



学校だより

# 上筒井

令和6年度

6月号

神戸市立上筒井小学校

## アンコンシャスバイアス

『アンコンシャスバイアス』をご存じですか？聞きなれない言葉ですが、日本語にすると、『無意識の思い込み』と表現されます。このアンコンシャスバイアスは日常にあふれていて、誰にでもあてはまる場合があります。例えば生活をする上で、次のようなことを思うことはありませんか？

### 【相手に対する思い込み】

『血液型で相手の性格を想像する』『男らしく、女らしくした方がいいと思う』『日傘は女性がするものと思う』『年齢・学歴・職業などの属性で相手を見る』『評判やうわさで相手を判断してしまう』など

### 【自分自身に対する思い込み】

『挑戦する前に、私はどうせ無理、できないと思ってしまう』『前例が気になり、一步踏み出せない』『男の子だから泣いてはいけない』『女の子だから静かにしないといけない』『子どもは大人の言うことを全部聞かないといけない(意見を言ってもいけない)』など

どうですか？これはごく一部で、もっと多くの思い込みが存在しています。実際私は身体が大きいので、『力強い・頑丈・こわい・おおざっぱ』などと人から思われがちですが、小さい時はとても身体が弱く、よく学校を休みました。得意技は裁縫に料理。細かい作業も得意です。声は大きい怖く感じられがちですが、優しい気持ちももっていると思います。これを嘘だと思うか？そんな一面もあったのかと思うか？それは人それぞれですが、アンコンシャスバイアスに気付かずにいると、それによる『判断』や『言動』が時に相手を傷つけてしまったり、自分自身の可能性をせばめてしまったりしてしまう可能性をもっています。同じものを見ていても、人によりその解釈が様々ということがあれば、同じ言葉であっても、人によりその感じ方は様々ということが多々あります。例えば「真面目ですね。」と言われてあなたならどう感じますか？「若く見えますね。」と言われたらどうでしょうか？嬉しいと感じる人もいれば、嫌だと感じる人もいます。特に何も感じない人もいます。言われる相手や、時と場合によっても感じ方は変わってきます。同じ言葉であっても、受け止め方は人によって様々です。自分が言われて嬉しいからと言って、相手も嬉しいとは限りません。

では、どうすればみんなが気持ちの良い生活をおくることができるのか考えてみてください。**相手に対する思い込みの場合は、自分自身がアンコンシャスバイアスをしていることに気付こうとすること**だと思います。ひとりひとはみんな違うし、時と場合によっても相手の感じ方は違います。相手とのコミュニケーションを大切にし、どう表現すればいいのかを考えることが大切ではないでしょうか。また、**自分自身に対する思い込みでは、何かをする前からあきらめない、勝手に壁を作らないこと**だと思います。結果はやってみないと分からないです。一步踏み出す勇気を持つことが大切ではないでしょうか。みなさんも無意識の思い込みを捨て、『相手』や『自分自身』の本質としっかり向き合ってみてはどうでしょうか。そうすることで、誰もが生きやすい世の中になっていけると思います。

学校長

ホームページをご覧ください！

子どもたちの日々の頑張りを毎日更新しています。ご覧になられて、お子様との会話がはずむと嬉しいです。



# 令和6年度 神戸市立上筒井小学校 6月行事予定

| 週 | 日  | 曜 | 学校行事                                                     | 保健                  |
|---|----|---|----------------------------------------------------------|---------------------|
|   | 1  | 土 |                                                          |                     |
|   | 2  | 日 |                                                          |                     |
| c | 3  | 月 | 朝会(体育館) 委員会活動③<br>筒井台中学校トライやるウィーク(~7日まで)<br>1年生くすのき読み聞かせ | 内科検診2年              |
|   | 4  | 火 | 児童集会(3・5年生)                                              | 聴力検査1年              |
|   | 5  | 水 | 2年生出前授業『あいな里山』(2・3校時)                                    | 視力検査6年              |
|   | 6  | 木 |                                                          | 視力検査3年              |
|   | 7  | 金 | スクールカウンセリング                                              | 耳鼻科検診2・5年<br>13:10~ |
|   | 8  | 土 | 公開デイ(1・2校時)・引き渡し訓練(3校時)                                  | 尿再検査セット渡し<br>(対象者)  |
|   | 9  | 日 |                                                          |                     |
|   | 10 | 月 | 代休                                                       |                     |
| A | 11 | 火 | 朝会(リモート)                                                 | 内科検診1年<br>尿検査(再)    |
|   | 12 | 水 | 4年生ふれあいごみスクール<br>(9:30~10:30)<br>PTA実行委員会・常任委員会          | 視力検査2年              |
|   | 13 | 木 | 3年生環境体験学習『宮本公園』                                          | 視力検査5年              |
|   | 14 | 金 | 3年生環境体験予備日<br>スクールカウンセリング<br>1年生くすのき読み聞かせ                | 耳鼻科検診1・4年<br>13:10  |
|   | 15 | 土 |                                                          |                     |
|   | 16 | 日 |                                                          |                     |
| B | 17 | 月 | 朝会(リモート)                                                 | 視力検査4年              |
|   | 18 | 火 | 児童集会(1・6年生) チャレンジルーム                                     | 視力検査1年              |
|   | 19 | 水 | 1年生くすのき読み聞かせ                                             | 色覚検査4年              |
|   | 20 | 木 |                                                          | 眼科検診1・3・6年          |
|   | 21 | 金 | なかよし水遊び スクールカウンセリング                                      |                     |
|   | 22 | 土 | PTAバレーボール大会(上筒井小体育館)                                     |                     |
|   | 23 | 日 |                                                          |                     |
| c | 24 | 月 | 朝会(リモート)<br><b>プール水泳開始(7月19日まで)</b>                      | 眼科検診2・4・5年          |
|   | 25 | 火 | 児童集会(2・4年生)<br>5年生『命の感動体験学習』(1・2校時)                      |                     |
|   | 26 | 水 | 4年生ふれあいごみスクール予備日                                         |                     |
|   | 27 | 木 |                                                          |                     |
|   | 28 | 金 | 4年生校外学習『港島クリーンセンター』<br>スクールカウンセリング<br>1年生くすのき読み聞かせ       |                     |
|   | 29 | 土 |                                                          |                     |
|   | 30 | 日 |                                                          |                     |

## 【7月の主な行事予定】

1日(月) 朝会(体育館) 委員会活動④  
 3日(水) 3・4年生インターネット安全教育  
 8日(月) 朝会(リモート) 個別懇談会1日目 上筒井作品展(体育館)  
 9日(火) 個別懇談会2日目 上筒井作品展(体育館)  
 10日(水) 個別懇談会3日目 上筒井作品展(体育館)  
 11日(木) 個別懇談会4日目 上筒井作品展(体育館)  
 15日(月) 海の日  
 16日(火) 朝会(リモート)  
 19日(金) 1学期終業式 給食最終日 児童下校13:30  
 22日(月) 夏季休業日開始  
 ※8月30日(金) 夏季授業日(児童下校11:45)  
 ※9月 2日(月) 2学期始業式 給食開始 児童下校13:30

## 【トライやるウィーク・3日(月)~7日(金)】

上筒井小卒業生である、筒井台中学2年生の生徒3名が、主に2~4年生のクラスに入って仕事を頑張ります。

## 【学校公開デイ・8(土)】

1・2校時が授業公開、3校時が引き取り訓練になっています。お子様の頑張りを見ていただくと共に、災害発生時に行う引き渡しの貴重な訓練に、ぜひご参加ください。

## 【プール水泳開始・24日(月)~】

衣服の着脱やたたみ方、濡れた体や髪を拭くことなどの練習をしておいていただくとありがたいです。水泳がある日は一人でスムーズに脱ぎ着しやすい服装で登校させてください。また、全ての持ち物に記名をお願いします。

## 【お知らせ】

5月14日(火)より、新しい教諭が着任したことをお知らせします。主に学習支援として特別支援学級で指導しています。

## 【検診が終了します】

4月から実施していた、歯科・内科・耳鼻科・眼科・視力などの検診・検査が6月24日で終了します。お子様が病院受診の手紙を持ち帰りましたら、早めの受診をお願いします。

## 【学校運営協議会】

本地域は、筒井台中校区の学校が集まり会議をします。5月15日(水)に、本校会議室で、宮本小・上筒井小・筒井台中の二小一中合同の学校運営協議会が開催されました。協議会委員は次の通りです。議事録概要については裏面に記載しています。(順不同)

籠池地区ふれあいのまちづくり協議会委員長  
 上筒井地区民生児童委員協議会委員長  
 上筒井サンサンクラブ代表  
 上筒井小学校 PTA 会長  
 宮本地区ふれあいまちづくり協議会委員長  
 宮本地区ふれあいまちづくり協議会副委員長  
 学校施設開放運営委員会会計  
 宮本小学校 PTA 会長  
 青少年育成協議会宮本支部長  
 元上筒井婦人会会長  
 筒井台中学校同窓会長  
 筒井台中学校 PTA 会長

学習予定

|     |     |                                                     |     |                                              |
|-----|-----|-----------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|
| 1年生 | 国語  | わけをはなそう おばさんとおばあさん<br>あいうえおであそぼう つぼみ                | 算数  | なんばんめ あわせていくつふえるといくつ                         |
|     |     |                                                     | 生活  | なつとなかよし                                      |
|     | 音楽  | はくにのってリズムをうとう<br>ドレミとなかよくなるう                        | 図工  | おはなしだいすき<br>すなやつちとなかよし                       |
|     | 体育  | おにあそび 水あそび                                          | 道徳  | すみれとあり めだかのめぐ                                |
| 2年生 | 国語  | 「かんさつめいじんになろう」<br>「スイミー」<br>「かんじのひろば1」<br>「メモをとるとき」 | 算数  | 「長さ」「100より大きい数をしらべよう」<br>「水のかさをはかってあらわそう」    |
|     |     |                                                     | 生活  | 「とびだせ 町たんけん」「いきもの大好き大発見」<br>「大きくそだて わたしの野さい」 |
|     | 音楽  | 「はくやドレミとなかよし」                                       | 図工  | 「にぎにぎねんど」「わっかでへんしん」                          |
|     | 体育  | 「ボール投げゲーム」                                          | 道徳  | 「折り紙の名人」「ときどきしたけど」「ダンゴムシのまるちゃん」              |
| 3年生 | 国語  | もっと知りたい、友だちのこと<br>きちんとつたえるために<br>漢字の音訓 こまを楽しむ       | 社会  | わたしたちの町・新発見 新しい地図づくり                         |
|     |     |                                                     | 算数  | 大きい数の筆算を考えよう                                 |
|     | 理科  | 植物の育ち方 風やゴムのはたらき                                    | 音楽  | リコーダーのひびきに親しもう                               |
|     | 図工  | 生き物たちのお仕事                                           | 体育  | マット運動                                        |
|     | 外国語 | Unit3                                               | 総合  | ローマ字                                         |
|     | 道徳  | 金魚の魚 アメリカから来たサラさん フローレンス・ナイチンゲール物語                  |     |                                              |
| 4年生 | 国語  | アップとルーズで伝える<br>一つの花                                 | 社会  | くらしとごみ                                       |
|     |     |                                                     | 算数  | わり算のしかたを考えよう<br>角の大きさの表し方を調べよう               |
|     | 理科  | 天気と気温<br>電流のはたらき<br>雨水のゆくえと地面のようす                   | 音楽  | ひびきのある歌声                                     |
|     | 図工  | 帆船にのって                                              | 体育  | マット運動<br>ソフトバレーボール                           |
|     | 外国語 | I like Mondays.                                     | 総合  | 福祉教育                                         |
|     | 道徳  | 心のシーソー 学級会での出来事 生きているしるし                            |     |                                              |
| 5年生 | 国語  | 敬語、日常を十七音で 古典の世界 目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン         | 社会  | さまざまな土地のくらし 食生活を支える食料の産地                     |
|     |     |                                                     | 算数  | わり算の世界を広げよう 小数の倍                             |
|     | 理科  | 植物の発芽と成長 魚のたんじょう                                    | 音楽  | 音の重なりを楽しもう                                   |
|     | 図工  | のぞいてみると                                             | 家庭科 | ソーイングははじめの一步                                 |
|     | 体育  | バレーボール フォークダンス 水泳                                   | 外国語 | Unit2～3                                      |
|     | 総合  | 作ろう！自然学校                                            | 道徳  | 電池が切れるまで おじいさんのあたたかな目 いじめをなくすために             |
| 6年生 | 国語  | たのしみは、天地の文、<br>情報と情報をつなげて伝えるとき                      | 社会  | 貴族が生み出した新しい文化                                |
|     |     |                                                     | 算数  | 分数をかける計算を考えよう                                |
|     | 理科  | 動物のからだのはたらき、植物のからだのはたらき                             | 音楽  | 演奏のみりよく                                      |
|     | 図工  | 私の大切な風景                                             | 家庭科 | 朝食から健康な1日の生活を                                |
|     | 体育  | バレーボール、投の運動、水泳                                      | 外国語 | Unit2～3                                      |
|     | 総合  | 1年生となかよし、平和学習                                       | 道徳  | この胸の痛みを、ロレンゾの友達                              |

# お知らせとお願い

## 1年生

- 鍵盤ハーモニカの学習を6月中旬頃から始める予定です。持ってくる日は、連絡帳でお知らせします。
- 図工「すなやつちとなかよし」では、砂場で体全体を使って造形遊びをします。砂場遊びの道具があれば、持たせてください。水を使うので、サンダルで活動します。サンダルの用意もお願いします。持ってくる日は、連絡帳でお知らせします。
- 算数「いくつといくつ」は、たしざんやひきざんにつながる大切な学習です。宿題でも毎日出しています。ご家庭でも、励ましていただき、学習の定着につながるようお願いします。

## 2年生

- 絵の具の学習が始まります。実施予定は、6月上旬を予定しております。ご準備をお願いします。
- 5日（水）あいな出前授業があります。連れてきてもらった生き物とふれあいます。
- 6月下旬に町探検があります。熱中症対策よろしくをお願いします。日程は後日お知らせします。

## 3年生

- 6月13日（木）に環境体験学習の一環として、宮本公園へ行きます。その際お弁当は必要ありません。
- タブレットの充電は、週末持ち帰った際に100パーセントにしてください。ご協力をお願いします。

## 4年生

- 6月12日（水）『ふれあいごみスクール』が運動場であります。
- 6月28日（金）に港島クリーンセンターに行きます。詳しくは校外学習のしおりをご覧ください。

## 5年生

- 家庭科の学習で裁縫セットを使います。持ってくる日を連絡帳でお知らせしますので、すべてのものに名前を書いて持たせてください。
- 7月に社会科「米作りのさかんな地域」の学習で米袋を使います。おうちの方で米袋が空きましたら、その都度学校へ持たせていただきますよう、よろしくお願いします。一人一枚ということではありませんので、無理のないよう空いてからでかまいません。ご協力よろしくお願いします。

## 6年生

- 家庭科「朝食から健康な1日の生活を」の単元で、調理実習を実施します。6月中旬～下旬の予定です。炒める調理で、朝食のおかずを作ろうという学習です。『エプロン、三角巾（バンダナ可）、マスク、ハンカチ』を、6月7日(金)までに学校へ持たせてください。ご準備よろしくお願いします。

## なかよし

6月21日（金）に、なかよしプール開きを行います。着替えの仕方、水泳時の約束など、安全に水泳学習を行うための活動です。最後に、水着での水遊びも行います。また、水泳学習期間中は、なかよし学級のみでの授業も予定しております。詳しくは別紙にてお知らせいたします。

## ○第1回学校運営協議会より

※今回は『地域での子供の姿や今年度の学校運営』について共有しました。主な意見は以下の通りです。

### 【協議会委員より】

- ・バザールの時の子供たちの行儀が良い。荷物をちゃんと並べて、低学年の子も静かにできる。『聞くときは聞く。見る時は見る』ができています。（上筒井の子たちは、育ちがいい子が多い。）
- ・週1回公園掃除をしているが、公園が綺麗になると、子供たちが喜んでよく遊びに来てくれる。
- ・最近外国人の子をよく見かける。他の子とあまり遊んでいないように感じるが言葉の壁はないか？  
←学校では日本語指導教員や母語サポート支援員を配置することで、日本人の子ともコミュニケーションができ、授業にも参加できるようにしている。
- ・地域と学校が協働できることは？昨年度はプール水泳学習の見守りで入ったが？  
→今年度もできる限りプール水泳の見守りに入れるようにする。加えて、コロナが明けたので、1年生の昔遊びの会にも協力できればと考えている。

### 【学校より】

- ・月1回の放課後学習（チャレンジタイム）や特別支援学級の支援員、プール水泳学習の見守り、学習の支援員等、支援の手が欲しいところに、地域やNPO法人の力を借りて、教職員の業務改善や、子供たちの安全で安心な学びにつなげていきたい。