



デメリットばかりでなくメリットにも目を向けられる人に

例年より早く梅雨が始まりました。梅雨の時期は、蒸し暑くジトジトとした毎日が続くため好ましく思わない人も多いと思います。

先日の朝会で子供たちに「梅雨」の話をしました。「梅雨のメリット」の話でした。梅雨には、次のようなメリットがあるそうです。

① 作物の成長

この時期に雨がたっぷり降ることで、大地に潤いができ作物が大きく育ちます。

② ヒーリング効果

しとしとと降る雨音にはリラックス効果があり、心を落ち着かせたり集中力をアップさせたりする効果があります。

③ 視覚効果作用

雨の日には、照度が減り目に入る光が優しく晴天時よりも色が格段に鮮やかにきれいに見えます。

④ お肌絶好調

お肌にとって最適な湿度60～65%。正に梅雨時期の湿度です。1年で最もお肌に優しい季節です。

⑤ 大掃除ベストシーズン

年末より湿気の多いこの梅雨時期は、埃が舞い散らず、実は汚れも一番落ちやすい時期なのです。

⑥ 水源の確保

梅雨の時期にたくさんの雨が降るおかげで、私たちは1年中豊かに水を使うことができます。梅雨時期に雨が少ないと水不足に陥ってしまいます。

「梅雨」を忌み嫌うばかりでなく、その現象の持つ意味を正しく知ること、物事の見方が変わってくるのではないかと思います。「嫌だ。嫌いだ。」と思うことでも、意味であったりメリットであったりを少し考えてみると見方が変わってくることは私たちの日常でも少なからずあると思います。子供たちには、物事のデメリットばかりに目をやるのではなく、メリットや「なぜそうなのか？」を考えられる大人になってほしいと思っています。

先日もお知らせしました通り、緊急事態宣言の延長にともない、1学期の様々な学校行事が制限されてしまいました。本校としましては、保護者の方々に子供たちの学校での頑張りを少しでも早く見ていただきたい思いでしたが、本当に残念です。子供たちも楽しい活動ができなくなり、残念に思っている子も多いと思います。それぞれの学年で感染拡大防止に十分配慮した上で、少しでも子供たちの楽しみになるような活動を企画しているところです。

一刻も早く現状が解消することを願うばかりです。

(校長)



令和3年6月 学校予定表

見回り強化日「火曜日」

～お知らせとお願い～

6月の学校行事について

政府は、緊急事態宣言の期限を今月20日まで再延長する方針を固めました。先日学校行事等の変更についてお知らせしましたが、左記の予定表をご覧ください。ご確認ください。

引き続き、状況を注視し、感染症予防に努めながら教育活動をおこなっていきます。

○神戸市学力定着度調査

4年生は2日（火）、5年生は2日（火）・3日（水）に神戸市学力定着度調査をおこないます。先日の6年生の全国学力・学習状況と同様に、子供たちの実態を把握し、指導方法や内容の改善に役立てることに、子供たちの学力向上を図りたいと考えています。

○朝の読書タイム

15・22日の火曜日は、朝の学習時に全校生で「読書タイム」に取り組みます。図書委員会の子供たちが各クラスで読み聞かせをおこないます。

緊急事態宣言が解除されれば、読書ボランティア「話のポケット」による読み聞かせも予定しています。

○個別懇談会

感染予防対策を講じた上で実施します。詳しくは、後日手紙を配布しますのでご確認ください。感染の不安等を感じられておられる方は、担任までお知らせください。

7月の主な予定

- 1・2日 個別懇談会
- 7日 委員会活動（4～6年）
- 12日 交通安全教室（2・3年）
- 19日 給食最終
- 21日 終業式

日付	学校行事	その他
6/1(火)	B 週	
6/2(水)	神戸市学力定着度調査（4・5年） 委員会活動	
6/3(木)	神戸市学力定着度調査（5年）	
6/4(金)		
6/5(土)		
6/6(日)		
6/7(月)	A 週：放送朝会	本振替日
6/8(火)	内科検診（1・3・5年）	
6/9(水)	内科検診（2・4・6年）	
6/10(木)		
6/11(金)		
6/12(土)		
6/13(日)		
6/14(月)	B 週：放送朝会	
6/15(火)	おはよう読書	
6/16(水)	尿再検査 6年脊柱モアレ撮影 歯についての指導（1・3年）	
6/17(木)		
6/18(金)		
6/19(土)		
6/20(日)		
6/21(月)	A 週：放送朝会	
6/22(火)	おはよう読書	
6/23(水)	サザンチャレンジ	
6/24(木)		
6/25(金)	4年盲導犬についての学習	
6/26(土)		
6/27(日)		
6/28(月)	B 週：放送朝会 個別懇談会	再振替日
6/29(火)	個別懇談会	
6/30(水)	個別懇談会（7/2まで）	

