

教育目標

自信をもって 前向きに取り組む子供を育む

令和6年度 重点目標

確かな学力の
育成

◆主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり

- ・「わかる授業」づくりの推進
- ・「めあて」「まとめ」「ふりかえり」を大事にした授業の推進
- ・考えを伝え合い、聞き合う場面のある授業づくり
- ・聞く力をつける取組
- ・力のつく「じぶん学習」の推進

◆言葉の力を中心とした基礎学力の向上

- ・漢字の定着向上をめざした漢字学習の取組（昼15タイム）
- ・読書活動の推進（朝の読書タイム）
- ・計算力を伸ばす取組（水木っ子教室）

◆一部教科担任制の充実

- ・教科担任制の充実した取組
- ・担任、教科担任、専科、支援の連携
- ・道徳科における交換授業

◆外国語・外国語活動の推進

- ・コミュニケーションを楽しむ指導

違いを認め
高め合う心の育成

◆『安心して過ごせる学校』の実現

- ・6年間を通じて全職員で全児童を育てる
- ・報告・連絡・相談・確認の徹底
- ・組織的ないじめ対応
- ・家庭・地域・関係機関との連携推進

◆『自他を大切にすること』を育む人権教育

- ・道徳の授業の充実
- ・あいさつ・返事・言葉遣いの指導
- ・サイレント清掃の充実とふれあい清掃の推進
- ・異学年交流の推進
- ・「ブラボー発見隊」（仮）の取組

◆『一人一人の能力や可能性を最大限に伸ばす』ための特別支援教育の推進

- ・子供たちが理解しやすく、見通しのできる授業づくり
- ・子供たちが生活しやすく、学びやすい教室環境づくり

◆他者との関わりを大切にする特別活動の推進

- ・学校生活を楽しく豊かにするための児童会活動の充実
- ・意欲を高め、自信をもたせる学校行事

体力の向上と
生活習慣の確立

◆体力の向上推進

- ・体力づくりの推進
- ・姿勢保持、集中力向上をめざした体幹トレーニングの推進

◆健康で安全な生活をめざした取組

- ・食育の推進（食事の大切さ）
- ・防災教育の推進（水木の防災）

◆規則正しい生活習慣の確立

- ・登校指導の継続
- ・水木のやくそく

たんぽぽ	自分のことが	自分でできる子	素直で明るい子
1年生	友達と仲良く	一緒にがんばる子	
2年生	友達を大切に	最後まであきらめずに	チャレンジする子
3年生	自分で考え	友達と協力して	チャレンジする子
4年生	自分から考えて動き	仲間と努力する子	
5年生	自ら進んで行動し	仲間と協力できる子	
6年生	最高学年としての自覚をもち	前向きに高め合える子	

学校運営協議会を中心とした保護者や地域との連携による教育活動の推進