

令和5年度 神戸市立舞子小学校 教育構想図(案)

【学校経営の基本方針】

1. 子供のために・子供が主役
2. チーム学校の推進
3. みんなに優しい教育活動
4. 地域に開かれた学校

【神戸の教育理念】 人は人によって人になる

【学校経営の重点課題】

1. 基礎学力の向上
2. 主体的・対話的で深い学びの充実
3. 職員研修の充実
4. 地域のよさを生かした教育

教育目標

新しい自分を創る

～仲間と共に一つ上をめざす～

めざす子供像

(下線は R5 重点項目)

元気な子

- ・ 自分からチャレンジする
- ・ 体を動かす楽しみを味わい、運動に親しむ。
- ・ 外で元気に遊ぶ
- ・ 安全に気を付けて行動する
- ・ 手洗いやうがいをはげめる

進んで学ぶ子

- ・ 進んで学習に取り組む
- ・ 自ら課題を見つける
- ・ 相手の話をしっかり聞く
- ・ 自分の考えをもち、友達に伝えようとする
- ・ 分からないことは進んで調べる
- ・ ねばり強く課題に取り組む

思いやりのある子

- ・ 気持ちの良いあいさつや返事をする
- ・ 相手の気持ちを考えて行動する
- ・ 自分や友達の良さを見つける
- ・ 友達に親切にする
- ・ 集中してそうじをする

R5 指導の重点

目標をもって、ねばり強く
取り組む態度の育成

子供たちの考えをつなぎ、
高め合える授業づくり

時と場に応じたあいさつの
できる習慣づくり

【研修のテーマ】

一人ひとりの学びを大切にする「個別最適な学び」の充実を目指して

具体的な取組

健やかな体の育成

- 体力（体力・耐力）の向上
- 外遊び・運動の励行
- 体育行事・体育授業の充実
- 命と健康を大切にする教育の推進
- 感染対策への配慮

確かな学力の育成

- 主体的・対話的で深い学びの実現
- 言語活動（話す・聞く・書く）の充実
- 学習規律の確立
- 教科担任制の推進
- ICT 教育の推進
- 授業の UD 化の推進
- 意欲的な家庭学習につながる支援

豊かな心の育成

- 自尊感情の育成
- 他者を思いやる心の育成
- あいさつの励行
- 心に響く道徳の授業
- 居心地の良い学級づくり
- 自問清掃の推進
- いじめを許さない集団づくり

特別支援教育・生徒指導の充実

○ 個に応じた指導・支援 ○ いじめを許さない取組の推進 ○ 規範意識の育成 ○ 関係機関との連携

家庭・地域との連携

○ 積極的な情報発信 ○ 学校評価の効果的活用 ○ 保護者・地域との協働 ○ 地域教材の開発

安心・安全な教育環境づくり

○ 施設の老朽化対策 ○ 学習環境整備の促進 ○ 教材・教具の充実