# 令和7年度 神戸市立小東山小学校 グランドデザイン

## 学校教育目標

# つながる みがく かがやく 小東っ子

## めざす子供像

★つながる・・・・・豊かな心をもち仲間とともに伸びゆく子
★みがく　・・・・・自分を高め未来への可能性を広げようとする子
★かがやく・・・・・健やかな体を育み、生き生きと活動する子

### 豊かな心の育成

〇学年経営、学級経営の充実
・「いじめ」しない
させない
許さない 集団作り
・多様な個性を認め合う集団作り

〇一人一人を大切にする
特別支援教育の充実

〇特別の教科「道徳」の授業の充実
・命の学習

〇異学年交流

〇自校通級教室（はばたき教室）
サポートルーム（にじいろルーム）
の充実

### 確かな学力の育成

〇個別最適な学びと協働的な学びの
一体的な充実
・学習課題の設定、学び合い、
振り返りを軸にした授業
・「生きる力の向上」につながる
ICT の活用

〇基礎学力の定着

〇家庭学習（マイスタ☆）の充実

〇読書活動の充実

### 健康、安全意識の育成

〇基本的な生活習慣の定着

〇体力づくりの推進
・外遊びの奨励

〇食育の推進

〇防災教育の推進

・あいさつ運動・5分前行動・もくもく清掃

## コミュニケーション力の向上

### 家庭・地域との連携

〇保護者、地域、若葉学園、児童館、保育園、幼稚園、中学校
との連携の推進
〇学校だより、学校 HP の充実
〇学校運営協議会との連携
〇学校評価の公開
〇外部（地域）人材の積極的な活用

### 学び続け、学び合う教職員集団

〇学校のチーム力の向上
〇校内及び校外での研修
〇OJT の充実
〇教育活動の評価、改善