

2024年度 神戸市立松尾小学校 教育構想図(グランドデザイン)

教育目標

やさしく かしく たくましく

目指す子供像

思いやりのある子

知・技：やさしい言動をする子
思判表：相手の気持ちを思いやる子
学・人：仲間を受けとめる子

未来を生きる子

知・技：知る喜びを楽しむ子
思判表：自分で考え、表現する子
学・人：好奇心をもち続ける子

ねばり強く取り組む子

知・技：目標に向かって努力する子
思判表：方法や手段を工夫する子
学・人：心身の健康を維持する子

目指す子供像に近付くための取組

1. 道徳教育の充実

2. 人権教育の推進

3. 特別支援教育の推進

4. 松っ子活動(異年齢集団活動)の推進

1. 学力向上(放課後学習を含む)

2. 主体的・対話的で深い学びの実現

3. じぶん学習の推進

4. GIGA 端末や ICT 機器、図書館の利活用

1. 体育指導、体力向上を意識した取組

2. 食指導の充実

3. 保健指導、健康教育の充実

4. 清掃指導の推進

全市的推進：いじめ防止対策 不登校支援 教職員の業務改善 保護者・地域への情報提供・発信

目指す子供像を実現するために、学校全体で高めていく資質・能力

自分の考えをもち、伝え合ことができる児童の育成

～見通しをもって学び、複数の考えを比較・対照する場の工夫を通して～

- ◇知識・技能 …知る喜びを楽しみ、見通しをもって解決しようとする力
- ◇思考力・判断力・表現力等…自他の意見と比べて考え、状況に応じて判断し、適切な方法で表現する力
- ◇学びに向かう力・人間性等…話し合いや伝え合いのよさを実感し、互いの考えを受けとめ高め合う力

学校づくりの目標

◇自分も相手もみんなを
大切に作る学校

◇知る喜びと好奇心を
育む学校

◇心も体も元気な学校

学 年 目 標

なかよし学級	えがおで いっしょに やってみよう
1 年	みんなにこにこ ふわふわことば
2 年	思いやり・えがおでピース!
3 年	元気もりもりチャレンジ MAX
4 年	自分で考え、なかよく楽しく明るく笑顔があふれて、かがやく学年!
5 年	全員 HERO
6 年	信懸笑歩(しんけんしょうぶ)