

教育目標 すすんでする子 がんばりぬく子 たすけあう子

北っ子の目指す す・が・た

- す**
- ・自分からあいさつをする
 - ・何事にもチャレンジする
 - ・自分の考えを伝える

- が**
- ・学ぼうとする姿勢をもつ
 - ・考えて行動する
 - ・最後まで課題や役割に取り組む

- た**
- ・友達との違いを認め合う
 - ・感謝の気持ちをもつ
 - ・きまりやマナーを守る

北っこを
こんな子供たちに!
具体的なすがたを
全員で共有しましょう

学年・専科目標				特支	音楽	図工	保健	外国	食育
6年 ピース	最高学年としての姿を見せる。考えてする。	できなくてもいい!結果じゃなく、過程を大事にあきらめない!(最初からやらないではない。とりあえずがんばってみる)	得意・不得意をサポートし合う。できなくてもいい!おぎない合える仲間がいる。	なかよくげんきにがんばる子	自分から進んで音楽活動のできる子 もつと歌いたいもつと奏でたい	主体的に形や色などに関わり、自分の生活を豊かにしようとする子	心もからだも大切にしている子	単元のゴールに向かって自己表現の内容、仕方を工夫し、自己調整できる子	食を通じて、感謝の心と生きる力をもてる子
5年 BE FIVE	笑顔でチャレンジ	自信をもって、がんばりぬく	思いやりをもって、聴き合う						
4年 前進	挑戦	継続	感謝						
3年 なかま	なんでもちょうせん	考えて動こう	まわりを見て、助け合おう						
2年 +スマイル	苦手なことにも自分からチャレンジする	「やる」と決めたことを最後までやりきって、自信をつける	プラスの言葉がけをたくさんして、お互いを認め合う						
1年 どんどん!	どんどん自分から進んで取り組む	最後まであきらめずに取り組む	どんどん友達に声をかけて仲良くする						

教育努力目標

目標を目指す手立て

主体的に学ぶ子供の育成
委員会・係・当番活動
あいさつ運動
リズムなわタイム・姿勢体操

仲間と学びを深める
授業づくりの推進
もくもくそうじ・研修の充実

自尊感情を高める取組
異学年交流の充実
道徳・人権教育の充実

研修目標：面白さへの招待でワクワクなすがた

家庭との連携
学校だより・HP
学校評価の改善・充実

地域との連携
青少協・学校運営協議会の連携
地域人材を活用した教育の推進

関係機関との連携
関係機関と連携した個別指導
近隣校との密な情報交換
外部講師を招いた研修の充実