

国数理 単元内自由進度学習 計画表見本【12月2日(月)～12月20日(金)】

時間数	学習日	学習計画				実際に取り組んだ学習内容				学習したことを説明しよう
		国語	数学	理科	発展	国語	数学	理科	発展	
1	2 日	ガイダンス・計画								「不便益」の流れを読み取ることができた。
2	2 日		A				ABC			計画より学習が進み、回転移動や対称移動の性質を理解することができた。
3	2 日		B				DEF			垂線の作図を上手くできた
4	3 日	A		A		A		AB		光の速さが時速10億と知って驚いた
5	4 日		C				GHI			円の接線を上手く書けた
6	4 日			B				B	9	ボロノイ図から図形の性質を学ぶことができた
7	日	B								
8	日	C								
9	日			C						
10	日				10					

「学習日」「学習計画」の説明

各教科の学習計画のらんには、プリント番号や発展課題番号を入力しましょう。
 発展課題のらんは選択して「Alt + ↓」を押すと、発展課題番号が出てきます。
 学習日のらんは、学習した後に入力しましょう。「Alt + ↓」を押すと、日付が出てきます。

「実際に取り組んだ学習内容」について

自分がその時間取り組んだ学習プリント番号や発展課題番号を入力しましょう。
 発展課題のらんは選択して「Alt + ↓」を押すと、発展課題番号が出てきます。
 計画よりも大幅に早い・遅い場合は、「学習計画」のらんを訂正してもかまいません。
 訂正したところは赤字(文字の色を赤)にしておきましょう。

「学習したことを説明しよう」について

学習したその時間でできたことを、学習内容に触れながら書きましょう。
 例えば、数学Aプリントで回転移動について学んだ時、「しっかり学んだ」などではなく、
 「回転移動は形大きさを変えず、ある一点を中心にして回することをしっかり学んだ」など頭の中を言語化しましょう！

