が、子供の体力・運動能力の向上にかかる施策等の成果と課題を検証し、その改善を図ることや、学校が体育・保健体育の授業等の充実・改善に役立てる取組を通じて、子供の体力・運動能力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立することを目的としています。この度、その結果が、スポーツ庁から返ってきましたので、ご報告いたします。

まず、男女別の結果についてです。本校の5年生男子児童の結果は、ソフトボール投げ以外の全種目で、全国平均値を上回る良好な計測結果でした。運動能力がバランスよく身につけていることを反映していると言えます。女子児童については、50m走、長座体前屈、上体起こしの3種目の平均計測結果が全国平均値に到達しており、このことからスピード(すばやさ・力強さ)や瞬発力(タイミングよさ)が優れていることがうかがえます。

男女の体力測定の結果の比較では、大きな差が認められました。背景に体力の個人差があることを強く感じます。女子児童については、反復横跳びや20mシャトルランの種目で全国平均値を特に下回っており、敏捷性(すばやさ)や全身持久力(ねばり強さ)に課題があることがうかがえます。



次に、質問紙調査の結果です。本校は、「運動やスポーツをすることは好き」「体育の授業は楽しい」と感じている児童が多いことが分かりました。「体育の授業が楽しい」という質問に、「楽しくない」と回答した男子児童は1人もいませんでした。そして、「運動が楽しい」と答えた児童ほど、体力測定の合計点が高くなっていました。また、「体力測定の合計点」と「1日の睡眠時間」の関係を分析したところ、7時間以上睡眠時間をとっている児童の得点は、7時間未満の児童よりも高いことが分かりました。さらに、「体力測定の合計点」と「朝食を食べる」の関係に注目すると、毎日朝食を食べている児童の得点が高いことが分かりました。「体力測定の合計点」と「保健学習は運動に役立っている」の関係では、保健の学習は運動に役立つことに「はい」と回答している児童ほど体力測定の結果がよくなっていることが分かりました。

本校の児童は、朝食を食べている児童が多く、しかも7時間以上の睡眠をとっている児童が9割にのびります。基本的な生活リズムが整っていることが、よい結果に結びついているようです。一方、睡眠時間が6時間未満の児童や朝食をほとんど食べないと回答している児童も一定数います。これらのことに、本校児童の課題である敏捷性(すばやさ)や全身持久力(ねばり強さ)を引き上げる糸口があるのではないかと考えています。

来年度も、「運動の楽しさ」を味わう授業づくりを行っていきます。「なわとび体操」をはじめ、体づくり運動のより一層の充実を図ります。また、本校では、2024年1月より大谷選手から寄贈されたグローブの活用を始め、キャッチボールを楽しむ児童が多く見られるようになってきたように、さまざまなきっかけで、鹿の子台小学校の児童が運動の楽しさを味わうことができるよう、体力づくりの取組を進めていきます。

ご家庭でも、お子様の体力向上につながる運動と一緒に取り組んでみてください。ご家庭と学校で連携して、児童の体力づくりの基盤を整備していければと思っています。ご協力よろしくお願いいたします。

新年度を迎えるにあたって

令和5年度は、保護者の皆様に来校していただき、子供達の学校での様子を見ていただく機会が、昨年度より増えました。保護者の皆様にとっては、お子様の学校での様子をまったく垣間見ることができなかったコロナ禍と比べると、少しは安心材料ができたのではないかと思います。とは言いましても、お子様が毎日学校でどのような生活を送っているか、お友達と仲良く遊んでいるのか、気になっておられる方も多いのではないかと思います。

小学校という場合は、子供たちがはじめて飛び込む大きな社会であり、家族以外の人と関わって、人間関係やコミュニケーションについて学ぶことのできる場所です。お互い育った環境が違えば、価値観や考え方が異なりますから、意見の不一致や考えの衝突があっても当然です。けんかが起こることも日常茶飯事です。ただし、意見を戦わせたり、けんかをしたりするときに、相手の心や体を傷つけることはあってはなりません。

平成25年にいじめ問題への対策を社会総がかりで進め、いじめの防止や早期発見、いじめの対処、地域や家庭・関係機関との連携等をより実効的なものにするために、「いじめ防止対策推進法」が制定されました。この法律において、いじめは次のように定義されました。

「児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものを言う。」

分かりやすく言えば、本人がいじめられたと思った場合は、相手の人数や回数に関わらず、いじめになります。また、本人が「いじめられていない。」と言ったとしても、客観的に見て、次のような事柄は、いじめです。

- ・冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる
- ・仲間外れ、集団による無視をされる
- ・軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする
- ・ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする
- ・金品をたかられる
- ・金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする
- ・嫌なことやはずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする
- ・パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる 等

この法律が成立したことがきっかけとなり、学校をはじめ世の中全体の「いじめ」に対する認知の仕方が見直されました。「昔はこのくらいのこと当たり前だったけど。」「こんな些細なことまでいじめとして取り上げていたら。」「悪気があったわけじゃないし。」と、知らず知らずのうちにいじめの定義を限定解釈してしまったり、「まだ初期段階だから、そのうちおさまるだろう。」と放置してしまったりすることのないよう、本校でも、いじめ問題についての研修や情報共有を繰り返し行い、組織的対応のあり方について検討することが増えました。

現在は、神戸市立全小学校のホームページ上に、学校独自の「いじめ防止基本方針」を掲載したり（本校のホームページをご参照ください）、「校内いじめ問題対策委員会」を月1回定例開催し、校内で発生したいじめ（につながる）事案について情報共有したり、その対応策について話し合う場をもつようにしています。本校では、定例会議には、森本 SC や地区担当の※スクールソーシャルワーカーにも可能な限り参加していただき、適切なアドバイスもいただくようにしています。また、毎学期に実施している「いじめアンケート」（次ページに資料掲載）についても、回答内容を丁寧に確認したり、場合によっては本人から回答内容についての詳しい事実を聴き取ったりし、それらを後の指導に生かすようにしています。

※スクールソーシャルワーカー（SSW）

教育の分野をはじめ、社会福祉に関する専門的な知識や技術を有する専門職です。様々な問題を抱える児童・生徒を取り巻く環境に働きかけたり、関係機関等との連携・調整を行ったりします。

本校においてもいじめ問題がまったくないわけではありません。実際には、各学年から毎月さまざまないじめ問題が報告されています。その中には、発見したいじめへの初期対応が遅れたことで、結果としていじめを受けた児童が体調を崩し、長期にわたる欠席を余儀なくされた「いじめの重大事態」も起こっています。あつてはならないことですが、起こってしまった以上は、いじめ発生の経緯を慎重に見極めたり、正確な事実確認に努めたりするとともに、関係児童への指導も丁寧に行っています。また、学校としての指導のあり方も機会あるごとに見直すようにし、再発防止につなげています。さらには、傷ついた児童の心のケアなどの細かい配慮を怠ることなく続けていくことを、職員全体で共通理解しています。

今後も、保護者の皆様が安心してお子様を学校に送り出していただけるよう、「安心で安全な学校」を目指して、教育活動を展開して参ります。ご家庭におかれましては、お子様のその日一日の出来事等、学校での話に耳を傾けていただき、小さなサインであってもいじめにつながる要素が感じられた際は、担任にお知らせいただければ幸いです。

資料：神戸市いじめ調査アンケート用紙 (5・6年生用 抜粋)

神戸市では、年3回、各学期に1回、いじめ問題の早期発見を実現するために、児童一人一人にアンケートを実施し、その結果を事後の指導に生かすようにしています。

令和 年 月 日

年 組 番 名前 ()

いじめ調査アンケート

(小学校5・6年生用)

それぞれの
みなさんと一

- (1) いじめは、次のようなことを友達からされて、「いやだなあ」「いたいなあ」と感じることです。
前回のアンケート以降、されたことがあったら「はい」、なかったら「いいえ」に○をつけてください。

	内 容	はい	いいえ
1	冷やかしくやからかい、悪口やおどし、いやなことを言われた。 例) 外見や性格のことで気にしていることを言われたり、あだ名をつけられたりした。 「バカ」「死ね」「殺すぞ」などと言われた。		

メッセージ

神戸市では、みなさんが安心できる学校づくりを目指しています。一人一人が安心して通えることが大切です。もし今、つらいことや苦しいこと、あなたの周りについてこのアンケートに書いてくださる方が、学校からいじめを
みなさん、先生たち、学校
思いやりのある、安心して
いっしょに取り組んでい

神戸

- 2 仲間はずれにされたり、みんなに無視をされたりした。
例) グループから一方的にはずされたり、学級やグループから無視され、自分の持ち物や机などを、さわるようにされた。
- 3 軽くでもぶつかられたり、たたかれたり、けられたりした。
例) 遊びでプロレスなどをさせられて、自分だけ技をけられた。
通りすがりに、背中をたたかれたり、体をぶつけられたり、足をかけ
- 4 ひどくぶつかられたり、たたかれたり、けられたりした。
例) プロレスなどの技を、強い力でかけられた。
かなりのいたみを感じる強さで、たたかれたり、けられたりした。
- 5 おごらされたり、お金をはらわされたりした。
例) 買い物で無理におごらされたり、お金をはらわされたりした。
「ちょうだい」「貸して」としつこく言われ、自分の物を、無理やり
- 6 お金や物をかくされたり、ぬすまれたり、こわされたり、捨
例) 机やカバンの中から自分の物を勝手に取られた。くつをかくされた。
授業で作った作品をこわされた。かさを取られたり、折られたりした。

- 7 いやなことやはずかしいこと、きげんなことをされたり、さ
例) ズボン下ろしスカートめくりをされた。無理やり体をさわられた。
命令されて、「使いつわり」をさせられた。
高いところから、無理やり飛び降りさせられた。万引きをさせられた。

- 8 パソコンやスマホ、ケータイなどで、いやなことを書かれた
例) 名前や顔写真などの個人情報、自分に断りなく、勝手に渡された。
悪口や事実ではないことを書かれた。SNSで仲間はずれにされた。

- 9 新型コロナウイルスに関係することで、嫌がらせを受

- その他
※上のどれにも当てはまらないことで、いやな思いや、いたい思いをさ
それほどなんことですか。自由に書いてください。

- (2) (1)の8番で○をつけた人に聞きます。パソコンやスマホ、ケータイなどで
されていた嫌なことはどんなことですか。あてはまるもの すべてに○をつけてください。

- ① () 悪口を書きこまれていた
② () 画像や動画を勝手にアップされていた
③ () 仲間はずれにされていた
④ () 迷惑メールが送られていた
⑤ () その他 ()

- (3) (1)で1つでも○をつけた人に聞きます。
誰からいじめられましたか。あてはまるもの すべてに○をつけてください。

- ① () 同級生 (同じクラスの人) ② () 同級生 (別のクラスの人)
③ () 上級生 ④ () 下級生
⑤ () 他の学校の人
⑥ () その他 ()

- (4) 今もあなたへのいじめは続いていますか。
① () 続いている ② () 続いていない

ここからは、あなたが見た、聞いたことについて、おしえてください。

- (5) あなたは、今の学年になって、だれかがいじめられているのを見たか聞いたことがありますか。
① () ある ② () ない

- (6) だれか、いじめられていましたか。なければ「ありません」と書いてください。
いじめられていた人のなまえ ()

- (7) それは、だれから、いじめられていましたか。なければ「ありません」と書いてください。
いじめていた人のなまえ ()

- (8) だれか、いじめられているのを見たか聞いたか。あてはまるもの すべてに○をつけてください。

- ① () 冷やかしくやからかい、悪口などを言われていた
② () 仲間はずれや、集団による無視をされていた
③ () たたかれたり、けられたりしていた
④ () お金や持ち物をとられていた
⑤ () 物をかくされたり、よごされたり、こわされたりしていた
⑥ () 嫌なことや、はずかしいことを、むりやりさせられていた
⑦ () 教科書やノートなどに、悪口を書かれたり、落書きをされたりしていた
⑧ () パソコンやスマホ、ケータイで、いやなことをされていた
⑨ () 新型コロナウイルスに関係することで、嫌がらせを受けていた
⑩ () その他 ()
⑪ () 見たことがない



学年・学校からのお知らせ 2 月

学校からのお知らせ

【授業参観・懇談会】

9日（金）の5, 6校時に行います。詳細は、先日配信しましたすぐーでご確認ください。

※すぐーでも伝えておりますが、くれぐれも学校周辺及び施設の駐車はご遠慮ください。

【職員エコデイについて】

本校では、働き方改革の一環で、毎週火曜日に職員エコデイを設けています。電話応対可能時間を、17:00までとしています。ご了承ください。

あおぞら

【お知らせ】

あおぞら学級懇談会は、9日（金）昼休み13時20分から40分までの間にコスモス教室で行います。交流学級の懇談会にも参加していただけるように考えています。短い時間ですがご了承ください。なお、参観は5時間目に行います。学習内容は別途お知らせいたします。

1年生

国語…	これは なんでしょう ずうっと、ずっと、だいすきだよ など	算数…	どちらが ひろい なんじ なんぷん など
生活…	むかしあそび わたしの え本づくり など	体育…	なわとび ひょうげん あそび
図工…	いっしょに おさんぽ によきによき とびだせ すきまちゃんの すきな すきま など	道徳…	せかいの こどもたち ちいさな ふとん やれば できるんだ など
音楽…	きょくのたのしいところを見つけよう		

【お知らせ】

3月12日（火）に6年生とねぶ谷公園に「お別れ遠足」に行きます。お弁当の準備をよろしくお願い致します。

2年生			
国語・・・	楽しかったよ、二年生 スーホの白い馬 など	算数・・・	長い長さをはかってあらわそう 図をつかって考えよう など
生活・・・	これまでのわたし これからのわたし	体育・・・	なわとび ボールけりゲーム
図工・・・	たのしくうつして まどからこんにちは	道徳・・・	ふわふわことばと ちくちくことば 空色の自転車 すてきなえがお など
音楽・・・	くりかえしとかさなりのおもしろさをかんじ とろう		
【お知らせ】 3月に図工で「ともだちハウス」を行います。教科書 P.50 51 を参考にして、空き箱を集めておいてください。よろしく願います。			

3年生			
国語・・・	ありの行列 たから島のぼうけん	算数・・・	かけ算の筆算を考えよう 倍の計算 三角形と角
理科・・・	音のせいしつ	社会・・・	神戸市のうつりかわり
体育・・・	ハードル走 キングアタックボール	音楽・・・	ききどころをみつけよう 曲に合った歌い方をみつけよう
図工・・・	ねん土マイタウン マグネットマジック	道徳・・・	ふろしき、「わたしらしき」をのぼすために など
外国語・・・	Unit9 Who are you?		
【お知らせ】 特にありません			

4年生			
国語・・・	もしものときにそなえよう 調べて話そう、生活調査隊	算数・・・	少数のわり算とかけ算を考えよう
理科・・・	水のすがた	社会・・・	自然災害にそなえる人々とわたしたち
体育・・・	なわとび リズムダンス	音楽・・・	曲の流れを感じ取り全体を味わってきこう
図工・・・	ほってすって見つけて	道徳・・・	「まあ、いいか」
外国語・・・	Unit8 This is my favorite place Unit9 This is my day		おじいちゃんのごくらくごくらく ブラッドレーのせい求書
【お知らせ】 特にありません			

5 年生			
国語・・・	伝わる表現を選ぼう この本、おすすめします 提案しよう、言葉とわたしたち	算数・・・	変わり方を調べよう(2) 多角形と円をくわしく調べよう
理科・・・	もののとけ方 電流と電磁石	社会・・・	国土の環境を守る
体育・・・	サッカー 跳び箱	音楽・・・	いろいろな表現をためしてみよう
図工・・・	ほり進めて刷り重ねて	道徳・・・	千羽づる ほか
家庭科・・・	ミシンにトライ!エプロンを作ろう	外国語・・・	Unit8・9
【お知らせ】 特にありません			

6 年生			
国語・・・	思い出を言葉に	算数・・・	算数の学習をしあげよう
理科・・・	発電と電気の利用	社会・・・	わが国の政治のはたらき
体育・・・	ゴール型ゲーム	音楽・・・	思いをこめて表現しよう
家庭科・・・	あなたは家庭や地域の宝物	道徳・・・	スイッチ
外国語・・・	Unit8	図工・・・	木彫プレート
【お知らせ】 3月12日(火)に1年生とねぶ谷公園に「お別れ遠足」に行きます。お弁当の準備をよろしくお願い致します。			