



学校教育目標

つながる みがく かがやく 小東っ子

めざす子供像

- ★つながる……豊かな心もち、仲間とともに伸びゆく子
- ★みがく……自分を高め、未来への可能性を広げようとする子
- ★かがやく……健やかな体を育み、生き生きと活動する子

豊かな心の育成

- 学年経営、学級経営の充実
 - ・「いじめ」しない
 - させない
 - 許さない 集団作り
 - ・多様な個性を認め合う集団作り
- 一人一人を大切にする
特別支援教育の充実
- 特別の教科「道徳」の授業の充実
 - ・命の学習
- 異学年交流
- 自校通級教室（はばたき教室）や
サポートルーム（にじいろルーム）
の充実 効果的な活用

確かな学力の育成

- 個別最適な学びと協働的な学びの
一体的な充実
 - ・学習課題の設定、学び合い、
振り返りを軸にした授業
 - ・「生きる力の向上」につながる
ICTの活用
- 基礎学力の定着
- 家庭学習（マイスタ☆）の充実
- 読書活動の充実

健康、安全意識の育成

- 基本的な生活習慣の定着
- 体力づくりの推進
 - ・外遊びの奨励
- 食育の推進
- 防災教育の推進

・あいさつ運動・5分前行動・もくもく清掃



コミュニケーション力の向上



家庭・地域との連携

- 保護者、地域、若葉学園、児童館、保育園、幼稚園、中学校
との連携の推進
- 学校だより、学校HPの充実
- 学校運営協議会との連携
- 学校評価の公開
- 外部（地域）人材の積極的な活用

学び続け、学び合う 教職員集団

- 学校のチーム力の向上
- 校内及び校外での研修
- OJTの充実
- 教育活動の評価、改善