



### スマホ依存、子供への影響は？

先日、電車に乗っていると向かいに若いお母さんと3歳ぐらいの子供が座っていました。お母さんは、子供のことはそっちのけでスマートフォンに目が釘付けです。普通なら子供はしばらくするとぐずりだすものですが、子供も静かに座っています。なぜなら子供の手にもタブレットが…。母親も子供も静かにスマホを見入っているのです。私は、その光景にとっても違和感を持ちました。近年、子供のスマホ依存が社会の大きな問題になっています。子供の成長とスマホ依存について調べてみますと…。

#### 発達時期にスマホを常に使用している子供たちはどうなるか？

人の脳の大半は、3歳頃までの間に猛スピードで発達し、大人の脳と同じくらいに成長するといわれています。この大切な時期、楽しそうにしているから、大人しくなるから、などの理由で子供にスマホを使わせていませんか。子供が興味津々でスマホを見ているとき、一見すると脳に良い刺激をあたえているように見えますが、実際の脳はたくさんの情報や刺激を受け取りすぎて、パンク寸前になっています。脳は、たくさんの情報を得てもそれをアウトプットしなければパンクしてしまい、正常な働きができなくなってきました。もの忘れ、記憶力の低下、思考力や集中力の低下などがみられるようになってくるのです。人の考える力を司っているのは、前頭前野と呼ばれる部分です。ここは、発想力や想像力を生む部分もあります。また、人は考えるときに言葉を使いますので、言語能力の発達にも関わってきます。

子供が言葉を覚えていく最初の過程は、親子のコミュニケーションです。この時期にスマホで静かにさせたり、親がスマホに夢中になっていたりすると、十分なコミュニケーションが取れません。言語形成が不十分だと考える力が弱くなり、今後の脳の成長にも大きく影響します。前頭前野の働きはまた、「視覚・嗅覚・触覚・味覚・聴覚」の五感の発達にも影響を与えます。赤ちゃんは、ママの声掛けや抱っこされたときのぬくもり、授乳中に目を合わせるなどの愛着形成と刺激から、五感を育てます。もう少し大きくなれば読み聞かせ、家族と一緒に楽しい食事でも愛着形成です。スマホは、五感のなかで嗅覚や触覚の発達にも影響を与えます。嗅覚や触覚は、愛着形成を基礎として、外遊びからもさまざまなことを学んで発達していくからです。この発達には、目をつぶっていても触った感触や匂いでママやパパを判断したり、大きくなれば嗅覚だけで食べ物の腐敗を察知したりすることにつながります。しかし、スマホで動画やゲームをすることが当たり前になると、友達と集まっても家で遊んだり、外に出ても公園で輪になってスマホをいじっていたりします。これでは、嗅覚や触覚が育っていく環境ではありません。また、身体を動かすことで脳の働きをコントロールするホルモンのバランスが整い、イライラする気持ちなどを落ち着かせます。外遊びで身体を動かすことが、キレやすい子になることの予防にもつながるのです。

スマホは、学力にも悪影響を与えます。

調べ物などがすぐにできるから物知りになると思うかもしれませんが、実際は違います。図書館や本、教科書などを使い調べたい箇所を探しながら苦労や努力をして問題を解決していく従来の方法は、脳に多くの刺激を与え、知識がより深く脳に刻み込まれます。しかし簡単にかつピンポイントで情報が得られるスマホは、学習の本質から外れ、脳が考えて学ぼうとしないので知識が深く刻み込まれないのです。また、スマホからの膨大な情報量が脳をパンク状態にさせ、勉強したことや得た知識が上手に処理させていない可能性もあります。2014年度に仙台市が行った「学習意欲の科学的研究に関するプロジェクト」の調査によると、2時間以上の勉強+4時間以上のスマホを使用する子供と、30分未満の勉強+2~3時間スマホを使用する子供の数学の平均点は、ほぼ変わらないという結果になっており、30分未満の勉強+スマホは全く使用しない子供の方が、平均点が良いことも分かりました。ですから、頑張ってもスマホを長時間にわたり使用していると、学習したことが無駄になってしまう恐れが生じてしまいます。この調査で最も成績が良かったのは、2時間以上の勉強+1時間未満スマホを使用している子供でした。（インターネット調べ）

これからの社会。パソコンやスマートフォンは不可欠です。だからこそ、その弊害も知りつつ、うまく付き合える子供たちに育ててほしいものですね。  
(校長)

# 11月 行事予定表

《お知らせとお願い》

日	曜	学校行事	その他
1	火	放課後学習会 (3・4年)	
2	水	前日準備 (5校時・4~6年) 委員会 津波防災無線 (10:00)	トライやるウィーク(星和台中) 最終日
3	木	文化の日 音楽学習発表会	
4	金	代休	
5	土		ふれまち
6	日		
7	月	朝会	トライやるウィーク(鈴中)
8	火	SC来校日 就学時健診(1~3年 給食後下校)	のびのび広場
9	水	サザン④	
10	木	3年ユニバーサルデザイン (しあわせの村)	
11	金	放課後学習会 (2年)	トライやる(鈴中)最終日
12	土		
13	日		
14	月	朝会	
15	火	3年港めぐり SC来校日	
16	水	Jアラート (11:00)	
17	木		
18	金	放課後学習会 (2年)	
19	土		
20	日		
21	月	朝会 3年話のポケット	
22	火	あいさつラリー SC来校日	
23	水	勤労感謝の日	
24	木		
25	金	放課後学習会 (2年)	
26	土		
27	日		
28	月	朝会	
29	火	6年校外学習 SC来校日 放課後学習会 (3・4年)	
30	水	委員会活動	

## 下校時刻変更のお知らせ

**11月8日(火)**

就学時健康診断

・1年生 13:00頃下校

・2,3年生 13:30頃下校

※3年生の係児童の下校時刻は、別途連絡いたします。

**12月1日(木)**

人権教育推進協議会

13:20頃下校

**12月8日(木)~14日(水)**

個別懇談会

13:25頃下校

**12月22日(木)**

給食最終日

13:30頃下校

## アンケートご協力をお願い

すぐーるのアンケート機能を使った「南五葉小学校教育活動についてのアンケート」に、ご協力をお願いいたします。結果を集計し、お伝えさせていただきます。

## 【12月の予定】

1日(木)人権教育推進協議会

7日(水)3年校外学習(あいな)

8日(木)~14日(水)

個別懇談会

22日(木)給食最終日

23日(金)2学期終業式

## 学校開放

休日運動場 (土日祝代休)

13:00~17:00

夜間運動場 (火・木・土)

18:00~20:00

市民図書

火: 14:30~17:30

木: 15:30~17:30

土・日・祝 (火・木)

: 13:00~16:00

0

体育館

火・木: 18:00~20:00

00

土: 13:00~20:00

日: 10:00~17:00

# 11月 学年からのお知らせ

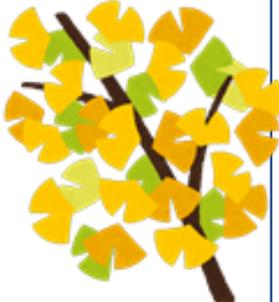
## 1年生

- |      |                                 |      |                          |
|------|---------------------------------|------|--------------------------|
| こくご  | ・ かん字の はなし<br>・ じどう車くらべ         | どうとく | ・ 二わのことり<br>・ ありがとうがいっぱい |
| せいかつ | ・ あきと なかよし                      |      | ・ ジングルジム                 |
| ずこう  | ・ いろいろなかたちのかみから<br>・ かざってなにいれよう | たいいく | ・ 鉄棒・跳んで ほぐして            |
| さんすう | ・ かたちあそび (・たしざん)<br>・ ひきざん      | おんがく | ・ いいおと みつけて              |

★算数の計算カードがレベルアップしています。今後、繰り下がりのある引き算の学習も11月に始まります。計算が早く正確にできるよう、頑張っていきます。お家でも励ましをよろしくお願いいたします。

★図工では、箱や袋を飾って入れ物を作る学習を予定しています。詳細は後日連絡します。

## 2年生

- |  |                                |  |
|--|--------------------------------|--|
| 国語：秋がいっぱい<br>そだんにのってください<br>馬のおもちゃの作り方<br>かたかなで書くことば | 算数：かけ算<br>九九                   |  |
| 生活：おもちゃ作り～しょうたいしょう～<br>おせわをしよう                       | 道徳：雨ふり市バスの運転手<br>どうしよう<br>きらきら |  |
| 体育：表現遊び<br>跳の運動遊び                                    | 音楽：きよくに合った歌い方<br>図工：材料を変身させよう  |  |

かけ算の学習に入りました。九九の学習もはじまります。学校でも正確に暗記できるように頑張っていきます。お家でも励ましをお願いします。

## 3年生

- |   |  |
|---|--|
| 国語：はんで意見をまとめよう<br>ことわざ・故事成語<br>漢字の意味<br>短歌を楽しもう | 音楽：せんりつの流れと変化<br>体育：体づくりの運動<br>図工：くぎ打ち名人             |
| 算数：数の表し方やしくみを調べよう<br>重さをはかって表そう                 | 総合：⑤だんの④らしを①あわせに<br>外国語：This is for you.<br>カードをおくろう |
| 社会：店ではたらく人びとの仕事<br>安全を守る人びととわたしたちのくらし           | 道徳：かるた遊び<br>なおとからのしつもん<br>三年元気組                      |
| 理科：光のせいしつ                                       |  |

## 4年生

国語	：世界にほこる和紙 百科事典での調べ方 伝統工芸のよさを伝えよう	音楽	：かけ合いと重なり
算数	：計算のやくそくを調べよう 四角形の特ちょうを調べよう	体育	：体づくり 高跳び
社会	：県の年中行事や文化	図工	：木版画
理科	：ヒトの体のつくりと運動 秋の生き物	総合	：防災プロジェクト
		外国語	：Unit7 What do you want?
		道徳	：私たちの校歌 「正直」五十円分 など

## 5年生

国語	：固有種が教えてくれること 統計資料の読み方 グラフや表を用いて書こう	体育	：バスケットボール
社会	：工業の発達とわたしたちの暮らし	家庭科	：エプロンづくり ：ごはんとみそ汁
算数	：分数のたし算、ひき算を広げよう ならした大きさを比べよう	道徳	：いこいの広場 ：クールボランティア ：曲げわっぱから伝わるもの
理科	：流れる水のはたらき	外国語	：Unit6 I want to go to Italy.
		音楽	：オーケストラのみりよく

## 6年生

国語	：やまなし 『鳥獣戯画』を読む	体育	：バスケットボール
社会	：国力の充実をめざす日本と国際社会 アジア・太平洋に広がる戦争	道徳	：ぼくの名前呼んで ここを走れば
算数	：全体を決めて	家庭科	：ウォールポケット 衣生活を楽しく豊かに
理科	：月と太陽 大地のつくりと変化	総合	：平和学習
		外国語	：This is my town.
		音楽	：ききどころを 見つけて
		図工	：マイオルゴール箱

## みなみ

11月3日（木）の音楽学習発表会にむけて、みなみ学級でも毎日練習に励んでいます。3つの教室のあちこちから、オルガンやグロッケン音が絶えず聞こえてきます。

みなみの子ども達にとって、難しい課題もありますが、みんな音楽が大好きで、前向きに練習に取り組んでいます。そのかいあって、ずいぶん上手に演奏できるようになってきました。

音楽学習会当日は、それぞれの練習の成果が十分に発揮されるよう、温かい励ましをお願いします。