

みかただい

令和6年1月31日

新ホームページアドレス <https://www.kobe-c.ed.jp/mkt-es/>

2次元コード→



見えぬけれども あるんだよ

始業式から数日たった頃、校区を自転車で回って登校の様子を見守っていたときのことです。見守り隊の方が「この頃、いつも通る子が来ていないので心配です。」とおっしゃいました。その子が体調不良で欠席していたこと、明日から登校できそうなことを告げると、「そうですか、よかった。」と、安心されていました。また ある日の午後、別の見守り隊の方が、「近所の子が、困っているようです。」との連絡を学校にくださったので、おうちの方に連絡をして事なきを得ました。普段見えていない「見守り隊の方々の子供たちを思いやる心」が垣間見え、とても嬉しく思いました。

「見えぬけれどもあるんだよ 見えぬものでもあるんだよ」この言葉は、金子みすゞさんの詩「星とたんぽぽ」の一節です。金子みすゞさんは、大正末期から昭和初期にかけて活躍された童謡詩人で、26才で亡くなるまでに500余編の詩をつづられました。慈しみに溢れ、普段見過ごしてしまいがちなさりげない優しさや芯の強さなどにも気づかせてくれる多くの詩をのこされています。

子供たち同士も、見えない感情や違いを認め合うやさしい心でいてほしいです。また、私たち大人も子供たちの様々な感情や状況を思いやり、温かい目で見守り、支援していきたいと思います。3学期も登校する日はあと30日余り、最善を尽くしていきます。保護者の皆様、地域の皆様、ご一緒によろしくお願いいたします。 校長

星とたんぽぽ

金子みすゞ

青い空のそこふかく、
海の小石のそのように、
夜がくるまでしずんで、
昼のお星は目にみえぬ。
見えぬけれどもあるんだよ、
見えぬものでもあるんだよ。

ちつすがれたたんぽぽの、
かわらのすきに、だあまって、
春のくるまでかくれてる、
つよいその根はめにみえぬ。
見えぬけれどもあるんだよ、
見えぬものでもあるんだよ。

保護者の皆様へ

令和6年1月

神戸市教育委員会

教員の長時間勤務の解消に向けた取り組みへのご協力について（お願い）

学校を取り巻く社会環境が大きく変化している中で、保護者の皆様、地域にお住まいの皆様と学校が、お互いに連携して子供たちの学びや成長を支えていくことが大切です。つきましては、現在の学校の状況等についてあらためてご理解いただき、教員の長時間勤務の解消に向けた取り組みへのご協力を賜りますようお願い申し上げます。

神戸の学校づくりの指針（神戸が目指す これからの学校の姿）

「人がつながり ともに創る みんなの学校」

- ・未来の担い手となる子供たちの生きる力は、学校・家庭を含めた地域社会の中において、人と人とのつながりの中で育れます。

学校の状況

(1) 教員の長時間勤務

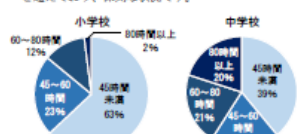
- ・学校は本来、集団での学習活動や体験活動を通じて、子供たちに基礎的な学力を定着させるとともに、自律心や社会性・協調性を育むための場です。そのために教員は子供たちに寄り添い、健やかに成長できるよう導く役割を担ってきました。
- ・しかしながら近年、本来は家庭や地域で対応・解決していただくような相談や要望までもが学校に寄せられ、そのための対応に苦慮するなど、学校業務が肥大化し、本来果たすべき役割に支障が生じており、他の様々な要因も相まって、教員の長時間勤務が深刻な状況になっています。

【学校に寄せられる一部の相談・要望の例】

「子供が夜中までゲームをしているのでやるよう指導してほしい」
「近所の小学生が家の前でボール遊びをしているので注意してほしい」など

【参考】教員の時間外勤務の状況

- ・中学校では約2割の教員（約400人）が、いわゆる「過労死ライン」（月80時間）を超えており、深刻な状況です。



・基本的な勤務時間：
8時15分～17時00分
・時間外勤務手当の支給なし
・年次有給休暇等は一般の労働者と同様

※令和4年度平均（8月を除く・自営に持ち帰る仕事は含みません）

(2) 全国的な教員のなり手不足

- ・全国的に、教員の退職意欲が激化し、教員を志願する学生が減っています。
- ・一方で心身の疾患により退職する教員や、若くして退職する教員が増えており、教員不足が深刻な課題となっています。
- ・このままの状況が続くと、学校運営が立ち行かなくなることが危惧されます。

(3) 働き方改革の取り組み

- ・神戸市では平成31年（2019年）に『学校関係業務改革推進プラン』を策定し、業務改革と意識改革に取り組んできました。
- ・令和4年（2022年）からは、これまで当然のものとして行ってきた学校の業務や活動を、時代にふさわしいものに創り直す「令和の時代における『学校の業務と活動』」の取り組みを進めています。
- ・教員がより一層子供たちと向き合い、真に必要な教育活動に力を注いでいくことができるよう、今後も継続して取り組んでいきます。

保護者の皆様にお聞きしたいこと

- ・学校では、子供たちが学校生活を過ごす中で、守るべき決まりやマナーについて指導しますが、学校外での生活に起因する問題については、学校として対応することは困難ですのでご理解願います。（内容に応じて警察や医療機関等の関係機関にご相談ください。）
- ・子供たちが基本的な生活習慣を身に付けることができるよう、ご家庭での教育をお願いします。

地域団体の皆様にお聞きしたいこと

- ・学校だけでは、子供たちの成長や学びを支えていくことはできません。今後とも地域の皆様のお力は是非ともお貸しください。
- ・登下校時の見守りは、多くの地域の皆様の方に支えられており、大変ありがたく思っております。引き続き、子供たちを温かく見守ってください。
- ・より良い学校運営のためには地域の皆様のご理解やご協力が必要です。学校運営協議会等を通じた意見交換や取り組みへのご参画をお願いします。
- ・あわせて、教員の多忙な状況が深刻化していることから、土日祝日や夜間の地域行事への一般教員の参加を控えることについて、ご相談させていただく場合がありますのでご配慮くださいますようお願いいたします。（これまで同様、必要に応じて学校を代表して校長等が参加させていただきます。）

日	曜日	行事	保健	地域・その他
1	木	6年おはなしポケット 入学説明会（1年生は13時20分下校）		市民図書室
2	金			のびのびひろば
3	土	SC(スクールカウンセラー相談日)		市民図書室 味噌の会(マナビィ)
4	日			
5	月	朝会 SC		
6	火			のびのびひろば 市民図書室
7	水			
8	木	1年おはなしポケット 学年代表者会（10時～11時）		市民図書室
9	金	4年校外学習（神戸文化ホール） Jアラート（11時）		のびのびひろば
10	土			市民図書室 バードウォッチング
11	日	建国記念の日		ふれあい囲碁・将棋 教室（福祉センター）
12	月	振替休日		
13	火			のびのびひろば 市民図書室
14	水	委員会活動⑨		
15	木	2年おはなしポケット		市民図書室
16	金	授業参観・懇談会 学校運営協議会（13:10～13:40）		のびのびひろば
17	土			市民図書室
18	日			防災訓練（防コミ）
19	月	朝会 SC 6年出前授業（食育）5・6校時	1, 2年生 13時45分頃下校	
20	火			のびのびひろば 市民図書室
21	水	クラブ活動⑥		
22	木	3年おはなしポケット		市民図書室
23	金	天皇誕生日		
24	土			市民図書室
25	日			
26	月	朝会（体育館） SC		
27	火			のびのびひろば 市民図書室
28	水	委員会活動⑩ 2年地球っ子プログラム1・2校時（多目的）		
29	木	4年おはなしポケット		市民図書室
備考1	7月28日のすぐるでお知らせした通り、時間割の調整を以下の通り行います。			
	【1, 2年生】2月19日(月)～3月19日(火)、13時45分頃下校			
	【3～6年生】3月1日(金)～3月19日(火)、5校時終了後14時40分頃下校			
備考2	3月4日(月) 見守りの方ありがとうの会、安全推進委員会			
	3月22日(金)卒業式 3月25日(月)修了式・離任式・新年度準備(5年)			
	3月は水曜日6校時の委員会活動、クラブ活動はありません。			

←1/22の神戸市教育委員会のすぐるに添付されていたお知らせです。
内容についてご理解ご協力お願いいたします。

