

神戸市立水木小学校 学校評価報告書

校園長名

記入者名

神戸の教育が目指す人間像	教育ビジョン	神戸が目指す これからの学校の姿
心豊かに たくましく生きる人間	自他を大切に 自ら考え 未来をつくる	人がつながり ともに創る みんなの学校

リ学 の校 目づ 標く	安全・安心で楽しい学校 地域とともに子供を支える学校
----------------------	-------------------------------

内容	重点的な取組み	評点 (4段階)	特記事項 (学校自己評価)	関係者評価 (学校自己評価に対する学校運営協議会の意見等)	学校自己評価、関係者評価を踏まえた 次年度の重点的な取組みの案
----	---------	-------------	------------------	----------------------------------	------------------------------------

自信をもって 前向きに取り組む子供を育む					
育てたい 子どもの姿	確かな学力の育成	<ul style="list-style-type: none"> 漢字の定着向上をめざした漢字学習の取組 計算力を伸ばす取組 	3	漢字の定着に子供たちも熱心に取り組むことができている。計算力に関しても、漢字と同様に進めることができればよい。学期末の計算テストは、今年度より複数パターンを作成し、各学期内容を変えて行っている。	漢字の定着に関しては、今後も継続して取り組んでいってほしい。
	違いを認め高め合う心の育成	<ul style="list-style-type: none"> 異学年交流の推進 	4	いいところ見つけ(ブラボー発見隊)が子供たちにとってよい取組となった。同じ時期に異学年交流清掃を行うことで、さらに子供同士のいいところを見つけていくことができた。なかよし活動では、1～6年生が1つのグループになり、楽しく活動することができた。	なかよし活動やふれあい清掃で異学年の交流が活発になり、特に高学年が下級生に対して優しく接することができ、いい姿を見せている。継続して取り組んでほしい。
	体力の向上と生活習慣の確立	<ul style="list-style-type: none"> 姿勢保持、集中力向上をめざした体幹トレーニングの推進 食育の推進 	3	体幹トレーニングの種類(座って体操)を増やした。子供たちの飽きている様子から、まだまだ工夫が必要である。栄養教諭がお箸の使い方や食育の指導を低学年中心に行った。	体幹トレーニングや食育については継続的に行っていってほしい。
必須 テーマ	①いじめ防止対策に関する取組み	<ul style="list-style-type: none"> 報告・連絡・相談・確認の徹底 組織的ないじめ対応 	3	今年度は、兵庫県警本部と神戸中央サポートセンターによる非行防止教室や兵庫県警サイバー犯罪対策課によるサイバー犯罪防止教室を行ってもらうなど、外部機関からSNSやいじめの指導をしてもらった。兵庫県警署やデンソーテンに依頼し、「交通安全教室」を行ってほしい。横断歩道の正しい渡り方や自転車の乗り方を指導してもらった。	組織的な対応として、関係機関との連携も積極的に行ってほしい。また、職員間の情報共有を大切にしていってほしい。
	②不登校支援の取組み	<ul style="list-style-type: none"> 登校指導の継続 	3	未連絡で登校していない児童数が多く、対応に苦慮している。ただ、家庭への安否確認は徹底しており、未連絡家庭への電話連絡や家庭訪問を欠かさず行うことができている。毎朝校外パトロールも行い、安全に登校できるように見守っている。	家庭と協力することで、一人でも多くの子供たちが学校に来ることができたらいいと思う。
	③教職員の業務改善	<ul style="list-style-type: none"> 教科担任制の充実した取組 担任、教科担任、専科、支援の連携 	4	教科担任制度の充実により、職員の業務改善が見られた。多くの職員が複数学年児童と関わられるようになり、情報共有も円滑になっている。	教職員の本来の仕事ができるよう、業務の見直しを今後も行ってほしい。退勤時間になったら帰ることができるように働き方改革を進めてほしい。
	④保護者・地域への情報提供・発信(すぐる活用、ホームページ等)	<ul style="list-style-type: none"> 家庭・地域との連携推進 	3	今年度は、手紙配付時に「すぐる」の活用を増やしていった。毎日のようにホームページに投稿することができている。	すぐるで配信されることが多くなって、いつでもどこでも手紙を確認できるようになった。ホームページに投稿される内容をとても楽しみにしている。

【評点】 4：十分達成できた 3：おおむね達成できた 2：どちらかと言えば課題がある 1：課題がある