

④appeal
 ③coordinate
 ②teamwork
 ①idea
 ⑤vision
 ⑥energetic

R4 本山第二小学校 アクティブプラン

あらゆる教育活動の場で自尊感情の育成が大切

人間性豊かなたくましい子の育成

～人とかかわりを通して思いやりの心を育む～

- ・達成感…充実感
- ・有用感…存在感
- ・安定感…自分の居場所がある

組織で対応
チーム学校

PDCA サイクル
での改善

体 たくましく生きる子

- ・健康で安全な暮らし
- ・基本的生活習慣の確立
- ・体力づくり

知 自ら学ぶ子

- ・学びのルール
- ・基礎基本の定着
- ・授業の改善
- ・GIGA 端末の活用
- ・じぶん学習の推進

徳 思いやりのある子

- ・学級集団づくり
- ・自尊感情の育成
- ・道徳の授業の充実
- ・ふれあい活動

授業・活動で子供を育てる

力のつく授業・魅力ある学校

学習環境の充実

情報発信する学校

家庭・地域
連携

- ・学校ホームページ
- ・学校だより
- ・学校自己評価
- ・学校行事 学校公開
- ・学校運営協議会

- ・ICT 機器の活用
- ・PDCA サイクルによる評価改善
- ・学年研修の充実
学習指導
学級経営

防災教育・国際教育・地域教育の推進

- ・スクールカウンセラー
- ・地域学習充実
- ・保幼小中の連携
- ・ゲストティーチャー
- ・防災、防犯
- ・地域行事への参加
- ・幼小連携推進事業（指定校）

すすんであいさつしよう
集中して静かにそうじしよう

こんな教師に

- ・笑顔でつながる教師
- ・子どもの思いに寄り添うことのできる教師
- ・子どもの個性を大切に、それぞれの良さを伸ばせる教師
- ・楽しく魅力的な授業ができる教師
- ・子どもの主体性をのばすことのできる教師

信頼の確立

- ・実践が信頼を生む
- ・心遣いが信頼を生む
- ・熱意が信頼を生む
- ・評判が信頼を生む
- ・信頼が信頼を生む

教師の資質向上が信頼を支える

徳思い **体**健康 **知**授業力・児童理解

こんな学校に
こんな学級に

- ・自己存在感のある学校（学級）
- ・共感的人間関係のある学校（学級）
- ・自己決定の場がある学校（学級）
- ※善悪のけじめをはっきりと
- ・いじめを許さない、見過ごさない、見逃さない

子ども・保護者・社会のニーズにあっていることが大切

各学年の重点目標

子ども中心の学校づくり